

International strategi for erhvervsuddannelserne på AARHUS TECH 2021 - 2024

FN's verdensmål er en naturlig del af den internationale strategi.

Danmark har som de øvrige 192 lande, der er medlem af FN, forpligtet sig til at inddrage de 17 verdensmål på en sådan måde, at vi som nation bidrager til, at de vil være indfrie i 2030. Verdensmålene betragtes som en overordnet paraply for de samarbejder og projekter som AARHUS TECH deltager i. Vi og vores europæiske samarbejdspartnere benytter enhver lejlighed til at inddrage verdensmålene i vores arbejde. I forhold til det internationale arbejde har AARHUS TECH, har vi som udgangspunkt valgt at fokusere på seks verdensmål: **Bæredygtig energi, Bæredygtige byer & lokalsamfund, Kvalitetsuddannelse, Industri, innovation & infrastruktur, Ligestilling mellem kønnene, Anstændige jobs & økonomisk vækst.**

De fire førstnævnte verdensmål forekommer meget naturlige i forhold til det internationale arbejde. I Danmark er vi nået langt i forhold til Ligestilling mellem kønnene, Anstændige jobs & økonomisk vækst. Dette er ikke tilfældet i alle europæiske lande, men da vi finder målene både vigtige og aktuelle, har vi valgt at inddrage dem i vores internationale strategi.

Bæredygtig energi; bæredygtige byer & lokalsamfund.

Jordens klima er under hastig forandring. Derfor ønsker AARHUS TECH at bidrage til, at Danmark når de klimamål som Folketinget har vedtaget. Det bidrag vil være mest effektivt, hvis det sker i et samarbejde på tværs af Europas grænser. Bæredygtighed er derfor en del af den internationale strategi på AARHUS TECH. Det betyder:

- At AARHUS TECH i forhold til hver enkelt mobilitet, overvejer, hvilken transportform, som vil være mest optimal set ud fra en miljømæssig synsvinkel.
- At AARHUS TECH udvikler samarbejdet i nærområderne, når det er muligt – Nordeuropa og Skandinavien – for derigennem at reducere miljøbelastningen i form af kortere transport.
- At AARHUS TECH deltager i projekter, som fremmer bæredygtighed og ønsker at spille en central rolle i at skabe et bæredygtigt samfund.

Kvalitetsuddannelse; industri, innovation & infrastruktur.

For at være en attraktiv samarbejdspartner for uddannelsesinstitutioner i Europa, og samtidig kunne bidrage til opnåelse af Danmarks klimamål, er AARHUS TECH nødt til at udbyde uddannelser som både er af høj kvalitet og viser innovativ tænkning.

Det betyder:

- At AARHUS TECH arbejder med virtuelle muligheder. Inden for EMEU-samarbejdet arbejdes der med at udvide de virtuelle muligheder i alle moduler.
- At AARHUS TECH arbejder konstant på at udnytte mulighederne i en stærk digital infrastruktur. Det gør skolen bl.a. ved at anvende virtuel undervisning hvor det er muligt, have effektive og sikre læringsplatforme samt sørge for at lærerne har de nødvendige kompetencer.
- At AARHUS TECH bidrager til at give eleverne – danske så vel som internationale – kompetencer, som sætter dem i stand til at tænke innovativt.

Ligestilling mellem kønnene; anstændige jobs & økonomisk vækst.



Ikke blot arbejdet med de fire ovenstående verdensmål, men al undervisning på AARHUS TECH foregår uden hensyntagen til køn samt race, religion og seksuel orientering. Desuden ønsker AARHUS TECH at bidrage til et arbejdsmarked, der ud over at sikre økonomisk vækst også tilbyder anstændige jobs.

Det betyder:

- At AARHUS TECH ikke tolererer nogen form for diskriminering, chikane eller mobning, der udspringer af køn, race, religion eller seksuel orientering. Dette er en central del af skolens politikker og retningslinjer.
- At AARHUS TECH udbyder uddannelser af en høj kvalitet, som bidrager til, at de færdiguddannede elever kan få et job med anstændige løn- og arbejdsvilkår.
- At AARHUS TECH samarbejder med lokale virksomheder om at uddanne en arbejdsstyrke, der kan bidrage til økonomisk vækst. Dette gøres ved at skolen bibringer eleverne de kvalifikationer, som er efterspurgt på arbejdsmarkedet samt motivere eleverne til at være mobile og omstillingsparate.

Elev- og medarbejderdeltagelse er kerneområder.

De internationale projekter som AARHUS TECH deltager i skal være til gavn for skolens elever og medarbejdere. Det betyder, at projekterne skal indeholde elementer af elev- og underviseraktivitet.

For elevernes vedkommende betyder det:

- Muligheden for at få en international oplevelse i form af en mobilitet (rejse til udlandet)
- Deltagelse i et virtuelt undervisningsforløb sammen med elever fra vores udenlandske partnerskoler
- Deltage i undervisningsforløb, hvor internationale elever deltager.

For undervisernes vedkommende betyder det:

- Muligheden for et professionelt besøg hos kollegaer på vores partnerskoler samt modtage kollegaer fra vores samarbejdspartnere.
- Deltagelse i udviklingsarbejdet omkring internationale projekter
- Modtagelse af internationale elever, som skal deltage i undervisningen

Samarbejdspartnere i udlandet.

