

ETU-opfølgingsplan 2022- AGC

Udfordring	Indsats	Formål og specifikke målsætninger	Dokumentation Hvordan måler vi og følger op?	Tidsplan	Hvem gør hvad?
Karaktergennemsnit ved studentereksamen	Fortsat fokus på formativ feedback og ændre mindset til læringskultur fremfor en præstationskultur hos eleverne. Medarbejdere fremlægger og præsenterer feedback-metoder for hinanden. Arbejdet med den skriftlige progression fortsætter.	Feedback på afleveringer og den mundtlige feedback fortsat bliver kvalificeret. Større sammenhæng i den skriftlige dimension mellem fagene og progression i hele uddannelsen.	Undervisningsevaluering, ETU og karakter ved studentereksamen	Sommer 2024	Ansvarlig lchl
Afbrud 1. skoleår	Vi skal fortsat have fokus på hurtig opfølgning på fysisk fravær og løbende opfølgning på skriftligt fravær. Systemet er nu anvendeligt (undtaget valgfag og teknikfag), og underviserne skal være medspillere ved deres registrering.	Formål er at eleverne hurtigt kan få den nødvendige støtte, så frafald undgås. Undervisere, som ikke lever op til krav om registrering, får den tilstrækkelig hjælp, så vi kan komme i mål med opgaven.	Vi kigger på fraværs- og frafaldstal	Februar 2024	Ansvarlig lchl
Overgang til videregående uddannelse	Eleverne møder forskellige karrieremuligheder gennem deres studietid, så de kan træffe kvalificerede valg ved overgang til videregående uddannelse ved at møde relevante fagpersoner i virksomheder, uddannelsesinstitutioner m.v.	Der arbejdes på en plan for hver studieretning med aktiviteter, der indeholder karrierefremmende tiltag for de tre år på AGC (virksomhedsbesøg, besøg på uddannelsesinstitutioner m.v.)	Planerne for de enkelte studieretninger udarbejdes og lægges i vores OneNote.	Planerne er færdige for alle tre årgange sommer 24.	Studieretningsteam udarbejder planer. Ansvarlig: Lchl og kbra
Elevtrivsel	Særlig indsats fra skoleårets start 2023, i forhold elevtrivsel i klasserne. Her	Lærerne bliver kvalificeret ved undervisning om elever	Indsatser for området skal implementeres i	Februar 23: Undervisning af	Trivselsgruppen Ansvarlig: lchl

ETU-opfølgingsplan 2022- AGC

	under en forbyggende og en problemløsende indsats i forhold til elever, der kommer fra uddannelsesfremmede miljøer. Vi ønsker at skabe en kultur i klassen, hvor fokus er læring og trivsel for alle elever.	fra uddannelsesfremmede hjem, og der nedsættes en arbejdsgruppe som skal komme med et forslag til indsatser.	klasserne, særligt på nye klasser i 2023	lærere og nedsættelse af arbejdsgruppen. Indsatser implementeres efterår 23.	
	Der nedsættes en arbejdsgruppe, som skal udarbejde forslag til en ny digital strategi, som skal sætte rammer for fremtidig brug af digitale hjælpemidler for at fremme eleverne læringskultur (trivsel). Undervisere undervises i brug og misbrug af ChatGTP.	At hjælpe eleverne med at holde koncentrationen på undervisning i timerne, og give dem redskaber til at håndtere nye og kendte digitale muligheder, så de bliver til læring og socialisering i klassen.	Den nye strategi bliver til virkelighed.	Februar 23: Undervisning af lærere i (mis)brug af ChatGTP og nedsættelse af arbejdsgruppe Februar 24: Den nye digitale strategi præsenteres	Den digitale arbejdsgruppe Ansvarlig: kbra
	Ny metode til undervisningsevaluering, som indgår i samtalerne om god undervisning.	At skabe gode muligheder for evaluering af undervisningen.	Den nye evalueringsmetode er i brug.	Forsøg startes vinter 23 og tilrettes sommer 23	Ansvarlig: kbra

Institutionens kvalitetssystem

Alle gymnasiale institutioner skal have et kvalitetssystem, der skal sikre, at institutionerne udvikler kvaliteten.

De gymnasiale institutioner skal sætte egne mål for deres kvalitetsudvikling. Målene skal udfolde og konkretisere de nationale retningsgivende mål, så institutionerne opnår de bedst mulige resultater i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel samt overgang til videregående uddannelse.

Retningsgivende mål

ETU-opfølgingsplan 2022- AGC

De retningsgivende mål skal sætte retning for institutionernes kvalitetssikring og udvikling i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel og sætte fokus på de gymnasiale uddannelser som grundlag for videregående uddannelse. De retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er følgende:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes

Selvevaluering

Den enkelte gymnasiale institutions lokale kvalitetssystem skal indeholde en procedure for en årlig selvevaluering der inddrager elever og lærere og danner grundlag for den lokale kvalitetsudvikling og resultatvurdering. Evalueringen skal blandt andet omfatte den enkelte skoles særlige faglige og pædagogiske indsatsområder.

Opfølgingsplan

På baggrund af selvevalueringen skal institutionen udarbejde en skriftlig opfølgingsplan for det kommende år. Planen skal indeholde oplysninger om vurderede ændringsbehov, løsningsforslag og operationelle mål, herunder angive hvilke konkrete handlinger skolen vil iværksætte og evaluere. Selvevaluering og forslag til opfølgingsplan skal forelægges bestyrelsen. Sidste års selvevaluering og de tre sidste års opfølgingsplaner skal lægges på institutionens hjemmeside.