

OPFØLGNINGSPILAN: MURER 22/23

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline
VTU MURER 2022 - opfølgning	<p>Dato for opfølgning: 3. november 2022</p> <p>Konklusion: Der har været en stor oprydning i gang, og det skaber en synergi i lokalerne, at materialerne har en fast plads Desværre har vi ikke kunnet lave den store medarbejderrokade, da vi har måtte afskedige, og ansætte nye, men vi har fået et godt team, som er gode til at lykkes med opgaveløsningen. Vi er stadig i gang med oplæring. Vi er igang med sidemandsoplæring i AutoCAD, og vi sender en medarbejder på truckkursus i efteråret. Samme kvalitet og indhold uanset tid og sted. - Ingen elever skal være tilfældigt heldige. Virksomhederne efterspørger stadig sammenhæng mellem skole og virksomhed.. Derudover mangler de overblik over, hvem som de skal kontakte på skolen ved spørgsmål</p> <p>Indsatser for at forbedre VTU-en og/eller fastholde det høje niveau af tilfredshed: Oprydningen skal fastholdes løbende. Vi samler løbende op på kvalifikationerne, og forsøger at ansætte hvis muligt. Underviserne opgraderes stadig løbende ved behov. Vi er gået igang med at udvikle en plakat, som fortæller, hvad vi foreslår at lærlingene skal arbejde med op mod et hovedforløb, og hvad lærlingene så arbejder med på hvert forløb. Vi har nu udsendt 2 nyhedsbreve, hvor vi blandt andet har gjort opmærksom på, hvad vi arbejder med. Derudover har vi haft særligt fokus på, hvem de kan kontakte på skolen ved spørgsmål. En virksomhed har forespurgt muligheden for at få kontaktpersonen oplyst i indkaldelsesbrevene. Det arbejder vi videre med.</p>	RINI	VTU	11-11-2022

2022/2023 - ETU opfølgning SOP	<p>Fokusområde:TrivselIndsatser:Opstart af nye lærlingeLøsninger:Følgende indsatser er aftalt ved opstart.1) Der laves forventningsafstemning ved alle nye lærlinge. 2) Lærlinge introduceres til kontrakter og konsulenter. 3) Bedre ferie introduktion. 4) Buddy-ordning</p>	RINI	ETU	30-06-2023
2022/2023 - ETU Opfølgning	<p>Fokusområde: Fokus på den pædagogiske og didaktiske undervisning Mål: Øgning af tilfredshed, så vi kommer over 80%. Eleverne oplever, at grundfagsunderviserne ikke er gode til kommunikation, herunder forklaring og sammenhæng i faget => Unge adviseres om udfordringerne i grundfag. Eleverne er informeret om, at der er igangsat indsatser for at lave helhedsorienteret undervisning i grundfagene, så de også bliver mere praksisrelateret => Unge er orienteret om problematikken, og der nedsat en arbejdsgruppe, som kigger på helhedsorienteret undervisning. Eleverne er generet af støj og gennemgang fra SKO-eleverne. SKO-eleverne bliver instrueret i, at murerhallen ikke skal bruges som gennemgang til pauserummet, og at adgangen hertil skal ske fra gangen. Derudover skal der skrues ned for musik og radio, så murerne ikke er generet af det. Døren mellem værkstedet er låst permanent, alt musik og radio skal være slukket eller i headsæt/høreværn. Bedre information omkring undervisningen i både Hasselager/Tilst og på værkstedet. Der skrives i en note på skemabrikkerne på brand, at undervisningen foregår på adressen. Planlægger er instrueret, og det bliver fremover indskrevet.IgangsatBedre/mere information til mester om uddannelsen. => Det er aftalt, hvilke faste dage, mestrene skal indkaldes til åbent hus. RINI og KTJE lægger det i kalenderen, og sørger for indkaldelserne.</p>	RINI	ETU	30-06-2023

