

OPFØLGNINGSPLAN: TRÆFAGENE 22/23

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline
VTU TRÆFAGENE 2022 - opfølgning	<p>Dato for opfølgning: 3. november 2022</p> <p>Konklusion: Der har været en stor oprydning i gang, og det skaber en synergi i lokalerne, at materialerne har en fast plads. Der har været afholdt gennemgang af maskinværkstedet, så alle kender spånsuget.</p> <p>Vi er stadig i gang med oplæring. Vi har sendt undervisere og SKO-instruktører afsted på truckkursus, for at opdatere kompetencer hertil. Endvidere har der været igangsat interne møder med sidemand's instruering i forløbene, så alle kender materialer og forløbsbeskrivelsen. Samme kvalitet og indhold uanset tid og sted. - Ingen elever skal være tilfældigt heldige. Virksomhederne efterspørger stadig sammenhæng mellem skole og virksomhed. Derudover mangler de overblik over, hvem som de skal kontakte på skolen ved spørgsmål</p> <p>Indsatser for at forbedre VTU-en og/eller fastholde det høje niveau af tilfredshed: Oprydningen skal fastholdes løbende.</p> <p>Vi samler løbende op på kvalifikationer, og forsøger at ansætte hvis muligt. Underviserne opgraderes stadig løbende ved behov. Vi har nu udsendt 2 nyhedsbreve, hvor vi blandt andet har gjort opmærksom på, hvad vi arbejder med. Derudover har vi haft særligt fokus på, hvem de kan kontakte på skolen ved spørgsmål. Vi er gået igang med at udvikle en plakate, som fortæller, hvad vi foreslår at lærlingene skal arbejde med op mod et hovedforløb, og hvad lærlingene så arbejder med på hvert forløb.</p>	RINI	VTU	11-11-2022

2022/2023 - ETU opfølgning SKO	<p>Fokusområde: Trivsel Indsatser: Opstart af nye lærlinge Psykisk arbejdsmiljø Fokus på søgning Løsninger:</p> <p>1) Følgende indsatser er aftalt ved opstart. Alle nye SOP lærlinge får tildelt en værktøjskasse Der laves forventningsafstemning ved alle nye lærlinge Lærlingene sættes kun på én opgave ad gangen Bedre ferieintroduktion Buddy-ordning</p> <p>2) Der laves en "kontrakt", som alle forpligtiger sig til at følge. Alle nye SOP-lærlinge introduceres til den.</p> <p>3) Det er aftalt, at der hver 2. mandag laves 2 timer med plan for søgning, og at SOP deles op i 3 hold, som henholdsvis søger tirsdag, onsdag eller torsdag.</p> <p>Derudover laves der aftale med en Dansk underviser med støtte til ansøgning og CV-</p>	RINI	ETU	30-06-2024
--------------------------------	--	------	-----	------------

<p>2022/2023 - ETU TRÆ Opfølgning</p>	<p>Fokusområde: Fokus på den pædagogiske og didaktiske undervisning</p> <p>Indsatser & Løsninger Forskelsbehandling på hold/mellem hold på GF2 * Der er forskel på mængden af hjælp, man får * Der er forskel på, hvornår videoer frigives på hold * Ingen feedback efter deadline – gerne en lille note på afleveringerne, og gerne løbende eks. hver 14. dag * For meget ansvar/for lidt ansvar – færre/flere opgaver? – mere vejledning Der skal være den rette hjælp og støtte – her skal der spørges mere ind til elevens behov, så den enkelte elevs læringsproces sættes i fokus Der vil være forskel på den didaktiske og pædagogiske tilgang, men man kunne aftale, at det altid var et fast tidspunkt videoer blev frigivet Der skal gives feedback på alle opgaver uanset tidspunkt på aflevering, gerne mundtlig eller en lille note på opgaven. Det er drøftet på mødet, og det er aftalt, at der sættes mere fokus på feedback'en til eleven, så eleverne ikke oplever forskelsbehandling. Igangsats: Underviserne forsvinder fra timerne i kortere eller længere tid ad gangen. Der kan være behov for at underviserne kortvarigt er nødt til at forlade undervisning, men som udgangspunkt skal underviseren ikke forlade undervisningen. Det er vigtigt, at eleverne er indforstået med, at underviseren kortvarigt forlader undervisningslokalet. Alle undervisere er informeret om, at eleverne skal orienteres, hvis underviseren kortvarigt er nødt til at forlade undervisningen på afdelingsmøde den 31.01.23. Problemer med manglende orientering om fremmedadresse på brand undervisning Underviserne informerer allerede eleverne undervejs i forløbet, hvor de skal møde til undervisning, men der er elever, som ikke får information pga. fravær. Dette løses ved, at skemalæggeren</p>	<p>RINI</p>	<p>ETU</p>	<p>30-06-2023</p>
---	--	-------------	------------	-------------------

