



AARHUS
TECH

VIRKSOMHEDSTILFREDSHEDS- UNDERSØGELSE

Svarprocent: 45% - 445/988

AUGUST/SEPTEMBER 2024

RESPONDENTERNE

1. Angiv venligst din virksomheds størrelse

	Procent	Respondenter
Enkeltmandsvirksomhed	1,3%	6
1-10 medarbejdere	23,6%	105
11-50 medarbejdere	31,0%	138
51-200 medarbejdere	23,1%	103
201-500 medarbejdere	7,6%	34
Over 500 medarbejdere	13,3%	59
I alt	100,0%	445

2. Hvad er din rolle i forhold til lærlingens uddannelse i oplæringsperioden?

	Procent	Respondenter
Oplæringsansvarlig	33,8%	145
Uddannelseskonsulent i virksomheden	2,8%	12
Mester/kontraktansvarlig	45,2%	194
Uddannelseskoordinator for erhvervsuddannelser	0,9%	4
Oplæringsvejleder	2,3%	10
HR-ansvarlig	8,6%	37
Andet (notér)	6,3%	27
I alt	100,0%	429

RESPONDENTERNE

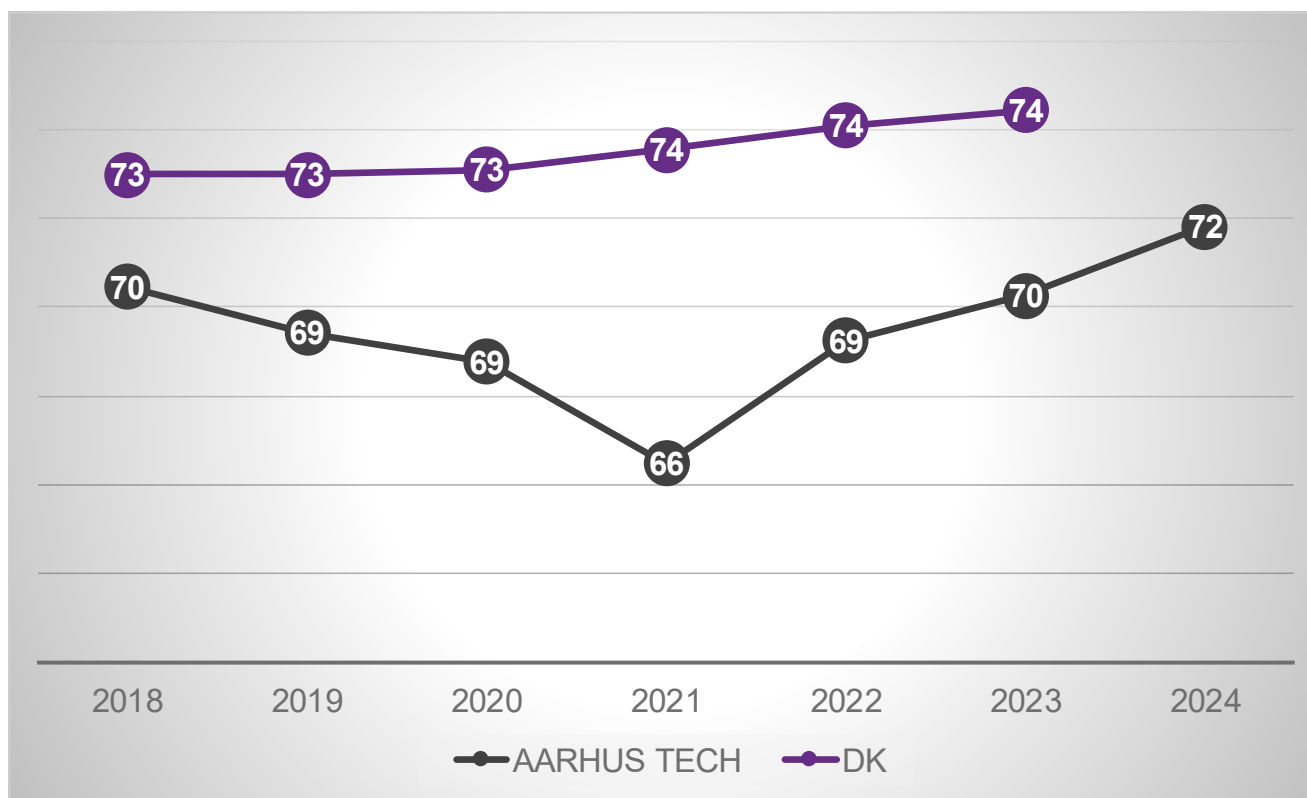
3. Hvor tit er virksomheden i kontakt med AARHUS TECH i forbindelse med lærlingens uddannelse i oplæringsperioden (telefonisk, via mail eller personligt)?

