

## Opfølgingsplan SMED skoleåret 20/21

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline
Anti-mobbeplan	<p>Det er afdelingens opgave at skabe et undervisningsmiljø, der skaber trivsel for alle elever. Vi vil være en afdeling med en varme- og venlighedskultur, der bygger på anerkendelse, åbenhed og respekt for den enkelte og fællesskabet. Alle skal anerkendes for den man er, og ingen må udelukkes eller blive udsat for at blive nedgjort, uden at vi griber ind. Vi vil nemlig ikke have mobning i vores afledning.</p> <p>Alle undervisere i afdelingen griber ind, når vi får kendskab til drillerier/mobning og sikrer, at der skabes dialog med de involverede, Stopper mobningen ikke involveres uddannelseslederen.</p>	SNMN	ETU	01-03-2021
ETU Smed.	<p>Det er aftalt med undervisere i smeden afdelingen efter gennemgang af ETU 2020.</p> <p>Vi skal være bedre til at give eleverne feedback på deres opgaver, både de teoretiske og de praktiske.</p> <p>Vi skal når vi starter hold op, Skal vi bruge tid på at til at gennemgå forløbet i grove træk for eleverne. Så de ved hvor vi skal ende henne når forløbet er slut.</p> <p>Der skal stilles klare mål for hvad vi forventer eleverne skal kunne når de afslutter deres forløb hos os. Og vi skal være bedre til at følge op på at alle opnår de kompetencer de skal have når de slutter forløbet.</p> <p>Er der elever der af den ene eller anden grund ikke lever op til målene på deres forløb underrettes uddannelseslederen og der skal laves en plan for den enkelte elev.</p>	SNMN	ETU	05-07-2021

VTU SMED 2020 – opfølgning	<p>Resultat 2020 SMED - Tilfredshed med samarbejdet: AARHUS TECH: 7,11; DK: 7,45 Tidspunkt for opfølgingsmøde i lærerteamet: VTUen var på et afdelingsmøde i oktober</p> <p>Aftalte indsatser der vil forbedre samarbejdet med virksomhederne: På uddannelserne i Metal har vi prioriteret tæt kontakt med mestrene, og holder derfor møder med dem og deres elev efter hvert hovedforløb. Endvidere tager uddannelseslederen hurtigt telefonisk kontakt til en mester, hvis der er spørgsmål eller udfordringer omkring en elev. I afdelingen har vi arbejdet efter denne model de seneste år, men har dog været udfordret af corona og muligheden for fysiske møder. Herudover deltager afdelingen i diverse netværk med industrien.</p>	SNMN	VTU	30-06-2021
Opfølgning på frafald SMED GF2 - 20/21	<p>Resultat frafald GF2 SMED – elever der påbegyndte GF2 2019: AARHUS TECH: 25%; DK: 12,7%</p> <p>Gennem de seneste år har vi i Metal-afdelingen arbejdet på hurtigt at få fat i de frafaldstruede elever, og få taget hånd om problemerne. Så hvis en elev fx har for højt fravær, der er en træls tone o.lign. bliver eleven hurtigt indkaldt til samtale med uddannelseslederen og hvis det er relevant, inddrages mester. Arbejdet med hurtigt at få reageret fortsætter, og forhåbentlig begynder det at kunne ses i afbrudstallene. Desuden er vi udfordret af, at vi får elever der ikke er uddannelsesparate. Noget der også arbejdes på at finde en løsning for.</p>	SNMN	Fastholdelse	30-06-2021
Fra fysiske til virtuel undervisning - SMED	<p>I Metalafdelingen bruger vi og har brugt mange ressourcer på at omstille os til dels virtuel undervisning og dels til reglerne vedr. afstand oa. Pga. corona.</p>	SNMN	ETU	30-06-2021
Kvalitetsmanual - AMU SMED	<p>Opdatering af kvalitetsmanualen. Manualen skal opdateres så den afspejler den måde der arbejdes på dvs. alt foregår digitalt.</p>	SNMN	Dokumentation	01-01-2021