<p>2022/2023 - Indsatser mod mobning</p>	<p>Fokusområde: Mobning Indsatser:Italesætte mobning - Anti-mobbe strategi Handling ved mobning Hvordan undgår vi mobning?</p> <p>Løsninger:Antimobbestrategien har været italesat i de klasser, hvor der har været mobning. Hvis en elev eller medarbejder oplever mobning skal nærmeste leder eller chef kontaktes. Skolen for byggeri følger skolens politik og vil tage aktion herefter. Antimobbestrategien vil fremover bliver fremvist ved alle ny opstarter på GF2, så den kommer ud og leve på holdene.</p>	<p>RINI</p>	<p>ETU</p>	<p>30-06-2023</p>
<p>Afbrud TRÆ skoleåret 22/23</p>	<p>Der er primært udfordringer med afbrud i overgangen mellem GF2 og HF. Og dette skyldes primært manglende lærepladser.</p> <p>I 2022 var der relativt højt afbrud på GF2. Det er svært at begrænse frafaldet pt., da vi oplever en stigning i korte aftaler, som ikke bliver forlænget, og virksomheder som går konkurs.</p> <p>Derudover så er mange unge mennesker ikke klar til uddannelse. Vi har større fokus på, at fange eleverne på et tidligt tidspunkt sammen med vejlederen, hvis vi oplever, at de mistrives. Vi tilbyder supplerende undervisning i større stil, da mange unge mennesker har ondt i livet, og kan have svært ved at tage en uddannelse.</p>	<p>RINI</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-08-2023</p>
<p>Undervisningsmiljøvurdering BYGGERI – fysiske rammer</p>	<p>Man har på GF2 blandt andet arbejdet med at indrette områder, hvor det er muligt at være social i pauserne. Vi har indkøbt bordfodbold og bordtennis, som anvendes flittig. Fremadrettet skal vi have kigget på, hvordan vi kan lave samme miljø i hovedforløbslokalerne, uden at det går ud over arbejdspladsen.</p> <p>Endvidere er der på tværs af AARHUS TECH nedsat en arbejdsgruppe, som kigger på undervisnings- og opholdsmiljøer herunder cold and warm places, som skal imødekomme den generelle oplevelse af AARHUS TECH.</p>	<p>RINI</p>	<p>ETU</p>	<p>01-10-2023</p>

<p>LUU evaluering – efteråret 2022</p>	<p>Fokusområde:VTU Indsatser:Mestersamtaler Plakater Information fra lærling til mester Løsninger: 1) Der indføres mestersamtaler på 1. og 3. hovedforløb 2) Der udarbejdes plakater, som sendes ud sammen med nyhedsbrev, samt til uddeling ifm. ny-godkendelse af virksomheder, uddeles til svendeprøve 3) Hver 4 uger skal lærlingen sende et lydclip, film eller andet til deres mester, som fortæller, hvad de laver på hovedforløbet. Mål:Øge trivsel på over 70 på tilfredshed med skolen. Status pr. 30.06.2024</p>	<p>RINI</p>	<p>VTU</p>	<p>01-07-2023</p>
<p>Trepart/Indgåelse af uddannelsesaftaler TRÆ 22/23</p>	<p>Status for 2022 var at 72% havde fået aftale - og måltallet var 63%. Dermed nås tallet i 2022. I 2023 forventer vi ikke at nå måltallet pga. konjunktur og rentestigning. Vi fortsætter selvfølgelig arbejdet med at nå målet, selvom målet umiddelbart er urealistisk. For at støtte arbejdet med at eleverne skal have en læreplads efter endt GF2 - gør vi/afdelingen følgende.: Vi har temadage med alle GF2 undervisere, samt vejledere. Her har AARHUS TECH udviklet fællesmateriale til jobsøgning og CV. Alle elever skal have en aktiv profil på lærerpladsen.dk 1. – 2. uge på grundforløbet- Der er planlagt lærepladssøgning og ansøgningskrivning Der er fastholdelses vejleder samt SPS indsat Træning med VR Brilller - Studymind Aarhus Tech omorganiser internt for at frigive resurser til mere opsøgende i eksisterende virksomheder Mere opsøgende for at godkende ny lærepladser Der er mulighed for Virksomhedsforlagt undervisning 1. – 2. uge i forskellige virksomheder</p>	<p>RINI</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-10-2023</p>