

Oplæringsmål for mediegrafikeruddannelsen

På skolen

Grundforløb

- Tekniske færdigheder og kreative processer
- Grafiske design og virkemidler
- Logodesign og visuelle identiteter
- Grafisk produktionsforståelse
- Typografi og kommunikation
- Billedbehandling og vektorgrafik
- Prototyping og Motion Graphics
- Trykte og digitale medier.

Hovedforløb 1

- Grafisk design
- Typografi
- Grafik og billeder
- Grafisk produktionsforståelse
- Crossmedia-produktion.

Hovedforløb 2

- Engelsk, niveau E
- Design, niveau D
- Kommunikation og formidling I
- Publicering og medieformer.

Hovedforløb 3

- Design, niveau C
- Kommunikation og formidling II
- Markedsføring og branding
- Valgfag.

Hovedforløb 4

- Innovation i medie- og kommunikationsbranchen
- Kommunikation og formidling III.

+ specialefag

- Avanceret typografi, 2 uger
- Avanceret billedbehandling 1, 1 uge
- SoMe (Sociale Medier), 1 uge
- Vektorgrafik, 1 uge
- Motion Graphics, 1 uge
- Kreativitet, idéudvikling og design, 1 uge.

I virksomheden

Anbefalede lærlingeopgaver inden hovedforløb 1

- Lærlingen kan indgå i samarbejde med andre, herunder bidrage til løsning af faglige problemstillinger.
- Lærlingen kan kommunikere fagligt ved anvendelse af relevante regler, begreber og termer inden for grafisk produktion.
- Lærlingen kan udføre arbejdet under hensyntagen til gældende regler for arbejdsmiljø og sikkerhed.

Anbefalede lærlingeopgaver inden hovedforløb 2

- Lærlingen kan designe, planlægge og fremstille trykte og digitale produkter og produktioner.
- Lærlingen kan arbejde med idéudvikling, grafisk design, typografi og med grafik og billedbehandling til fremstilling af trykte og digitale produkter og produktioner.

Anbefalede lærlingeopgaver inden hovedforløb 3

- Lærlingen kan tilrettelægge, udføre og kontrollere trykte og digitale produkter og produktioner på baggrund af viden om grafisk produktion.

Anbefalede lærlingeopgaver inden hovedforløb 4

- Lærlingen kan varetage et grafisk produktionsworkflow og rådgive om et rationelt produktionsforløb.
- Lærlingen kan løse og dokumentere faglige problemstillinger.
- Lærlingen kan arbejde med kommunikation og konceptudvikling.

SVENDE-
BREV

