

AARHUS GYMNASIUM

Elevtrivsel

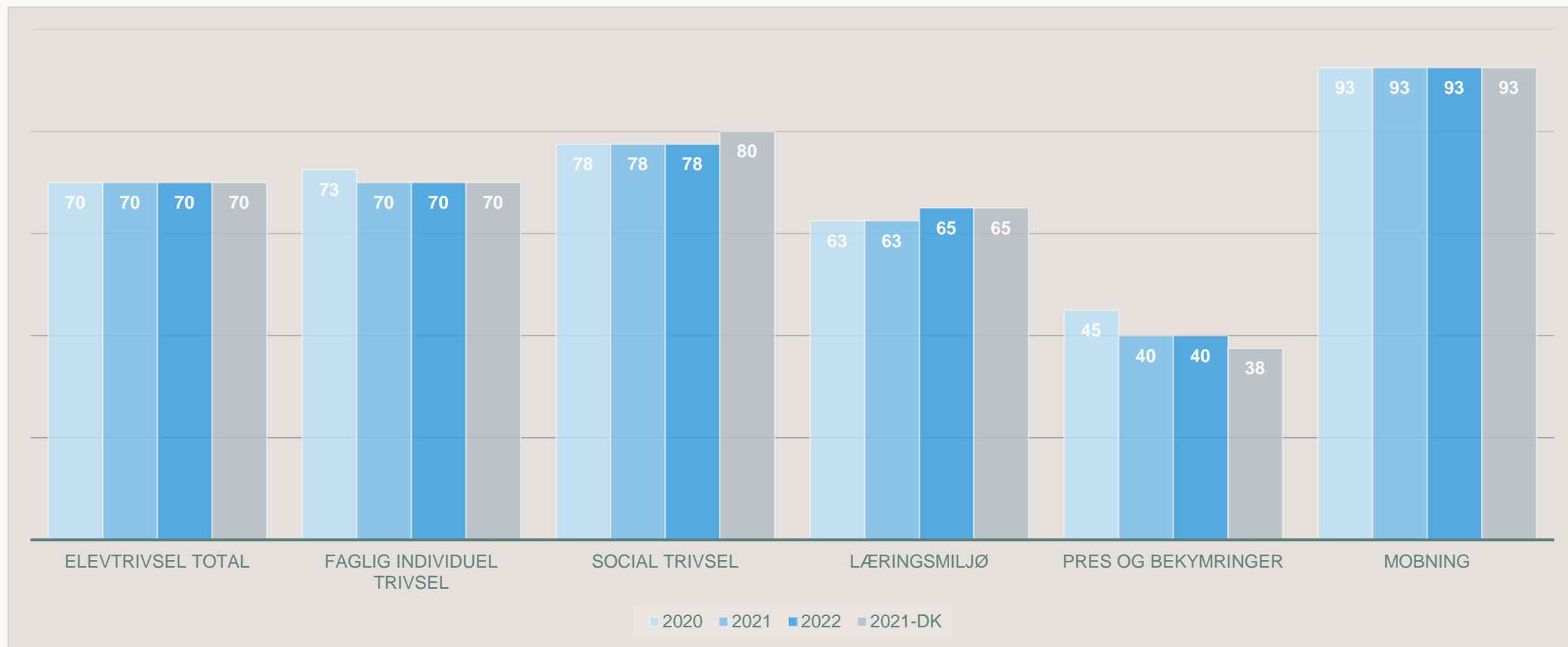
Svarprocenten: 90% (Antal besvarelser 1063)

