

ETU-opfølgingsplan 2023- AGV (selvevaluering)

Udfordring	Indsats	Formål og specifikke målsætninger	Dokumentation Hvordan måler vi og følger op?	Tidsplan	Hvem gør hvad?
Karaktergennemsnit ved studentereksamen faldt i 2022	<p>Fra ledelsen er der fokus på at der er en god sammen hæng mellem STA karakter og eksamens karakter. På AGV var vi meget bekymrede over de vigende karakter i 2022. Da de socioøkonomiske tal kom i februar 2023, så at de socioøkonomiske karakterer var fulgt med ned og der ikke var en signifikant afvigelse.</p> <p>Ved at have fokus på evalueringen og undervisningen arbejdes med at løfte elevernes kompetencer håber vi at kunne løfte elevernes karakter</p>	Vores mål er at vende tendensen til sommer eksamen 2023 for skolens gennemsnit. Da sammensætningen for årgang 2023 er anderledes end 2022, forventes en stigning i såvel karakter og socioøkonomiske karakterer.	<p>Vi følger data fra UVM og egne resultater undervejs.</p> <p>SOP karakter for den nuværende årgang er steget fra 6,4 til 7,4</p>	<p>På afdelingsmødet i november 2022 blev underviserne gjort opmærksom på de nuværende udfordringer.</p> <p>Der følges op i marts 2023.</p>	Ledelsen følger kraftigt op på elever som har gennemsnit som ligger i den lave ende af karakter skalaen og der laves en ekstra indsats på at hjælpe dem.
Afbrud 1. skoleår	Elever med fravær følges tæt af kot, samt at uddannelseslederen.	Mål er at elever som har valgt fejl skal videre, mens resten skal fastholdes indtil de bliver studenter.	<p>Følger data fra UVM: Statistik om AARHUS GYMNASIUM, Viby Børne- og undervisningsministeriet (uddannelsesstatistik.dk)</p> <p>Hvor vi kan se vores resultat er forbedret fint i sidste skoleår fra 18 % til 13,4 %, hvoraf de 8,5</p>	<p>Såvel skriftligt fravær og fysisk fravær følges tæt hver måned af kot og uddannelseslederen.</p> <p>Afbrud skyldes ofte personlige forhold (sygdom mv)</p>	<p>Kot registrerer og informerer.</p> <p>Personlige problemer håndteres af kot, studievejleder og i mange tilfælde mentorer.</p> <p>Indførelse af status møder med</p>

ETU-opfølgingsplan 2023- AGV (selvevaluering)

			% er skiftet til andre uddannelser.		vejleder, kot og uddannelsesleder. Resten følges af uddannelseslederen.
Overgang til videregående uddannelse	Der er ingen nye data, da man pt. er ved at ændre opgørelses måden, så vidt vi er oplyst.	Vi har som mål at studenterne kommer videre, men tilstræber også at dette kan være på en erhvervsuddannelse.	Nye data mangler	Vi samarbejder med studievalg Danmark og besøger i forbindelse med undervisninger såvel uddannelsesinstitutioner og virksomheder.	
Elevtrivsel	Der arbejdes med at skabe en række sociale rum på skolen det er: LAN, Fester, Cafeer, fodbold, volley, basket mv. Dertil en række talentarbejder.	At få eleverne aktiveret i forskellige fællesskaber.	Der tilstræbes at der mindst udbydes et arrangement om ugen.	Der udarbejdes halvårslige planer for elevaktiviteter.	Aktivitetsudvalget, ledelsen. Talent udvalg mv.

Institutionens kvalitetssystem

Alle gymnasiale institutioner skal have et kvalitetssystem, der skal sikre, at institutionerne udvikler kvaliteten.

De gymnasiale institutioner skal sætte egne mål for deres kvalitetsudvikling. Målene skal udfolde og konkretisere de nationale retningsgivende mål, så institutionerne opnår de bedst mulige resultater i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel samt overgang til videregående uddannelse.

ETU-opfølgingsplan 2023- AGV (selvevaluering)

Retningsgivende mål

De retningsgivende mål skal sætte retning for institutionernes kvalitetssikring og udvikling i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel og sætte fokus på de gymnasiale uddannelser som grundlag for videregående uddannelse. De retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er følgende:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes

Selvevaluering

Den enkelte gymnasiale institutions lokale kvalitetssystem skal indeholde en procedure for en årlig selvevaluering der inddrager elever og lærere og danner grundlag for den lokale kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Evalueringen skal blandt andet omfatte den enkelte skoles særlige faglige og pædagogiske indsatsområder. Denne laves på tværs af AARHUS GYMNASIUM af kvalitetschef.

Opfølgingsplan

På baggrund af selvevalueringen skal institutionen udarbejde en skriftlig opfølgingsplan for det kommende år. Planen skal indeholde oplysninger om vurderede ændringsbehov, løsningsforslag og operationelle mål, herunder angive hvilke konkrete handlinger skolen vil iværksætte og evaluere. Selvevaluering og forslag til opfølgingsplan skal forelægges bestyrelsen. Sidste års selvevaluering og de tre sidste års opfølgingsplaner skal lægges på institutionens hjemmeside. Opfølgingsplanerne laves for hver enkelt afdeling af den lokale ledelse i samarbejde med kvalitetschef og direktør.