

STRUKTØR OPFØLGNINGSPLAN 17/18

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Målet nået	Status
Flere elever på talentspor	<p>Status 5. jan. 2018.</p> <p>Ved årets udgang var der få elever på talent på uddannelsen. Næste opfølgning er 1. kv. 2018. Jeg har rykket deadline til den 31 marts. Skolens måltal er 10%</p> <p>--</p> <p>"Ved udgangen af skoleåret 16/17 havde I ingen elever på talentspor. Beskriv hvordan I arbejder/vil arbejde for at få flere virksomheder og elever til at vælge talent i efteråret. ...</p>	Jan Hougaard Jensen	Udfordre elever	31-03-2018	Slet ikke	Ikke startet
Opdatering af LUP - STRUKTØR	<p>"Opdater LUP-en – niveau 2 & 3: Herunder:* Personaleoplysninger ej opdateret, * Link historisk, * Manglende info. under de enkelte forløb dvs. niveau 3 - -obs. på nye fag. Husk LUP-en skal indeholde informationer om talentspor.</p> <p>6. feb ny deadline. For inspiration til LUP-arbejdet se under dokumenter - LUP skabelon UVM</p>	Jan Hougaard Jensen	Dokumentation	01-05-2018	Helt	I gang
Behandling af ETU - STRUKTØR 2016	<p>ETU gennemgået. => i øget fokus på planlægning og dialogen med virksomhederne. her vil invitere virksomhederne ind på skole på 2 og 4 hovedforløb (se også under VTU-indsats). Status 8/5. Der er udarbejdet modulbeskrivelser for GF2 og de er på vej til HF.</p> <p>Næste skridt bliver også at formidle indholdet til eleverne, så de er bevidste om målene for opgaver og undervisning. De enkelte hold har fået tildelt klasseværelse for at styrke det sociale. Det forventes også at kunne se i ETU-en 2017.</p>	Jan Hougaard Jensen	ETU	31-01-2017	Delvist	I gang

Tilfredshedsmåling Kursister - STRUKTØRER	<p>Ledelse og team forholder sig til resultatet og aftaler evt. forbedringer, hvis resultatet er under skolens måltal.=> Aftalte forbedringer er: Kursisternes kommentarer til de enkelte kurser gennemgås med de underviser som har de enkle kurser</p>	Jan Hougaard Jensen	KTU	31-12-2017	Delvist	Fuldført
Afbrud STRUKTØR GF2-hold (uge 3) - 2. opfølgning juni	<p>Opfølgning på afbrud GF2: => 2. opfølgning - juni. => To elever har afbrudt og afbrudsprocenten er på 8%. => Afbrudsprocenten er således lav og ligger bedre end skolens måltal/øvre grænse for afbrud. Så uddannelsens arbejde med fastholdelse ser ud til at virke :-> => 1. opfølgning: Teamet forholder sig til afbrudstallet - se vedhæftet fil. Diskuter teamets indsatser mod afbrud - virker de/virker de ikke, gør I nok ... osv. Skolens måltal for afbrud på GF2 er 15% eller under - tre måneder efter eleverne har påbegyndt deres uddannelse. Hvis uddannelsens afbrudsprocent ligger over dette, giv da en begrundelse og beskriv kort, hvad I vil gøre for at undgå yderligere frafald. afbrudt uddannelse er 4% på sturktøruddannelsen er vi langt under skolesmål og den en som har afbrudt ville ikke være struktør og søgte anden uddannelse</p>	Jan Hougaard Jensen	Fastholdelse	01-08-2017	Delvist	Fuldført
Virksomhedstilfredshed sep. 2017 - Opfølgning	<p>Struktøruddannelsen på AARHUS TECH ville have et stærkt og tæt samarbejde med virksomheder og de interessant som vil udvikle Struktørfag i er positiv retning. se bilag</p>	Jan Hougaard Jensen	VTU	31-10-2017	-	I gang

<p>ETU Struktør 2017 - opfølgning</p>	<p>Gennemgå ETU-resultatet i teamet og aftal forbedringer.</p> <p>Beskrive de aftalte forbedringer her: ... Husk var den samlede tilfredshed under GNS. 4.32 - aftal da mindst tre forbedringer.</p> <p>Fælles indsatser på tværs af uddannelserne i skoleåret 17/18 er feedback, opstilling af klare mål samt undervisningsmiljøet.</p> <p>Arbejde fra 2016 med skemalægning forsættes da vi kan se det har en indfyldelse på tilfredsheden</p> <p>Der arbejdes med den røde tråd igennem alle hovedforløb der ved skabe en klar forståelse af hvad der forventes af eleverne og eleverne ved hvad vi forventet.</p> <p>Evaluerings vil gøres mere synlig for eleverne samtidig med der på alle HF indføres slutprøve.</p> <p>Der indføres forto folie på alle forløb</p>	<p>Jan Hougaard Jensen</p>	<p>ETU</p>	<p>09-02-2018</p>	<p>-</p>	<p>I gang</p>
<p>AMU holdevalueringer 4. kvrt 2017 - struktør</p>	<p>Der følges op på holdevalueringerne i teamet - se dokument.</p> <p>Kommentarer til evalueringerne og eventuelle udviklingsopgaver beskrives nedenfor. ...</p>	<p>Jan Hougaard Jensen</p>	<p>KTU</p>	<p>01-03-2018</p>	<p>-</p>	<p>I gang</p>

Undervisningsmiljøvurdering Struktør - Selvevaluering foråret 2018	I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams, I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj.	Jan Hougaard Jensen	ETU	31-05-2018	-	Oprettet
Fravær GF2-eleverne Struktør - efteråret 2017	Gennemgå efterårets fravær for GF2-eleverne, og vurder om der skal ændres i jeres opfølgningsprocedure. Husk - skolens måltal for fravær er 10% eller under.	Jan Hougaard Jensen	Fastholdelse	30-04-2018	-	Oprettet
Fastholdelse - opfølgning og evt. revision af procedure	Forhold jer til afbrudstallene for uddannelsen i biorg og vedhæftet fil. ... Når I ikke skolens måltal med afbrud på max 20% på GF2 - beskriv da de nødvendige handlinger.	Jan Hougaard Jensen	Fastholdelse	31-05-2018	-	Oprettet