DECEMBER 2022

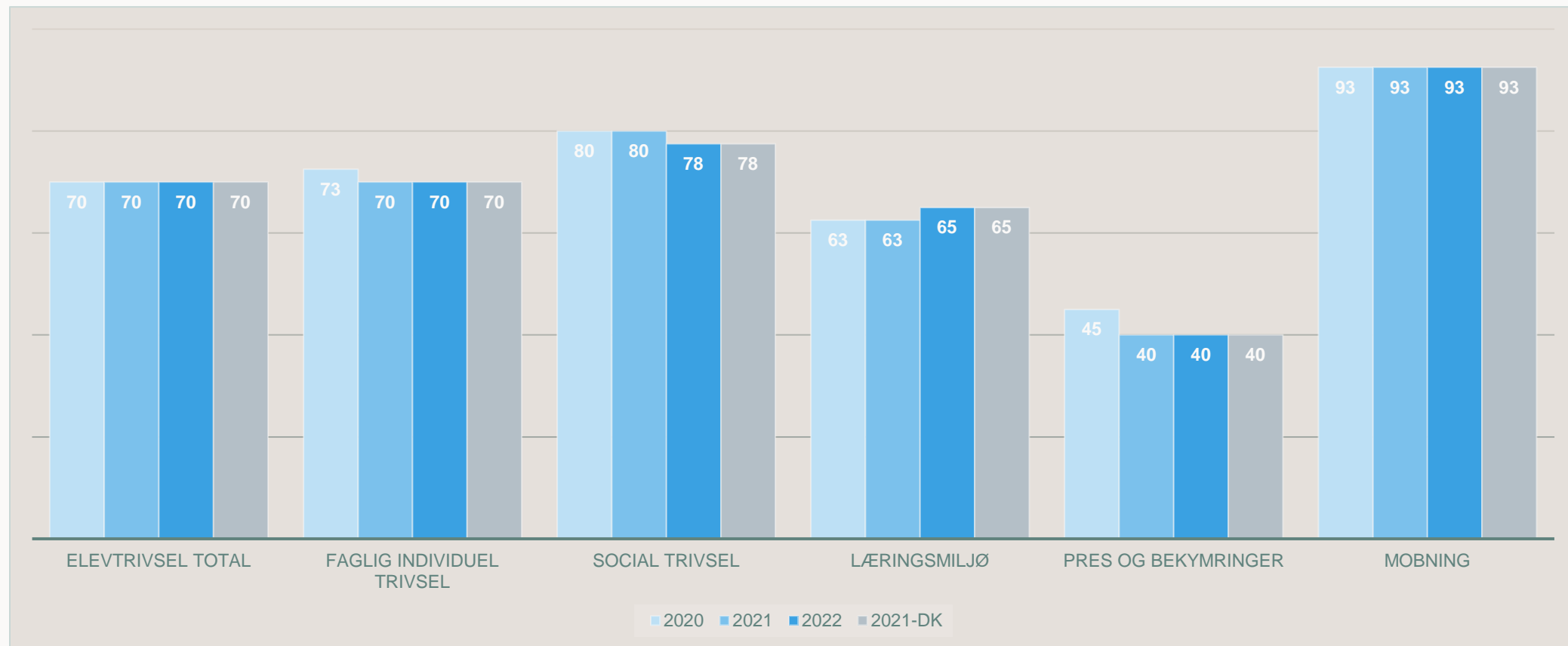
Indhold:

- Årets resultat – den samlede elevtrivsel
- Resultatet pr. uddannelse
- Resultatet pr. afdeling
- Sidste års fokusområde Læringsmiljø – hvad er status?
- Elevernes kommentarer
- Konklusion & videre opfølgning

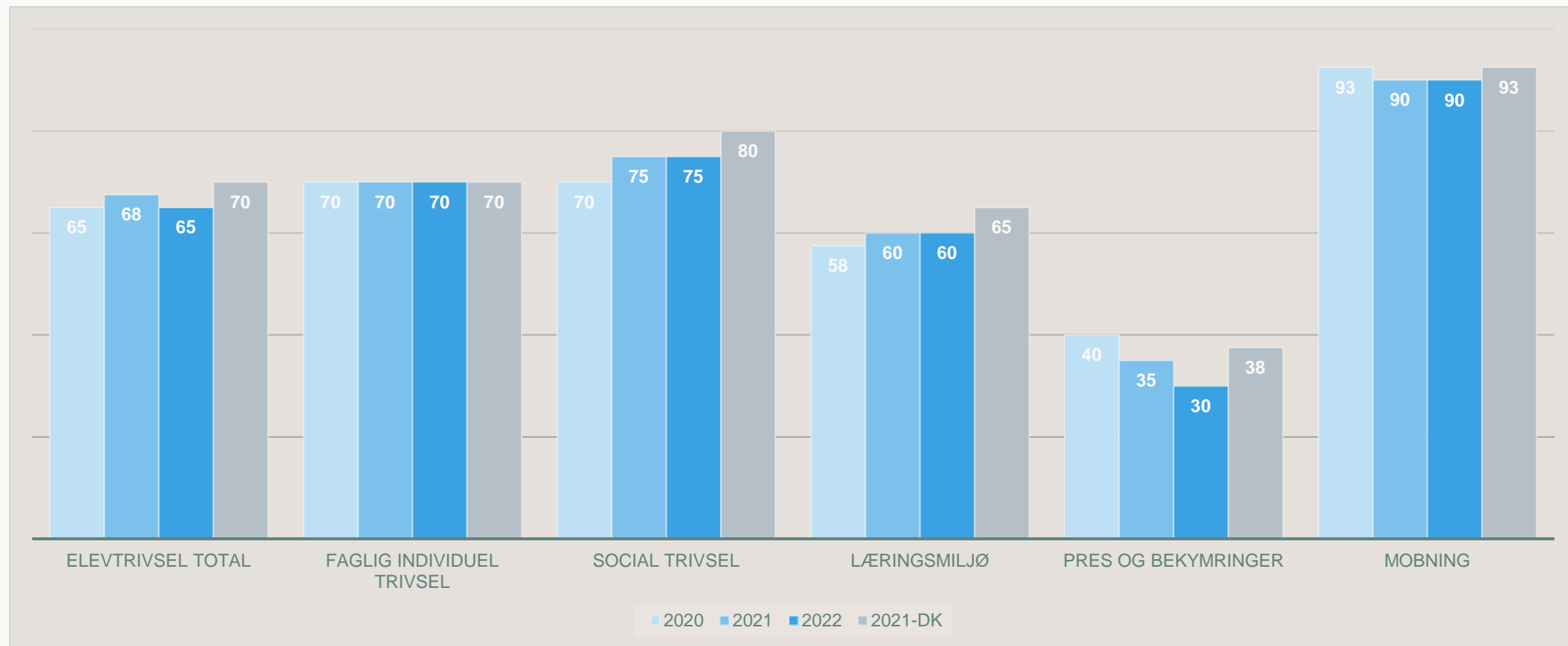
Institutionsniveauet => Vi når vores måltal på indeks 70 i samlet trivsel og er på niveau med seneste landsgennemsnit 😊



