

ETU-opfølgingsplan 2021_2022, AGT

Udfordring	Indsats	Formål og specifikke målsætninger	Dokumentation Hvordan måler vi og følger op?	Tidsplan	Hvem gør hvad?
<p>Koordinering af skriftlige afleveringer på IB og STX ("læringsmiljø")</p> <p>- punkt videreføres fra sidste år</p>	<p>Fortsat implementering af afleveringskalendere i Excel.</p> <p>Implementering af ny politik for skr. arbejde på AGT (– er udarbejdet men ikke implementeret i tilstrækkelig grad)</p> <p>.</p>	<p>Formålet er at udjævne elevernes arbejdsbelastning og forbedre elevernes muligheder for at planlægge deres tid.</p>	<p>Koordinering af skriftlige afleveringer er et af de punkter, der direkte spørges ind til i ETU'en. Med næste skoleårs ETU kan vi således måle, hvorvidt indsatsen virker.</p>	<p>Indsætterne er igangsat men skal fortsat følges tæt, evalueres og justeres.</p>	<p>MAS og RRG fortsætter arbejdet med afleveringskalendere i samarbejde med lærerne.</p>
<p>Medindflydelse på undervisningen via undervisningsevaluering ("Trivsel" og "læringsmiljø")</p>	<p>Undervisningsevaluering på AGT – udarbejdelse af nye retningslinjer (hvordan og hvornår evalueres undervisningen).</p>	<p>Formålet er at styrke samarbejdet mellem lærere og elever om undervisningen, og dermed skabe så frugtbart et læringsmiljø som muligt.</p>	<p>Medindflydelse på undervisningen er et af de punkter, der direkte spørges ind til i ETU'en. Med næste skoleårs ETU måler vi, hvorvidt eleverne oplever en forbedring.</p>	<p>I foråret 2022 begynder at elevrådet at arbejde med undervisningsevaluering og komme med et bud på en forbedret evalueringspraksis.</p> <p>I efteråret 2022 inddrages lærerne i arbejdet med at udforme nye retningslinjer for undervisningsevaluering.</p>	<p>MAKO er tovholder på processen.</p> <p>Elevråd og lærere udarbejder retningslinjerne i fællesskab.</p>
<p>Modtagelse af nye elever ("Afbrud 1. skoleår", "læringsmiljø" og "social trivsel")</p>	<p>Gentænke planer for modtagelse af nye elever. Planerne skal gå på to ben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nyttig viden til nye elever/forventningsafstemning 2) Sociale arrangementer for nye elever 	<p>Formålet er få nye elever til at falde godt til skolen hurtigst muligt.</p>	<p>Vi kan måle indsatsen på frafald i efterårssemesteret.</p>	<p>I foråret 2022 begynder at elevrådet at arbejde med "den gode modtagelse". Hvad er nyttig viden for nye elever på de fors. uddannelser? Hvilke soc. arrangementer</p>	<p>MAKO: HF RRG: STX MFLI: pre-IB MAS: IB</p>

ETU-opfølgingsplan 2021_2022, AGT

				<p>fungerer godt, når man er ny på skolen?</p> <p>I efteråret 2022 inddrages lærerne i arbejdet. På STX er det hele grundforløbet, som skal ses efter i sømmene.</p>	
<p>Klassetimer og homerooms – tid til info og alt det rundt om undervisningen (”Afbud 1. skoleår”, ”læringsmiljø” og ”pres og bekymringer”)</p>	<p>Alle elever skal opleve, at der tid og rum til at drøfte det, der går på tværs af fagene og det, der fylder i hverdagen – enten på klasse-, uddannelses- eller skoleniveau.</p> <p>Det skal derfor i højere grad beskrives og systematiseres, hvad der ligger i teamlærer- og homeroomteacher-funktionen.</p> <p>På HF, hvor klasserne ofte er store, afprøves en IB-inspireret homeroom-model, hvor klassen inddeles mindre grupper.</p>	<p>Formålet er at skabe sammenhæng i uddannelsen og få et højere informationsniveau, hvor flere informationer formidles tættere på eleverne, således de har mulighed for dialog.</p>	<p>Vi følger op på indsatsen ved at have et tæt samarbejde med elevrådsbestyrelsen/elevrådet.</p>	<p>Skoleåret 2022-2023.</p>	<p>RRG, MAS og MAS</p>
<p>Et stærkere og bredere elevdemokrati (”Afbud 1. skoleår”, ”læringsmiljø” og ”social trivsel”)</p>	<p>Der afsættes ressourcer til en elevrådskoordinator (en lærer), som kan støtte op om elevrådets arbejde fx ved at deltage i hytteture og hjælpe elevgrupper, som i mindre grad finder det naturligt at engagere sig.</p>	<p>At styrke elevrådets mulighed for at engagere elever med alle baggrunde og på forskellige uddannelser</p>	<p>Evalueringen udformes som afrapportering fra elevrådskoordinatoren, som gennemfører gruppeinterviews med elevrådet hvert forår.</p> <p>Vi kan måle på, hvor mange, der deltager i elevrådsmøderne fra de forskellige.</p>	<p>3-årigt projekt fra skoleåret 2022/23 til og med 2024/25</p>	<p>MAKO</p>

ETU-opfølgingsplan 2021_2022, AGT

<p>Fra skolepligt til skolelyst ("Trivsel - pres og bekymringer")</p>	<p>Frivilligt (vejleder)tilbud til elever, som mangler motivation, føler eller har præstationsangst</p>	<p>Skabe et trygt rum for elever til at tale om forskellige former for pres og bekymringer</p>	<p>Pres og bekymringer er et af de punkter, der direkte spørges ind til i ETU'en. Med næste skoleårs ETU måler vi, hvorvidt eleverne oplever en forbedring.</p> <p>(Der er det værd at have in mente, at COVID-19 ifølge elevrådet har været med til at påvirke ETU'en de sidste par år→virtuel undervisning har bla. medført usikkerhed i forhold til eksamen).</p>	<p>Pilotprojekt i skoleåret 2022-23.</p>	<p>MAKO/RRG</p>
<p>Vejledning som batter (Karaktergennemsnit ved studentereksamen)</p>	<p>Konkret vil vi i første omgang arbejde med fagene matematik og dansk og i professionelle læringsfællesskaber sammen dykke ned i relevante data om elevernes læring. Vejlederne og lærerne skal arbejde datainformeret og er helt tæt på elevernes læring og progression. Vejledningen skal være proaktiv og udmønte sig i konkrete indsatser Arbejdet skal munde ud i en testplan for de to fag, så vi kan følge elevernes progression.</p> <p>Vejlederne vil desuden særligt arbejde med:</p> <p>Matematik: Faglig læsning Dansk: Sproglig og grammatisk opmærksomhed i skriftligt arbejde</p>	<p>Målet er at fastholde og udvikle skolens løfteevne. Vi ønsker som skole at blive bedre til at arbejde systematisk med data om elevernes læring og på den baggrund kunne sætte tidligt ind med målrettede faglige forløb for de elever, som ikke er i en positiv udvikling og elevernes læring skal følges tæt.</p>	<p>Vi følger løbende elevernes progression i fagene og analyserer karaktererne ved årets eksamen.</p>	<p>Løbende udvikling over de næste tre år. Opstart forår 2022 sammen med vejlederne og efterfølgende proces sammen med lærerne med opstart i efteråret 2022</p>	<p>JBH/vejledere/ledere</p>

