

**OPFØLGNINGSPLAN: SNEDKER 22/23**

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline
2022/2023 - ETU SNEDKER Opfølgning	<p>Fokusområde: Fokus på den pædagogiske og didaktiske undervisning</p> <p>Eleverne oplever, at grundfagsunderviserne ikke er gode til kommunikation, herunder forklaring og sammenhæng i faget. Unge adviseres om udfordringerne i grundfag. Eleverne er informeret om, at der er igangsat indsatser for at lave helhedsorienteret undervisning i grundfagene, så de også bliver mere praksisrelateret. Unge er orienteret om problematikken, og der nedsat en arbejdsgruppe, som kigger på helhedsorienteret undervisning.</p> <p>Igangsat: Ventetid ved maskiner pga. store hold / Bedre planlægning Der indkaldes til et møde om løsninger Igangsat: Bedre feedback på rapporter Underviserne skal italesætte feedback som feedback Der indkaldes til et møde om løsninger Igangsat: For mange skemaændringer Der kan forekomme skemaændringer pga. sygdom. Men som udgangspunkt skal skemaet ligge fast. Der indkaldes til et møde om løsninger Igangsat:</p> <p>Mål: Øgning af tilfredshed, så vi kommer over 80%</p>	RINI	ETU	30-06-2023
2022/2023 - Indsatser mod mobning	<p>Fokusområde: Mobning</p> <p>Indsatser: Italesætte mobning - Anti-mobbe strategi Handling ved mobning Hvordan undgår vi mobning?</p> <p>Løsninger: Antimobbestrategien har været italesat i de klasser, hvor der har været mobning. Hvis en elev eller medarbejder oplever mobning skal nærmeste leder eller chef kontaktes. Skolen for byggeri følger skolens politik og vil tage aktion herefter. Antimobbestrategien vil fremover blive fremvist ved alle ny opstarter på GF2, så den kommer ud og leve på holdene.</p>	RINI	ETU	30-06-2023

<p>Afbrud SNEDKER skoleåret 22/23</p>	<p>Vi har især udfordringer med afbrud i overgangen mellem GF2 og HF. Status er, at når eleverne kommer langt ind i grundforløbet, så giver de udtryk for, at de ikke skal bruge uddannelsen til noget. Så det ender med, at grundforløbet bliver et hobby kursus.</p> <p>Vi skal blive bedre til at udpege dem, som vi med sikkerhed ved vil gennemfører uddannelsen.</p> <p>Samtidig så har vi haft elever, som er faldet fra pga. mistrivsel. Det har vi sat fokus på ved at inddrage vejlederen tidligere i forløbet, så vi kan få identificeret udfordringen, og hjælpe dem.</p> <p>Vi udbygger hele tiden vores samarbejde med hovedforløbsskolerne ift. at skaffe lærepladser, hvor vi håber, at afbruddet mindskes heraf.</p>	<p>RINI</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-08-2023</p>
<p>Undervisningsmiljøvurdering BYGGERI – fysiske rammer</p>	<p>Vi har haft fokus på, hvordan eleverne er placert ved arbejdsbordene i værkstedet. Vi har nu fået leveret ordentlig stole, som eleverne kan anvende.</p> <p>Vi skal have kigget på, hvordan grupperummet anvendes.</p> <p>Endvidere er der på tværs af AARHUS TECH nedsat en arbejdsgruppe, som kigger på undervisnings- og opholdsmiljøer herunder cold and warm places, som skal imødekomme den generelle oplevelse af AARHUS TECH.</p>	<p>RINI</p>	<p>ETU</p>	<p>01-10-2023</p>

<p>Trepart/Indgåelse af uddannelsesaftaler SNEDKER 22/23</p>	<p>Vi har udfordringer med at opfylde målene bl.a. fordi vi ikke selv har HF, og at en tredjedel af de elever der optages på snedkeruddannelsen på AARHUS TECH ønsker reelt ikke at fortsætte på hovedforløbet efter endt grundforløb 2. De har typisk andre uddannelsesønsker. Eksempelvis har vi kvote på møbelsnedkeruddannelsen på AARHUS TECH, og nogle elever vælger derfor maskin- eller bygningsnedker specialet i stedet for. Dvs. de er reelt ikke interesseret i en maskinsnedker læreplads, men derimod en møbelsnedkeruddannelsen, og håber på at skifte efter endt GF2.</p> <p>For at støtte arbejdet med at eleverne skal have en læreplads efter endt GF2 - gør vi/afdelingen følgende:</p> <p>Vi har temadage med alle GF2 undervisere, samt vejledere. Her har AARHUS TECH udviklet fællesmateriale til jobsøgning og CV. Alle elever skal have en aktiv profil på lærerpladsen.dk 1. – 2. uge på grundforløbet- Der er planlagt lærepladssøgning og ansøgningsskrivning</p> <p>Der er fastholdelses vejleder samt SPS indsatTræning med VR Brilller - Studymind Aarhus Tech omorganiser internt for at frigive resurser til mere opsøgende i eksisterende virksomhederMere opsøgende for at godkende ny lærepladserDer er mulighed for Virksomhedsforlagt undervisning 1. – 2. uge i forskellige virksomheder Vi får besøg af hovedforløbsskolerne 2 gange undervejs i GF2</p>	<p>RINI</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-10-2023</p>
--	---	-------------	---------------------	-------------------