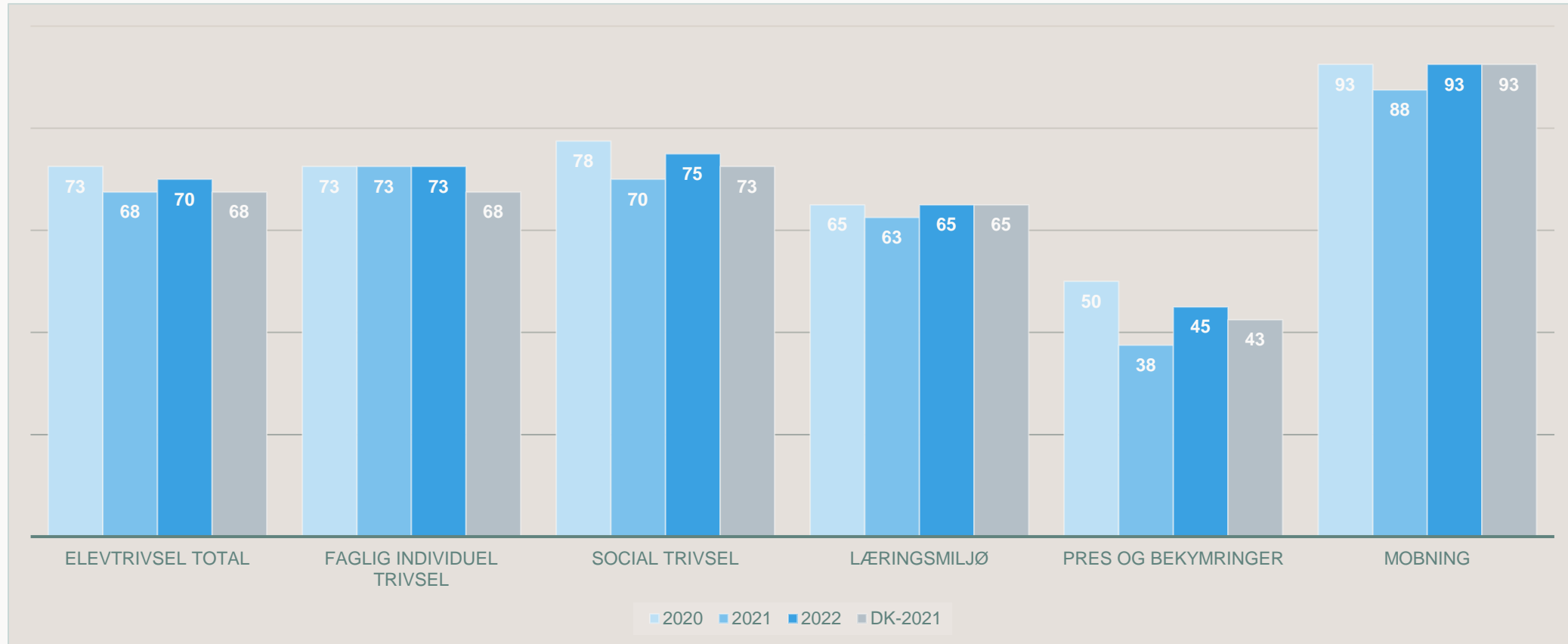
Htx – resultat 2022



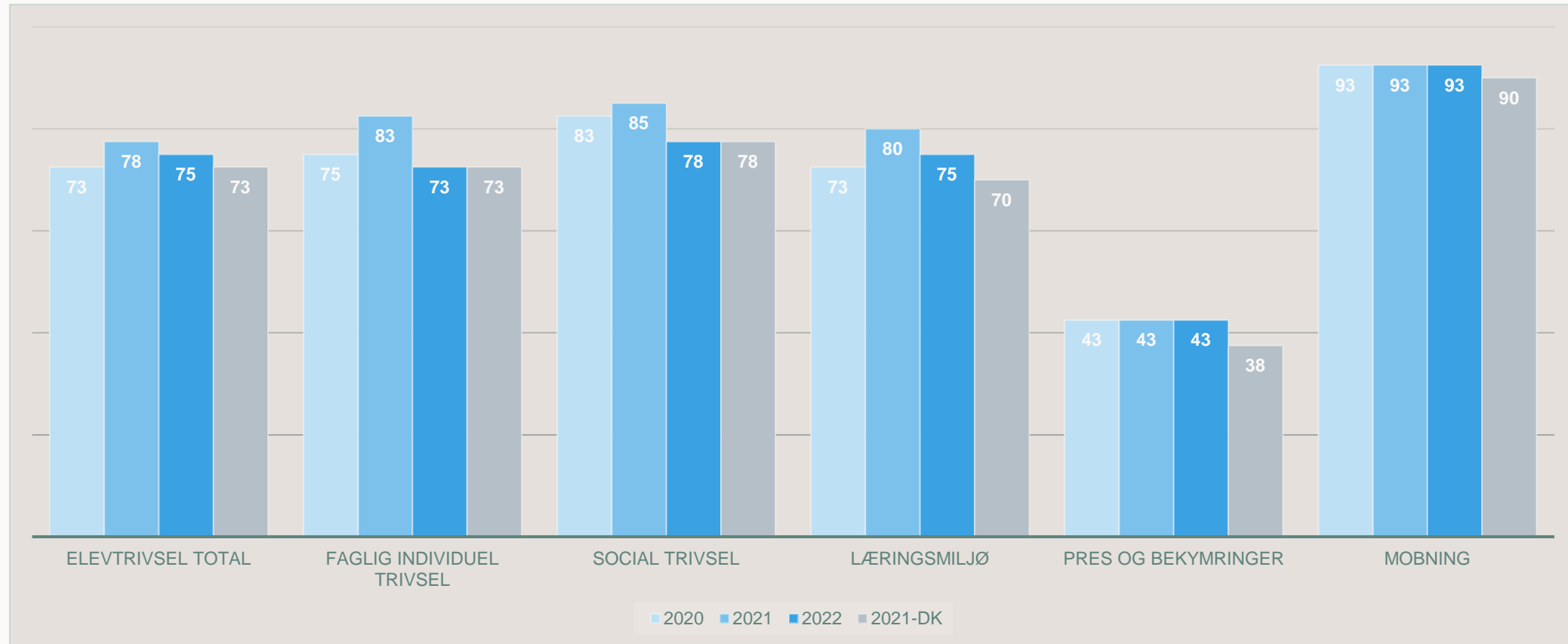
Stx – resultat 2022



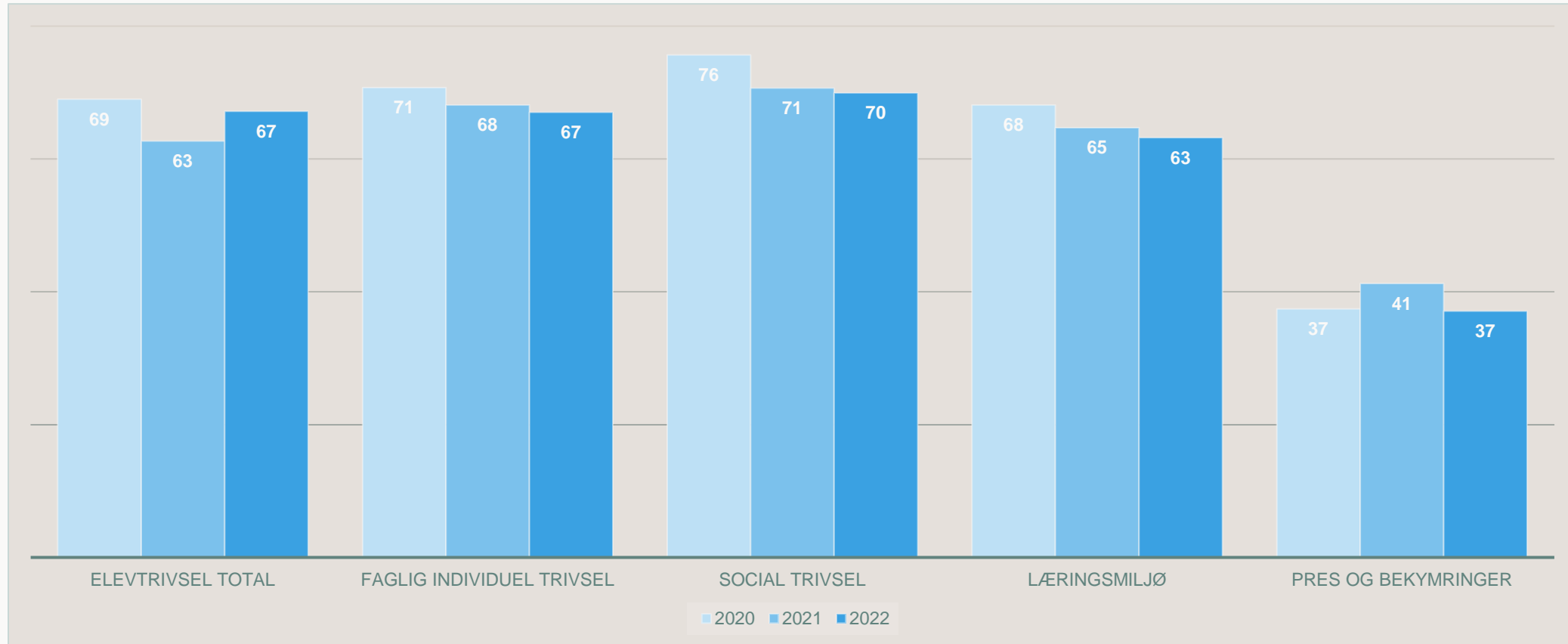