Samarbejde med uddannelsesinstitutioner i udlandet

Uddannelsessystemerne i EU-landene er forskellige. For at kvalitetssikre det faglige indhold, er det nødvendigt med et indgående kendskab til både landets uddannelsessystem og den konkrete skole. Derfor har AARHUS TECH nogle grundlæggende principper for partnerskaber med skoler i udlandet:

- Vi ønsker langsigtede samarbejder mellem AARHUS TECH og erhvervsskoler i udlandet. Målet er samarbejdsaftaler af minimum 3-5 års varighed
- En partnerskoler i udlandet, skal gerne have flere uddannelser, der matcher uddannelserne på AARHUS TECH
- Samarbejdet skal bygge på gensidighed, dvs. at begge parter modtager og sender elever og lærere.
- Vi søger at indgå i netværk, der arbejder med kvalitetssikring af international mobilitet ved brug af ECVET. EMEU er model for dette.
- Internationale samarbejder skal forankres i uddannelserne gennem involvering af flere medarbejdere (leder, lærere, virksomhedskonsulent mv.)



- Der skal være gensidige besøg mellem partnerne hvert andet år.

Samarbejde med virksomheder i udlandet

Samarbejdet med virksomheder i udlandet kan ske på 4 måder:

- Kontakten kan etableres og varetages gennem vore samarbejdsskoler – primært ved EU mobilitet, VFU for skolepraktikanter eller PIU-udstationering
- Kontakten kan ske gennem lokale virksomheder til deres datterselskaber eller samarbejdspartnere – primært i forbindelse med PIU-udstationering
- Kontakten kan tages af eleverne, som søger en konkret praktikplads i udlandet – primært i forbindelse med PIU skoleudsendelse
- Kontakten kan etableres og varetages af medarbejdere på AARHUS TECH – primært i forbindelse med PIU skoleudsendelse

De 4 primære aktivitetsområder på AARHUS TECH.

Internationalisering på hjemmebane

- Internationale eksempler og opgaver i undervisningen i hverdagen
- Virtuelt og/eller projektsamarbejde med partnere i udlandet om opgaver i den daglige undervisning
- Integrering af internationale elever i undervisningen
- Involvering af lokale virksomheder f.eks. ved at modtage internationale elever i praktik.
- Internationalt valgfag på GF2
- Kulturel intelligens

Udviklingsprojekter og netværk

- Projekter, der udvikler innovative undervisnings-tilgange ²
- Projekter, der udvikler kontakter og metoder til øget mobilitet
- Projekter og netværk der understøtter og forbedrer adgang til videreuddannelse i udlandet
- Projekter, som arbejder med FN's verdensmål
- Projekter, der arbejder med bæredygtighed

Internationale mobiliteter

- Skoleophold i udlandet, som bidrager til at opnå konkrete kompetencemål EMEU er model for dette
- Eleverne kan se de internationale muligheder på platformen "Ny elev" og på skolens hjemmeside
- Eleverne får automatisk information om deres internationale muligheder via "itslearning"
- Praktikophold i udlandet (PIU eller ERASMUS+) ¹
- Udenlandske elever i praktik i lokale virksomheder

Kompetenceudvikling af medarbejdere

- Samarbejde med udenlandske partnere om opnåelse af kompetencemål (ECVET)
- Udvikling og afvikling af undervisningsaktiviteter, der inddrager internationale perspektiver
- Deltagelse i udviklingsprojekter og netværk
- Job-shadowing i udlandet (skoler og/eller virksomheder)
- Medfølgende lærer
- Vejledning i PIU

¹ Denne mobilitet skal ligestilles med praktikperioder hos dansk mester eller skolepraktik og bidrager til at opnå konkrete praktikmål

² F.eks. ved, at stille opgaver, der fremmer elevernes evne til at kombinere opgave, erfaring og kreativitet til en innovativ løsning.



Målsætninger frem mod 2024.

- Målsætning er, at 10% af alle erhvervsskoleelever kommer på international mobilitet eller deltaget i en anden form for international aktivitet i 2024.
- 15% af AARHUS TECHs EUD-lærere på international mobilitet
- 10% af skolens øvrige personale involveret i EUD ligeledes på international mobilitet.
- AARHUS TECH deltager i minimum 1 europæisk strategisk partnerskab, der enten udvikler mobilitetsmuligheder for vores elever eller udvikler innovative undervisningstiltag. AARHUS TECH deltager i minimum 2 internationale udviklingsprojekter

Kvalitative mål for internationalisering er:

- 75% af alle ERASMUS+ mobiliteter anvender ECVET
- International mobilitet skal integreres på faste tidspunkter i uddannelserne, så det kan formidles som et kontinuerligt tilbud og anvendes i markedsføring
- Internationalisering formidles internt og eksternt og anvendes i markedsføring
- Udenlandske elever og partnere modtages professionelt hele vejen rundt

Organisatoriske mål for internationalisering er:

- PIU vejledning er organisatorisk forankring i skolerne gennem PIU-kontaktpersoner
- Minimum 2 lærere på hver skole kan bistå kolleger i at anvende ECVET (fra beskrivelse af Learning Outcome til procedure for merit)