<p>2022/2023 - Indsatser mod mobning</p>	<p>Fokusområde: Mobning Indsatser:Italesætte mobning - Anti-mobbe strategiHandling ved mobning Hvordan undgår vi mobning?</p> <p>Løsninger:Antimobbestrategien har været italesat i de klasser, hvor der har været mobning. Hvis en elev eller medarbejder oplever mobning skal nærmeste leder eller chef kontaktes. Skolen for byggeri følger skolens politik og vil tage aktion herefter. Antimobbestrategien vil fremover bliver fremvist ved alle ny opstarter på GF2, så den kommer ud og leve på holdene.</p>	RINI	ETU	30-06-2023
<p>Frafald Murer 22/23</p>	<p>Udfordringerne med afbrud på uddannelsen er primært i overgangen mellem GF2 og HF samt HF.</p> <p>Vi oplever en stigning i korte aftaler, som ikke bliver forlænget, og virksomheder som går konkurs.</p> <p>Derudover så er mange unge mennesker ikke klar til uddannelse. Vi har større fokus på, at fange eleverne på et tidligt tidspunkt sammen med vejlederen, hvis vi oplever, at de mistrives. Vi tilbyder supplerende undervisning i større stil, da mange unge mennesker har ondt i livet, og kan have svært ved at tage en uddannelse.</p>	RINI	Fastholdelse	
<p>Undervisningsmiljøvurdering 22/23 – Byggeri</p>	<p>Vi er i gang med at indrette murerlokalerne med billeder og ophæng, som gør lokalerne mere imødekommende og hyggelige. Samtidig skal det også fortælle en historie om faget.</p> <p>Endvidere er der på tværs af AARHUS TECH nedsat en arbejdsgruppe, som kigger på undervisnings- og opholdsmiljøer herunder cold and warm places, som skal imødekomme den generelle oplevelse af AARHUS TECH.</p>	RINI	ETU	

<p>Trepart/Indgåelse af uddannelsesaftaler MURER 22/233</p>	<p>Status: Målet for 2022 nås da 72% havde aftale. Målet var 69.</p> <p>Forventningerne til 2023 er, at vi forventer at nå målsætningen.</p> <p>For at støtte arbejdet med at eleverne skal have en læreplads efter endt GF2 - gør vi/afdelingen følgende:</p> <p>Vi har temadage med alle GF2 undervisere, samt vejledere. Her har AARHUS TECH udviklet fællesmateriale til jobsøgning og CV. Alle elever skal have en aktiv profil på lærerpladsen.dk 1. – 2. uge på grundforløbet- Der er planlagt lærepladssøgning og ansøgningskrivning</p> <p>Der er fastholdelses vejleder samt SPS indsat Træning med VR Brillen - Studymind Aarhus Tech omorganiser internt for at frigive resurser til mere opsøgende i eksisterende virksomheder Mere opsøgende for at godkende ny lærepladser Der er mulighed for Virksomhedsforlagt undervisning 1. – 2. uge i forskellige virksomheder</p>	<p>RINI</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-10-2023</p>
<p>LUU evaluering – efteråret 2022</p>	<p>Fokusområde: VTU Indsatser, Mestersamtaler, Plakater Information fra lærling til mester. Løsninger: 1) Der indføres mestersamtaler på 1., 2. og 3. hovedforløb ifm. indkaldelser til åbent hus</p> <p>2) Der udarbejdes plakater, som sendes ud sammen med nyhedsbrev, samt til uddeling ifm. ny-godkendelse af virksomheder, uddeles til svendeprøve</p> <p>3) Hver 4 uger skal lærlingen sende et lydclip, film eller andet til deres mester, som fortæller, hvad de laver på hovedforløbet. Mål: Øge trivsel på over 70 på tilfredshed med skolen Status: Status pr. 30.06.2024</p>	<p>RINI</p>	<p>VTU</p>	<p>01-10-2023</p>