Hf – resultat 2022



Pre-IB – resultat 2022



IB – resultat 2022

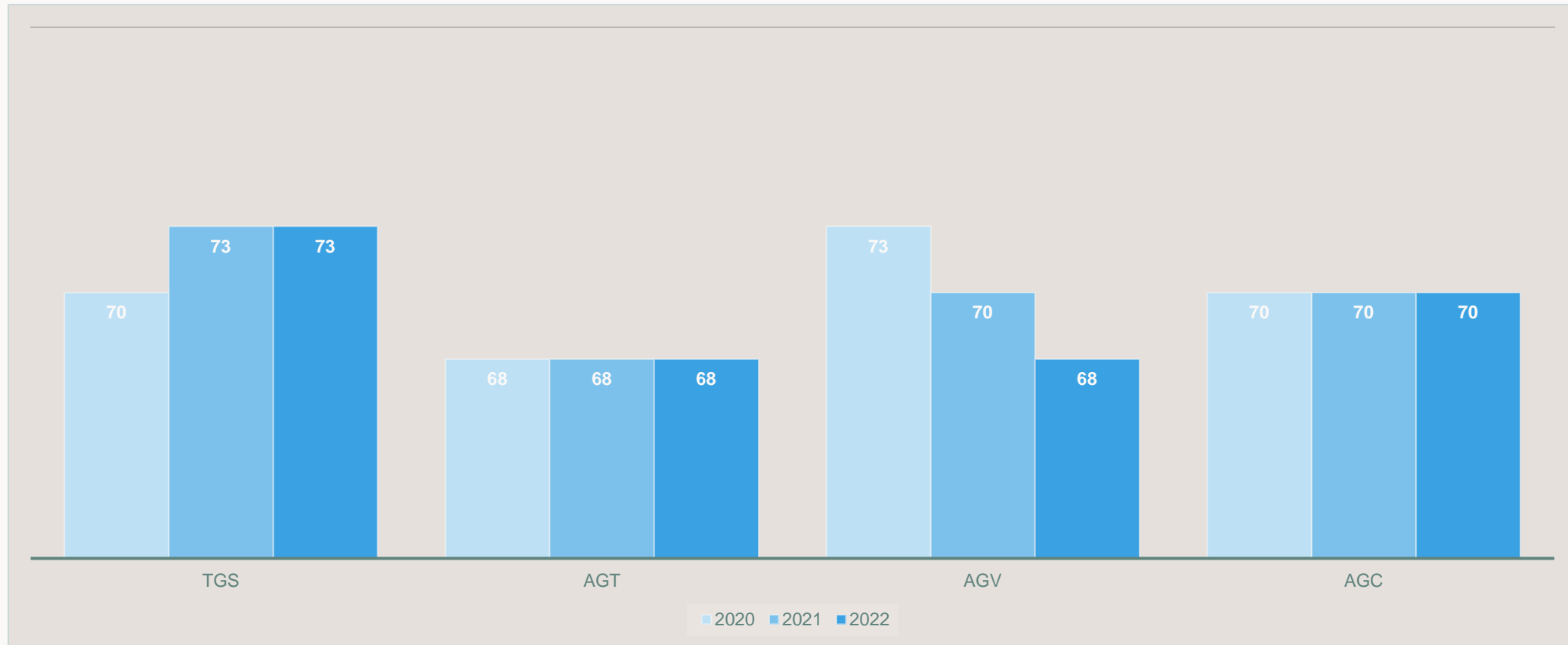


	AARHUS GYMNASIUM	Stx	Hf	Htx	Pre-IB
Trivsel total	✓	÷	✓	✓	✓
Faglig individuel trivsel	✓	✓	✓	✓	✓
Læringsmiljø	✓	÷	✓	✓	✓
Pres og bekymringer	✓	÷	✓	✓	✓
Social trivsel	✓	✓	✓	✓	✓

