

Handleplan – selvevaluering 2021_2022

Indsatsområde/Mål	Handling	Succeskriterie/forventet effekt	Ansvarlig	Udføres inden dato	Opfølgning dato
Overgang til videregående uddannelse	<p>Tallene for 2016 (69%), 2017 (665) og 2018 (70%) viser at elever fra TGS har en lav overgangsprocent til videregående uddannelse efter 27 måneder. Vi arbejder derfor målrettet med karrierelæring og uddannelse.</p> <p>Følgende aktiviteter på området er i gang: Samarbejde med Studievalg (alle årgange) VIA på vejen (1. g): Workshop med studerende fra VIA Girls' Day in Science (2. og 3. g): Uddannelses- eller virksomhedsbesøg Innovationsdag (2.g): Skanderborg Erhvervsråd og lokale virksomheder Studieinfo (2. g): Uddannelsesmesse Studiepraktik (3. g): Tre dages praktik Københavnertur (3. teknikfag): Uddannelses- eller virksomhedsbesøg</p> <p>Følgende aktiviteter vil vi igangsætte: Oplæg med tidligere elever om uddannelsesvalg DA: Åbne virksomheder (projekt i DA): Virksomhedsbesøg Mød en mulighed (3. g): Skanderborg Erhvervsråd, lokale virksomheder og Campus Skanderborg</p>	Over 70 %	RHA	August 2022	
Koordinering af afleveringer: Eleverne oplever at underviserne laver	Elektroniske afleveringskalender på IL til alle klasser, hvor lærerne skriver opgaverne ind. Derudover arbejdes der med fysiske kalendere som opsættes i stamlokalerne. Heri indskrives underviserne aflevering samt andre aktiviteter på skolen.	På spørgsmålet om <i>Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?</i> har vi rykket os indeks 54 i 2020, til indeks 62 i 2021, men det er fortsat et indsatsområde.	Alle medarbejdere. Ledelsen sikrer at	Løbende	Næste ETU

en koordinering af afleveringer.	<p>Der vil blive arbejdet med forventningsafstemning, således at eleverne på 3. årgang især bliver opmærksom på, at der er mange afleveringer på 3. årgang og dermed ikke muligt at undgå flere afleveringer på 3. årgang om ugen, når man har valgt mange ekstra A-fag.</p> <p>Retningslinjer for skriftligt arbejde til lærerne, som definerer rammer og maks antal afleveringer pr uge.</p>	Vores mål er at komme på 70 i 2022, men det er en svær opgave da landsgennemsnittet generelt ligger lavt.	den elektroniske excel-kalender i hver klasse bliver brugt																										
Pres og bekymringer	<p>Fokusgruppe interview med udvalgte elever fra alle klasser.</p> <table border="1" data-bbox="392 549 1196 836"> <tr> <td>Pres og bekymringer</td> <td>48</td> <td>48</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Jeg forbliver rolig i pressede situationer?</td> <td>70</td> <td>69</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset i skolen?</td> <td>44</td> <td>47</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?</td> <td>41</td> <td>39</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?</td> <td>53</td> <td>51</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?</td> <td>37</td> <td>32</td> <td>32</td> </tr> </table>	Pres og bekymringer	48	48	45	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	70	69	70	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	44	47	45	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	41	39	33	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	53	51	46	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	37	32	32	Opnå forståelse for elevernes bekymringer og iværksætte tiltag derefter.	RHA	Uge 12	Juni 2022
Pres og bekymringer	48	48	45																										
Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	70	69	70																										
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	44	47	45																										
Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	41	39	33																										
Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	53	51	46																										
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	37	32	32																										