Afdeling:	It og Teknologi - Personvognsmekaniker

Indledende kommentarer: På Personsvognsmekanikeruddannelsen er der allerede mange indsatser, som er fast del af understøttelsen af vores grundforløbselever. Der er fokus på forventningsafstemning før studiestart, elevernes trivsel og læring, såvel som udvidelse af virksomhedsnetværket og pædagogisk/didaktisk kompetenceudvikling hos underviserne. Det seneste år er der igangsat flere initiativer for at mindske frafald. De forskellige tiltag skal ses som en samlet understøttelse af den enkelte elev, herunder også fastholdelse, og vi kan indtil videre se en markant ændring i frafaldet i forhold til tidligere år. Der var således et frafald på 27% på holdet, der afsluttede i januar 2026 og vi har p.t. et frafald på 14% på vores igangværende hold.

Hvilket konkret problem eller hvilken indikator indsatsen forventes at adressere	Den underliggende årsagsanalyse til valg af indsats (herunder relevant datagrundlag)	Beskrivelse af indsatsen	Starttidspunkt og ansvarlig	Kvalitetsmål og resultatmål (herunder eventuelle delmål)	Hvordan og hvornår der følges op på effekten, og hvem der har ansvaret for opfølgningen	Status samt eventuelle justeringer
Mentorordning i samarbejde med Dansk Metal	Frafald ligger ofte i forlængelse at længerevarende fravær og bunder ikke nødvendigtvis i manglende evner, men i at hverdagen kan blive for svær at navigere alene.	Ugentligt deltager 3 pensionerede faglærte mekanikere i undervisningen/værkstedet. De fungerer både som rollemodeller og sparringsparter for eleverne og de biddrager med deres erfaringer. Mentorene er med til at styrke elevernes trivsel, motivation og tilknytning til faget.	2026 - Uddannelsesleder/Uddannelseskvalitet og Digitalisering	Støtte til opgaveløsning, trivsel og sociale udfordringer. Støtte til overgangen fra skole til læreplads Tillidsfuld sparingspart for eleven	Efter grundforløbets afslutning af Dansk Metal i i samarbejde med lokal projektleder (Uddannelseskvalitet og Digitalisering.	
Grundfag - erhvervsrettet fysik - Autofysik	Grundfagene Matematik og Fysik kan være en udfordring for nogle af vores elver. De har måske fravalgt mere teoretiske uddannelser og de kan ikke se relevansen af fagene i forhold til personvognsmekanikeruddannelsen. På grund af fravær kommer de bagefter i fagene, hvilke kan føre til frafald.	Udvikling af erhvervsrettet grundfag - Autofysik. Undervisningen i Fysik foregår som en del at erhvervsrettet fag. Undervisningen foregår i samarbejde mellem en fysiklærer og en faglærer, som også er uddannet fysiklærer. Der bygges bro mellem grundfaget og erhvervsfaget fra teorilokale til værksted, hvor fysikken anvendes i praksis. Undervisningsforløb er tværfaglige, emnebaserede og praksisorienterede.	2026 - Uddannelsesleder	Bedre forståelse for hvordan fysikken anvendes i praksis og hvorfor det er vigtigt for mekanikerfaget.	Der følges op på forløbet ca. 12 uger inde i grundforløbet. Uddannelsesleder har ansvar for opfølgning.	
Rød-Gul-Grøn-møder	Fingeren på pulsen i forhold til den enkelte elevs trivsel og læring, men henblik på hurtig indsats.	Tværfaglig indsats, hvor studieleder, underviser, SPS-vejleder og studievejleder mødes hver uge i starten af forløbet og hver anden uge fra midten af forløbet. Alle elever vendes med henblik på om der skal igangsættelses særlige tiltag for eleven. Det kan være i forhold til deltagelse i undervisning, trivsel, fravær.	2025 - Uddannelsesleder	Mulighed for løbende at igangsætte relevante tiltag, som er tilpasset den enkelte elevs behov.	Løbende opfølgning i forbindelse med de enkelte møder.	