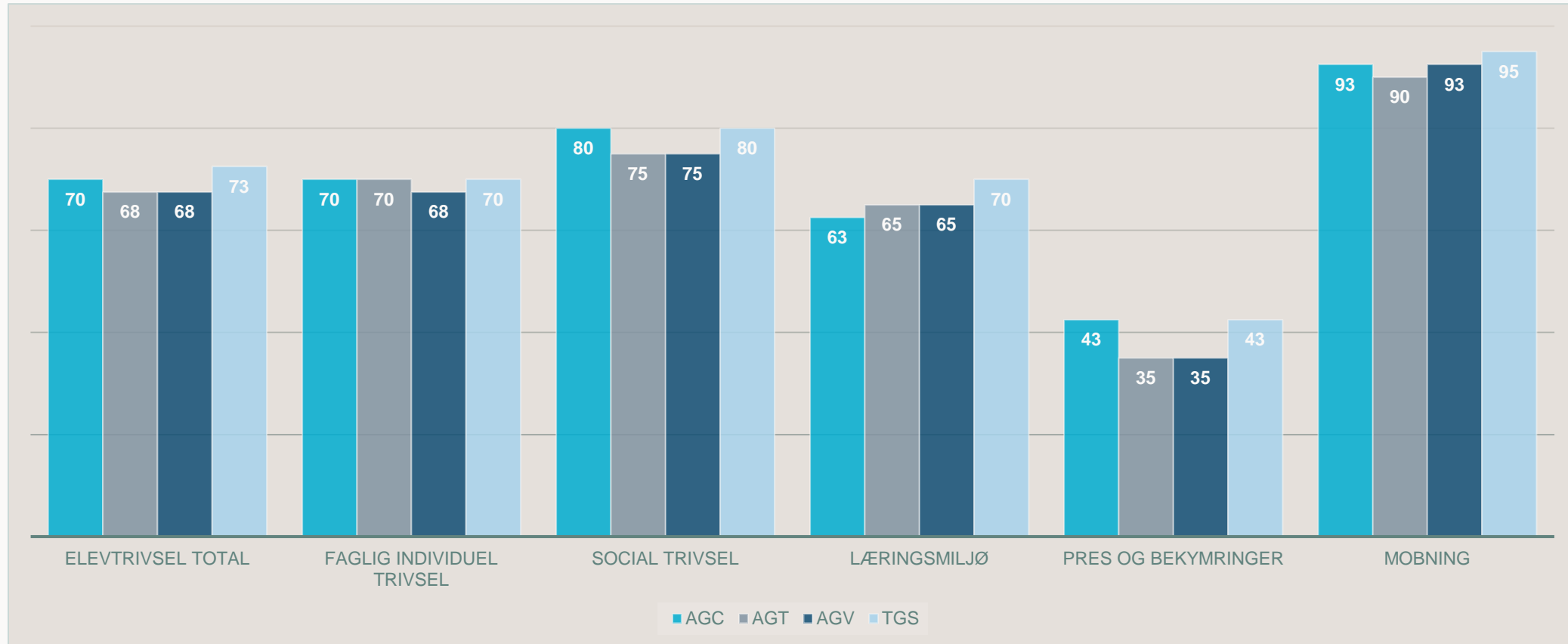
Opsummerende

- Alt-i-alt en høj trivsel på AARHUS GYMNASIUM, og vi når skolens måltal 😊.
- På AARHUS GYM. trives eleverne på Htx, Hf og Pre-IB - bedre end landsgennemsnittet for pågældende uddannelser.
- Omvendt er det med AG Stx, hvor resultatet er under landsgennemsnittet, og samtidig går tilbage med 3 indekspoint i forhold til 2021.
- Indikatoren 'Læringsmiljø' er forbedret, og er nu 'endelig' lig landsgennemsnittet. Sidste år lå den under.
- Indikatoren 'Social trivsel' er nu den eneste indikator, hvor resultatet for AARHUS GYMNASIUM ligger under landsgennemsnittet. Scoren er dog stadig høj (78).

