

Opfølgingsplan AARHUS GYMNASIUM - AFD. - Tilst

Udfordring/Emne	Indsats	Formål og specifikke målsætninger	Dokumentation. Hvordan måler vi og følger op?	Tidsplan	Hvem gør hvad?
Casa projekt - Koordinering af skriftlige afleveringer	CAS-projekt (IB) Som en del af CAS skal en gruppe IB-elever næste skoleår være med til at udtænke og udarbejde et afleveringsårshjul i samarbejde med en gruppe lærere og Head of IB. Årshulet skal være synligt tilgængeligt for alle implicerede. Koordinering af skriftlige afleveringer på IB er en særlig udfordring, idet der ikke er en klassestruktur på IB.	Medansvar hos lærere og elever for koordinering af skriftlige afleveringer har efter sigende haft en stor effekt på andre skoler. Eleverne (og lærerne) får bedre indsigt i hvor meget, der rent faktisk samlet set skal afleveres i løbet af et år, og de kan efterfølgende fungere som ambassadører blandt de øvrige eleverne, da de har indsigt i og medejerskab til beslutningerne.	Elevrådet skal evaluere de nye initiativer inden efterårsferien.	Initiativerne iværksættes efter sommerferien	MAS er ansvarlig for CAS-projektet på IB.
Etablering af elevteams	Etablering af elevteams skal sikre medindflydelse, bedre koordinering af opgaveafleveringer og feedback. Genoprettelse af mødestruktur - det er planen fremadrettet at skemalægge møder mellem undervisere og elevteams fra centralt hold mindst en gang om måneden. På møderne vil der være en dagsorden med koordinering af skriftlige afleveringer, feedback og medindflydelse som faste punkter. På hvert møde skal elevteamet give en tilbagemelding på de faste punkter og	Det er vigtigt, der er tæt dialog og forventningsafstemning mellem elever og lærere om medindflydelse. Det kan møderne mellem lærer- og elevteams bidrage til. Mulighederne for medindflydelse på undervisning er forskellige på forskellige uddannelser, i forskellige fag og i forskellige undervisningsforløb. Det skal italesættes tydeligt. Når rammerne for medindflydelse er sat, er det imidlertid vigtigt, at der rent faktisk bliver lyttet til de input eleverne kommer med i forhold til arbejdsformer, ekskursioner, flerfaglige forløb og lignende.	Elevrådet skal evaluere deres oplevelse af medindflydelse inden efterårsferien.	Efter sommerferien	ALBO og MAKO er ansvarlige for elevteams
Evaluering og feedback	Evalueringdage/bånd med formativ feedback fra alle klassens lærere på én gang, har vi tidligere haft succes med, og det kunne være det kunne være en feedback-aktivitet elev- og lærerteams planlagde i fællesskab. Vi vil samtidig italesætte vigtigheden af feedback sammen med karakterer, så karaktererne aldrig står alene. Vi vil forsat insistere på, at lærerne giver fyldestgørende kommentarer i forbindelse			Efter sommerferien	MAKO og ALBO

Udfordring/Emne	Indsats	Formål og specifikke målsætninger	Dokumentation. Hvordan måler vi og følger op?	Tidsplan	Hvem gør hvad?
Genetablering af trekantssamarbejde	Trekantssamarbejdet mellem teamlærer, vejleder og ledelse er grundlæggende i vores fastholdelsesarbejde, og derfor skal det genetableres. Når vi har overblik, arbejder tæt sammen og anskuer den enkelte elev fra forskellige vinkler, har vi de bedste muligheder for at udvise den rette og den rettidige omhu.	a) Få et it-system, som gør det muligt hurtigt, nemt og til hver en tid at få overblik over den enkelte elev (fravær, skr. fravær, fraværsårsager, karakterer, pædagogiske tilrettevisninger og advarsler). b) Kanalisere ekstra ressourcer over i trekantssamarbejdet til at samle informationerne om hver enkelt elev fra forskellige it-programmer.	Vi følger effekten af samarbejdet ved at se på skolens samlede fravær og frafald.	Efter sommerferien.	MAS og ALBO
Trivselsudvalg/Særkt fællesskab (fastholdelse)	Nedsættelse af trivselsudvalg. Hver år nedsættes en række ad-hoc-udvalg som supplement til skolens faste udvalg. I år har vi valgt at nedsætte et decideret trivselsudvalg, som især skal have fokus på de nye elever, der starter på skolen til august, og som skal være med til at planlægge og afvikle	Formålet er at få mere fællesskabsfølelse i klassen, på årgangen, på uddannelsen og på skolen samt styrke de sociale relationer, så eleverne trives og fastholdes.	Inden efterårsferien beder vi elevrådet evaluere arrangementerne i skoleårets første måneder.	Planlægningen er i gang.	ALBO har ansvaret for trivselsudvalget
Partnerskabsaftale med Folkesundhed, Aarhus Kommune.	Vi har indgået et partnerskab for at få hjælp til at gøre skolelivet sundere og sjovere for vores elever. Vi ønsker at arbejde med sundhed i bred forstand (mental sundhed, rusmidler og alkoholkultur, tobaksforebyggelse, seksuel sundhed, fællesskaber, pausekultur, måltidsvaner,				KAH har ansvaret for partnerskabsaftalen