

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Oprettet år
Selvevaluering	Lærerne der underviser i grundfag laver selvevaluering af egen undervisning med deres hold midtvejs i semesteret. evalueringen laves i FORMS og sendes til nærmeste leder, og gennemgås med elever. formålet med selvevalueringen, er bl.a. at sikre et trygt læringsrum, samt at lave elevinddragende undervisning.	Gorm Ulrich Berthelsen	ETU		2017/2018
ETU 2018 - opfølgning område ?	ETU-rapporterne gennemgås med de enkelte lærerteams og der aftales forbedringer. Forbedringerne er:	Lasse Bøgelund Juel Kristensen	ETU	01-01-2019	2018/2019
ETU 2018 - opfølgning område Maskin, Byg, Trends	Rapporterne gennemgås med de enkelte teams og der aftales forbedringer. Forbedringerne er:	David Brandstrup Østergaard	ETU	01-01-2019	2018/2019
MTU gennemgang og opfølgning i afd.	Afdelingens MTU blev gennemgået 25-09-2018 der blev aftalt at der skulle arbejdes med følgende indsatser: Der skal arbejdes med bedre kommunikation til medarbejdere, samt bedre planlægning.	Gorm Ulrich Berthelsen	MTU	30-09-2018	2018/2019
Cirkelsamtaler - Indsats mod frafald efteråret 2018	Cirkelsamtaler. Alle underviserne har været på kursus i cirkelsamtaler. Vi så en positiv effekt af cirkelsamtaler på EUD10. Fra august laver alle lærerne cirkelsamtaler som en fast del af levernes trivsel og fastholdelse. Afbuds% pr. 20 nov. 5% - Måltal under 10% RækkenavneAntal af CPRAnsøgning trukket4Bortvist fra uddannelsen1Eleven har fået uddannelsesaftale i grundforløbet6Fortruidt uddannelsesvalg9Personlige forhold6Udmeldt (fortsætter uddannelsen på anden skole)2(tom)325Hovedtotal353	Lasse Bøgelund Juel Kristensen	Fastholdelse	31-01-2019	2018/2019
Motion i undervisningen	Motion i undervisningen/Ny skemastruktur. I august begyndte Skills/EUX på ny skemamodel. Det har blandt andet betydet at motion og bevægelse er en fast del af skemaet. Til dette formål blev der i foråret udarbejdet en plan/håndbog til formålet.	David Brandstrup Østergaard	ETU	01-01-2019	2018/2019

Opfølgning fraværsprocenter - 329 teknologi	På denne fagretning har fraværet ligget på 12% på GF1 i efteråret 2018. Denne indgang fordeler sig på tre fagretninger, og ser man nærmere på dem, de der stor variation i fraværet på de enkelte fagretninger. på fagretningen Byggeteknik er den for EUD elevernes vedkommende 9,9 % og 7,5 % for EUX eleverne. På fagretningen Metal og mekanik har EUD eleverne et gennemsnitligt fravær på 10,2 og EUX elevernes fravær ligger på 4,9. Fraværet for eleverne på fagretningen It, medie og teknik er 12,9 for både EUX og EUD elever. Der er igangsat en revurdering af fastholdelsesproceduren for EUX og Skills Akademiet, det indebære at der bl.a. vil blive afsat mere tid til at hjælpe elever med deres afleveringsopgaver i grundfagsundervisningen. desuden vil eleverne hurtigere blive kaldt til op følgende samtaler med deres holdlærer ved stigende fravær. de anførte fraværdsprocenter for de enkelte fagretninger er beregnet ud fra de elever der gennemførte GF1 og fra perioden fra d. 13. aug. til d. 21. dec. Skolens måltal er 10%	Gorm Ulrich Berthelsen	Fastholdelse	31-12-2018	2018/2019
Opfølgning fraværsprocenter 328 - fadevarer	Vi har i dette skoleår haft et gennemsnitligt fraværd på 9 % fra 13. aug. til 21. december. på denne indgang til erhvervsuddannelserne. Skolens har sat et måltal på 10% så der skal fortsat arbejdes med at holde fraværet nede, da det ligger tæt på måltallet	Gorm Ulrich Berthelsen	Fastholdelse	01-01-2019	2018/2019
Opfølgning fraværsprocenter - 326 omsorg	På denne indgang er fraværet på 7 % fra d. 13. aug. til d. 21 dec. Skolens måltal er 10%	Gorm Ulrich Berthelsen	Fastholdelse	01-01-2019	2018/2019

Digitalisering af undervisningen GF1	Vi har fra august 2018 har vi indført Itslarning som et nyt Learning Management System "LMS" programmet skal sikre en bedre dokumenteret gennemførsel af undervisningen i forhold til de faglige mål, en bedre differentiering i forhold til den enkelte elev, samt styrke elevernes mulighed for at kunne læse op til eksamener, og dermed fastholde eleverne i at gennemføre deres uddannelse. Lærerne er meget positive i forhold til programmet, og de mange nye muligheder der er for at interagere med elever, og fagkollegaer, der er nedsat faggrupper der arbejder med udvikling af fælles materiale og opgaver på forskellige niveauer inden for grundfagsundervisningen. i forhold til de erhvervsfaglige del af undervisningen bliver programmet ligeledes brugt til at kommunikere med elever, til at stille elever opgaver, samt til elev feedback på afleveringer mv. Det nye system var omdrejningspunkt på afdelingens pædagogiske dag i november, hvilket gav underviserne mulighed for faglig sparring i programmets muligheder, samt arbejde med planer for undervisning i faggrupper.	Gorm Ulrich Berthelsen	Dokumentation	01-01-2019	2018/2019
Eksamenskarakterer dec/jan	Karaktergennemsnittet for GF1 elever der har været til eksamen i grundfag ligger på 6,6 hvilket er 0,4 lavere end et ønsket måltal på 7,0 Det er ikke alle elever der kommer med de ønskede forudsætninger, og ej heller lysten til aktivt at deltage i grundfagsundervisningen. der er en stor spredning imellem de forskellige fagretninger på hvordan eleverne klare sig i grundfagsundervisningen, og vi kan se at der skal gøres mere for at få integreret undervisningen i grundfag i den erhvervsfaglige undervisning, specielt for de elever der har valgt fagretninger inden for metal, og byggefagene	Gorm Ulrich Berthelsen	Udfordre elever	31-06-2019	2018/2019