Udviklingen i afdelingernes totale trivsel



Afdelingernes resultater 2022 - indikatorerne

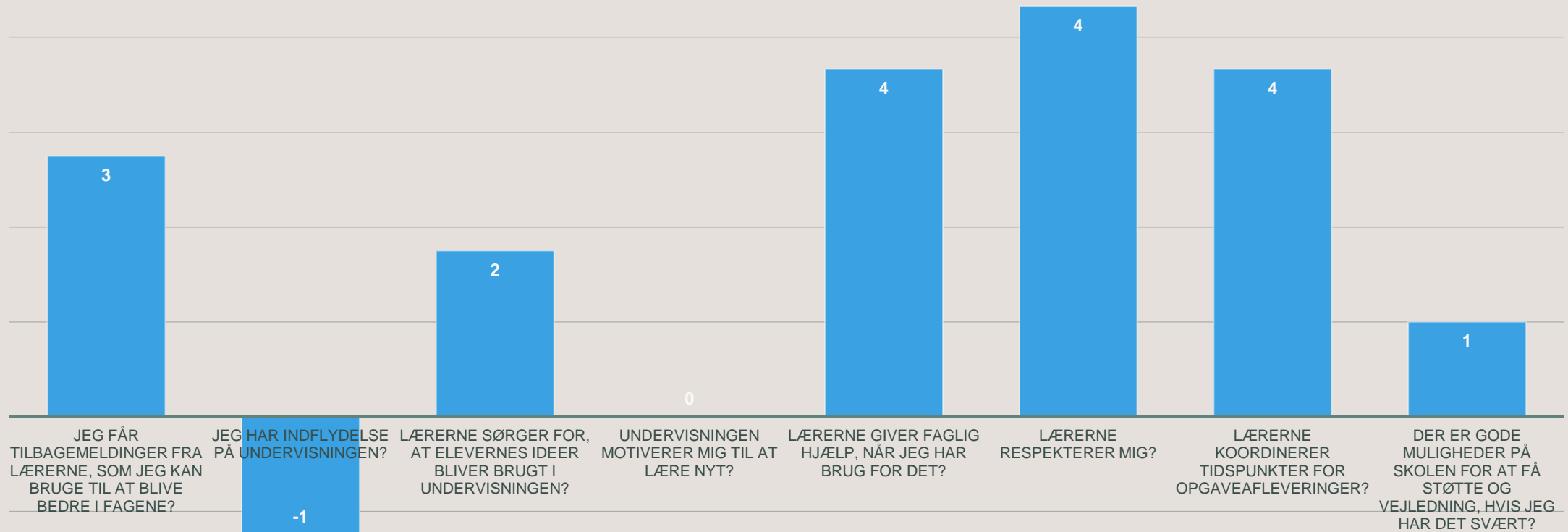


Sidste års fokusområde Læringsmiljø – hvordan har udviklingen været på de fire afdelinger?



Udviklingen i de bagvedliggende spørgsmål

Udviklingen i spørgsmål vedr. læringsmiljøet - 2022 vs. 2021



Resultaterne i de bagvedliggende spørgsmål pr. afdeling

Kolonne1	AGC	AGT	AGV	TGS	Højeste vs. laveste
Læringsmiljø	63	65	65	70	8
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene?	63	64	69	75	12
Jeg har indflydelse på undervisningen?	51	55	53	64	13
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen?	54	59	58	65	10
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt?	58	60	50	64	14
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det?	76	78	81	83	6
Lærerne respekterer mig?	81	80	81	84	4
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?	56	64	61	65	9
Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært?	69	66	64	72	8

Status på Læringsmiljøet – sidste års indsatsområde

- Læringsmiljøet er gået frem med to indekspoint, og er nu 65 og lig landsgennemsnittet.
- Der er fremgang på uddannelserne: Htx og Hf. Der er tilbagegang på Pre-IB og IB. Mens resultatet Stx er status quo.
- TGS og AGT har haft en positiv udvikling i indikatoren gennem de seneste tre målinger. AGC har haft samme resultat gennem tre år, mens AGV har bedre resultat end ved sidste måling, og er tilbage til niveauet 2020.
- Især oplever eleverne bedre koordinering af afleveringer, mere respekt fra underviserne samt mere faglig hjælp.
- TGS opnår bedst resultat i alle spørgsmål under Læringsmiljø, og ligger markant bedre end de andre afdelinger i flere spørgsmål.

Opsummerende

- AARHUS GYMNASIUM når årets måltal for trivsel 😊
- Skanderborg har igen i år den højeste elevtrivsel (73).
- City har den næst højeste trivsel på indeks 70, mens Tilst og Viby får scoren 68.
- Viby skiller sig ud ved at have tilbagegang i trivslen gennem de seneste tre år.
- Det øget fokus på læringsmiljøet i 2021/2022 ser nu ud til at være slået igennem i trivselsmåling (+2).
- Der er dog fortsat stor spredning i tilfredsheden med læringsmiljøet på tværs af afdelinger og spørgsmål.
- Pres og bekymring ligger fortsat lavt, selvom det også var et fokusområde i 2021/2022.

Elevkommentarer ris/ros – Skanderborg (8 sider)

- *Lærerne på HTX er ofte meget nemme at snakke med, og de har ofte en super god energi i timerne.*
- *Undervisningen er god, og underviserne er gode til at hjælpe og give feedback på afleveringen.*
- *Som regel er undervisningen lærerig, og spændende. Underviserne viser ofte stor interesse for deres fag, og det gør mig mere motiveret.*
- *Virker meget seriøse og engageret i deres fag - smitter af på elever.*
- *Lærerne er meget gode og behagelige - de inkluderer eleverne i undervisningen.*
- *I 1.g og 2.g har der været ekstremt god variation i undervisningen, men på 3. g bliver det meget ensartet.*
- *Det ville dejligt hvis man kunne få mere varieret undervisning.*
- *Få nogle bedre aktiviteter udendørs.*
- *Jeg syntes der mangler at indføre lidt bevægelse. Det kunne bare være en sidemandsovelse i 2 minutter. Det vil være godt for hovederne og for fællesskabet.*

