

## MEDIEGRAFIKER OPFØLGINGSPLAN 17/18

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Målet nået	Status
Gennemgang og opdatering af LUP - niveau 2 & 3	<p>Årlig gennemgang og opdatering af LUP - niveau 2 &amp; 3. Niveau 2 skal egentlig målrettes uddannelsen, så I må gerne tilføje info, hvor det er relevant for eleverne i jeres område. Fx under afsnit 2.1 - fx. kontaktinformation. For inspiration se vedhæftet fil. Husk også at tjekke ændringer i BKTG - og opdater LUP i overensstemmelse hermed.</p> <p>LUP og gennemgang af forløbsplaner er henlagt til to arbejdsdage i løbet af jan. 2018 - hvor de enkelte GF2 og H. forløb revideres og evalueres. Særligt det nye H4, har opmærksomhed!</p> <p>H2 og delvist H3 er beskrevet, H4 afventes til NEXT som den første skole har kørt forløbet. Der har været afsat 2 hele arbejdsdage til projektet, og det forventes, at vi skal bruge en mere i løbet af feb. 2018.</p> <p>--</p> <p>Deadline flyttet pr. 6. feb =&gt; LUP-en i elevplan udfyldes hurtigst muligt - og redigeres efterfølgende og løbende, når der kommer ændringer i BKTG . For info om LUP-indhold - se under dokumenter LUP skabelon UVM</p>	Rasmus Nygaard	Dokumentation	01-08-2018	Slet ikke	I gang

<p>Afbrud MEDIEGRAFIKER GF2- hold - (uge 3) 2. opfølgning JUNI</p>	<p>Opfølgning på afbrud GF2 =&gt; 2. opfølgning - 3 elever er faldet fra svarende til 14%. Dvs. et ok niveau. Da fastholdelse er et fokuspunkt, skal det løbende på dagsordenen. Temaet evaluerer derfor fastholdelsesproceduren. =&gt; ...Vi har forløbet igennem afholdt samtaler v. k-lærer og senere uddannelsesleder, som proceduren foreskriver - og fra næste GF2 forløb sætter vi projektet Ta Fat i søen, som yderligere skal sikre fastholdesen for de enkelte uddannelser.</p>	<p>Rasmus Nygaard</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-08-2017</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>
<p>Virksomhedstilfredshed sep. 2017 - Opfølgning</p>	<p>De to meste utilfredse virksomheder er blevet kontaktet, og RANY har været ude og snakke med virksomheden for at sikre god kommunikation samt forventningsafstemning parterne imellem. Der arbejdes på at besøge Golfexperten inden udgangen af marts.</p>	<p>Rasmus Nygaard</p>	<p>VTU</p>	<p>31-10-2017</p>	<p>Delvist</p>	<p>I gang</p>
<p>ETU Mediegrafiker 2017 - opfølgning</p>	<p>Gennemgå ETU-resultatet i teamet og aftal forbedringer.  Beskrive de aftalte forbedringer her: ... Husk var den samlede tilfredshed under GNS. 4.32 - aftal da mindst tre forbedringer. Fælles indsats på tværs af uddannelserne i skoleåret 17/18 er feedback, opstilling af klare mål samt undervisningsmiljøet.  Rasmus Nygaard har været ude og evaluere undersøgelsen på alle hold, og efterfølgende sammenfattet ligheder og forskelle. Medieafdelingen har et opmærksomhedspunkt på dette, og behandler emnet løbende i en periode fremover i teams, men også på afdelingsmøder. =&gt; Arbejdet er afsluttet - og vi holder løbende dialog med TR, AMR og ledelse - omkring emnet.</p>	<p>Rasmus Nygaard</p>	<p>ETU</p>	<p>09-02-2018</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>

<p>Undervisningsmiljøvurdering Mediegrafiker - Selvevaluering foråret 2018</p>	<p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams, I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj. Procesplan</p> <p>I AMIR gruppen bringes ovenstående opgave op, diskuteres og der lægges en handlingsplan for kortlægningen. På de planlagte AMR rundinger i foråret noteres der de fysiske og æstetiske forhold ned, og der laves en opfølgende plan for, hvad vi selv kan få lov til at gøre, samt vores anbefalinger. Lige pt. sidder MG og senere TD'erne med design opgaver, hvor begge grupper har fokus på netop det æstetiske og fysiske miljø på skolen. RANY vil</p>	<p>Rasmus Nygaard</p>	<p>ETU</p>	<p>31-05-2018</p>	<p>Delvist</p>	<p>I gang</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	------------	-------------------	----------------	---------------

Skolepraktik tilfredshedsmåling - opfølgning	Tilfredshedsmålingerne for SKP er overdraget til Inge Dolmer efter en beslutning i chefguppen, men overordnet gælder det, at der er gennemført fokusgruppeinterview med alle elever og instruktører som led i afdækningen af, hvorfor tallene generelt på Aarhus TECH er faldet for de forskellige SKP'er - her har Rasmus Nygaard også deltaget. Arbejdet med analysen foregår stadig og forventes at være færdig med anbefalinger og handlingsplan til følge omkring marts 2018.	Rasmus Nygaard	ETU	31-03-2018	Delvist	I gang
Opfølgning ETU SKP Inhouse Graphic - Mediegrafikere	Fokusgruppeinterviews med samtlige elever, der har haft mulighed for at svare på ETU'en ift. forbedringsforslag - Udredning samt forbedringsforslag følger snarest, når jeg har afholdt møde med instruktørerne ift. handlingsplan	Inge Dolmer	ETU	01-08-2018	-	Oprettet
Fravær GF2-eleverne Mediegrafiker - efteråret 2017	Gennemgå efterårets fravær for GF2-eleverne, og vurder om der skal ændres i jeres opfølgningsprocedure. Husk - skolens måltal for fravær er 10% eller under.  Opdateret PP AARHUS TECHTa fat elevrettet version 16.1.18 v2.pptxJeg skal være kontaktlærer.pptx	Rasmus Nygaard	Fastholdelse	30-04-2018	Helt	Fuldført
Fastholdelse - opfølgning og evt. revision af procedure	Forhold jer til afbrudstallene for uddannelsen i biorg og vedhæftet fil. ... Når I ikke skolens måltal med afbrud på max 20% på GF2 - beskriv da de nødvendige handlinger.	Rasmus Nygaard	Fastholdelse	31-05-2018	-	Oprettet