

## Handlingsplan 2021\_2022 – Bager/afdelingen: Skolen for trends & gastronomi

Indikator	Indsatser & handlinger	Ansvarlig	Udføres inden dato
Elevtrivsel	<p>Der er i dette skoleår investeret ekstra i de fysiske rammer – både hvad angår lokaler og udstyr. Herudover har der været brugt en del ressourcer i lærerteamet/afd. på at opdatere LUP-erne. Dette gælder for alle uddannelser under skolen for trends og gastronomi.</p> <p>I øvrigt ligger elev-tilfredsheden på bager-uddannelsen højt, og derfor er der heller ikke ekstra tiltag. Man fortsætter det gode arbejde – herunder at arbejde efter princippet om, at eleven er i centrum.</p>	MV/udd.leder & lærerteamet	30.06.2022
Virksomhedstilfredshed	<p>I skoleåret 21/22 er vi startet med at lave nyhedsbreve til alle virksomheder med elever. Indholdet er først og fremmest om hvad der sker på uddannelsen, i afdelingen, ændret lovgivning mm. Desuden kan virksomhederne følge med på uddannelsens facebook side, hvor der løbende lægges nyheder op.</p> <p>Der afholdes mestermøder minimum i forbindelse med H1, hvor mester og elev inviteres til en samtale med skolen. Der har i indeværende skoleår været fokus på overholdelse af praktikmål til samtalerne.</p>	RJL (Udd.chef) & MV (Udd.leder)	30.06.2022

	<p>Generelt bruges der flere ressourcer på virksomhedsbesøg. og det er både uddannelsesleder og kontaktlærere der tager på flere besøg.</p>		
<p>Sikre at GF2 elever får 5,2 time pr. dag</p>	<p>Elever på afdelingens uddannelser, når alle minimumstallet. Det har været prioriteret de seneste år. Det sikres bl.a. ved, at skemalægger er meget grundig med opfølgningen, og reagerer hurtigt hvis det bliver opdaget at en elev mangler timer.</p>	<p>RJL (Udd.chef) &amp; MV (Udd.leder)</p>	<p>30.06.2022</p>
<p>Gennemførelse &amp; afbrud</p>	<p>Fuldførelsesprocenten er alarmerende lav, og dette er et tilbagevendende problem. Udfordringen er at mange elever vælger uddannelsen som en slags kursus, og har fra start ikke en forventning om at færdiggøre uddannelsen. De gennemfører GF2 og springer herefter fra dvs. de har ikke overgang til HF. Problemet forsøges løst ved at afholde screeningssamtaler med de nye elever samt undervejs i GF2-forløbet at give eleverne en grundig introduktion til faget.</p> <p>Afbruddet i løbet af GF2-forløbet er mindre, så der gøres ikke ekstra udover sætte ind overfor inaktive elever, elever med fravær o.lign. Disse elever bliver indkaldt til samtale med kontaktlæreren, og der aftales en handlingsplan.</p>	<p>MV &amp; lærerteamet</p>	<p>30.06.2022</p>