Elevkommentarer ris/ros – Viby (11 sider)

- *Gode undervisere med god undervisning på et passende højt niveau.*
- *Det fint. Det nemt at følge med, og hvis der er noget man ikke helt forstår kan man få det forklaret. Der er ingen nedladning fra lærerne, hvilket er ret godt, når man gerne vil have hjælp.*
- *Jeg oplever generelt at lærerne er gode og hjælpsomme.*
- *Gode undervisere, der generelt motiverer mig til at gøre et godt stykke arbejde.*
- *De fleste er gode til at have sympati med eleverne, hvis man er presset og har brug for at få udsat en afleveringsdato.*
- *Jeg oplever at underviserne vælger at undervise, hvor de fremlægger hele timen. Det betyder at 90% af undervisningen er det lærerne der snakker og hvis vi er heldige, så kan vi lave nogle opgaver til sidst.*
- *Bedre koordinering af lektier og afleveringer*
- *Vi er flere som er ved at gå mentalt ned over presset med lektier og afleveringer her i 3.g*
- *Bedre udearealer og generet bedre arealer til at være aktiv i pauserne. Lige nu har vi en kvart barsketbane og en tom græsplæne, hvor man kunne lave en god fodboldbane.*

Elevkommentarer ris/ros – Tilst (18 sider)

- *The teachers are great!*
- *Jeg synes vores lære er gode, og jeg er tryk ved at have dem. De er gode til at undervise, og hvis man har brug for hjælp står de altid til rådighed*
- *Jeg synes generelt undervisningen er god, og jeg får meget ud af det.*
- *Generelt er undervisningen god, og jeg føler, at jeg lærer det, som jeg skal.*
- *Homework should not be necessary for every single class.*
- *Mere aktiv undervisning så det ikke bare bliver et helt modul hvor vi hører på en lære tale.*
- *Slå hårdere ned på dem der laver noget de ikke skal (larmer, sprøjter parfume, Damper indenfor, ikke kommer til timerne, ikke aflevere, ikke deltager når de er her og dem med DÅRLIG attitude) SMID DEM UD.*
- *Lyt mere til eleverne*
- *Gør timerne sjovere, og lad vær med at sige hold kæft til os.*
- *Koordinere afleveringer. Tit oplever jeg at afleveringer ligger oveni hinanden.*
- *Vi har en afleveringskalender, men denne kalender bliver på ingen måde overholdt.*

Elevkommentarer ris/ros – City (35 sider)

- *Spændende det meste af tiden. Lærerne sørger for at inddrage eleverne og lader alle sige noget hvis de vil.*
- *Vi har nogle gode undervisere som ingen mangler har, jeg snakker fint med dem og føler at jeg kan komme til dem, hvis noget er svært eller går mig på.*
- *Gode og engagerede lærere der går op i undervisningen med fantastisk energi. De elsker virkelig at lære fra sig og vil det bedste for eleverne.*
- *Fjernelsen af karakter er yderst dumt. Dette letter ikke karakterpresset, da man stadig får standpunktskarakter; så hver en aflevering, har stadig indflydelse på ens standpunktskarakter. Det fjerner kun viden om hvor man ligger.*
- *Måske lidt flere “brain-breaks” i timerne, specielt i de tidlige og sene timer på dagen, hvor fokus kan glippe.*
- *Mere variation i undervisning og mere hvor man kommer op fra stolen.*
- *Flere sociale tiltag!!!!. Ikke kun fester, men dags ture, klasse arrangementer, og sociale sammenkomster på kryds og tværs af klasser/studieretning (stx og htx).*

Det sætter eleverne pris på ..

- Søde, dygtige og engagerede undervisere, der er lette at tale med.
- Grundig feedback/tilbagemeldinger – herunder også karakterer.
- Mulighed for at snakke og få individuelt hjælp fra en underviser.
- At blive inddraget i undervisningen.
- At undervisningen er varieret.
- At underviserne koordinerer afleveringer og lektier.
- At der ikke er for mange lektier.
- Udearealer og fysiske rammer der gør det muligt at være aktiv i pauserne.
- Mulighed for at deltage i sociale arrangementer på tværs af klasser, årgange og afdelinger.
- En god og billig kantine.

Konklusion

- Langt størstedelen af eleverne på AARHUS GYMNASIUM trives godt. Det viser både tal og kommentarer.
- Dog kan det samlede resultat blive endnu bedre, da tallene viser nogen spredning i resultater på tværs af afdelinger. Og samtidig er der gode forslag til forbedringer fra eleverne.

Videre opfølgning

- ETU-resultatet drøftes med rektorerne jan/feb.
- Der arbejdes med ETU-resultatet i de enkelte undervisningsteams i forbindelse med selvevalueringen i feb./marts.