	Procent	Respondenter
Har aldrig haft kontakt til skolen	9,5%	40
1-3 gange om året	62,1%	262
4-6 gange om året	13,7%	58
7-12 gange om året	5,0%	21
Over 12 gange om året	3,3%	14
Har ikke haft behov for kontakt til skolen	6,4%	27
I alt	100,0%	422

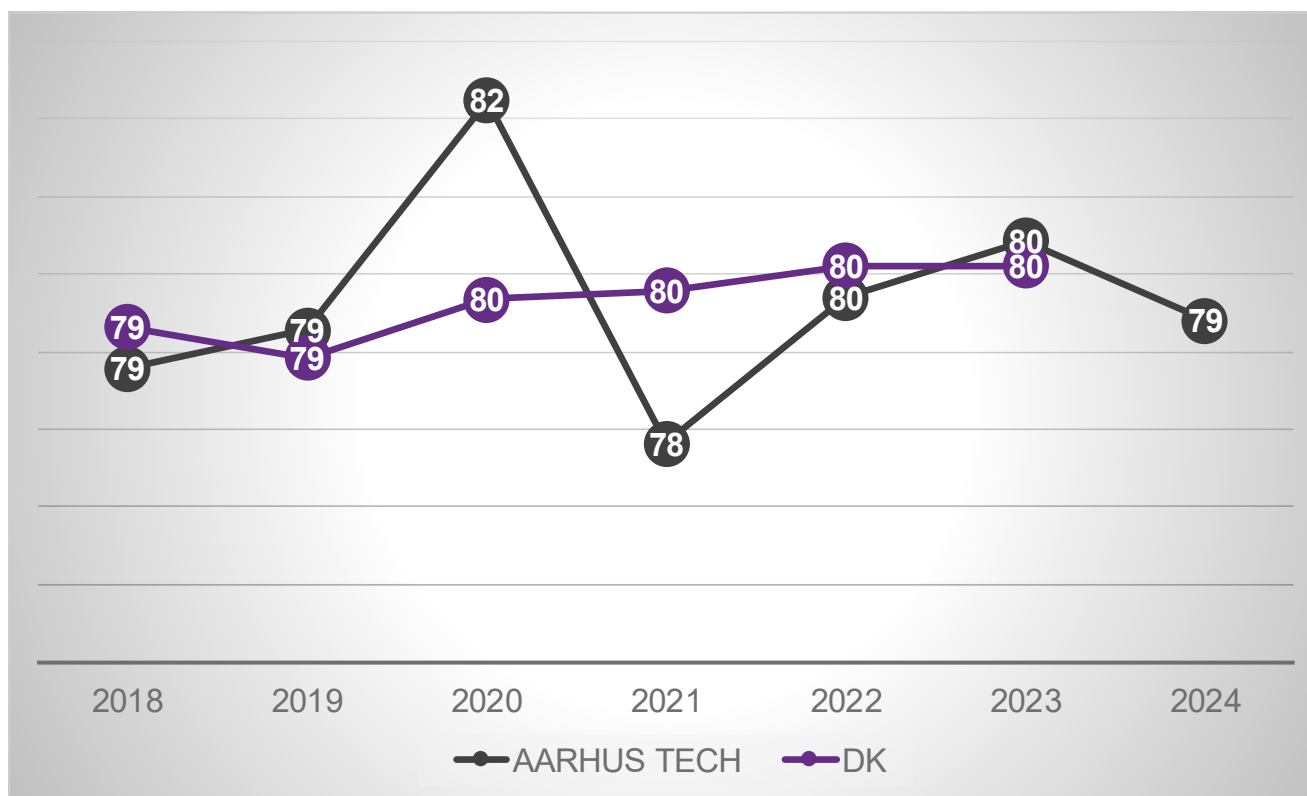
Respondenter fordelt efter skole

	Procent	Respondenter
BYGGERI	17%	75
TEKNIK & SERVICE	21%	93
TRENDS & GASTRONOMI	16%	69
TRANSPORT & MEDIE	16%	73
IT & TEKNOLOGI	30%	135

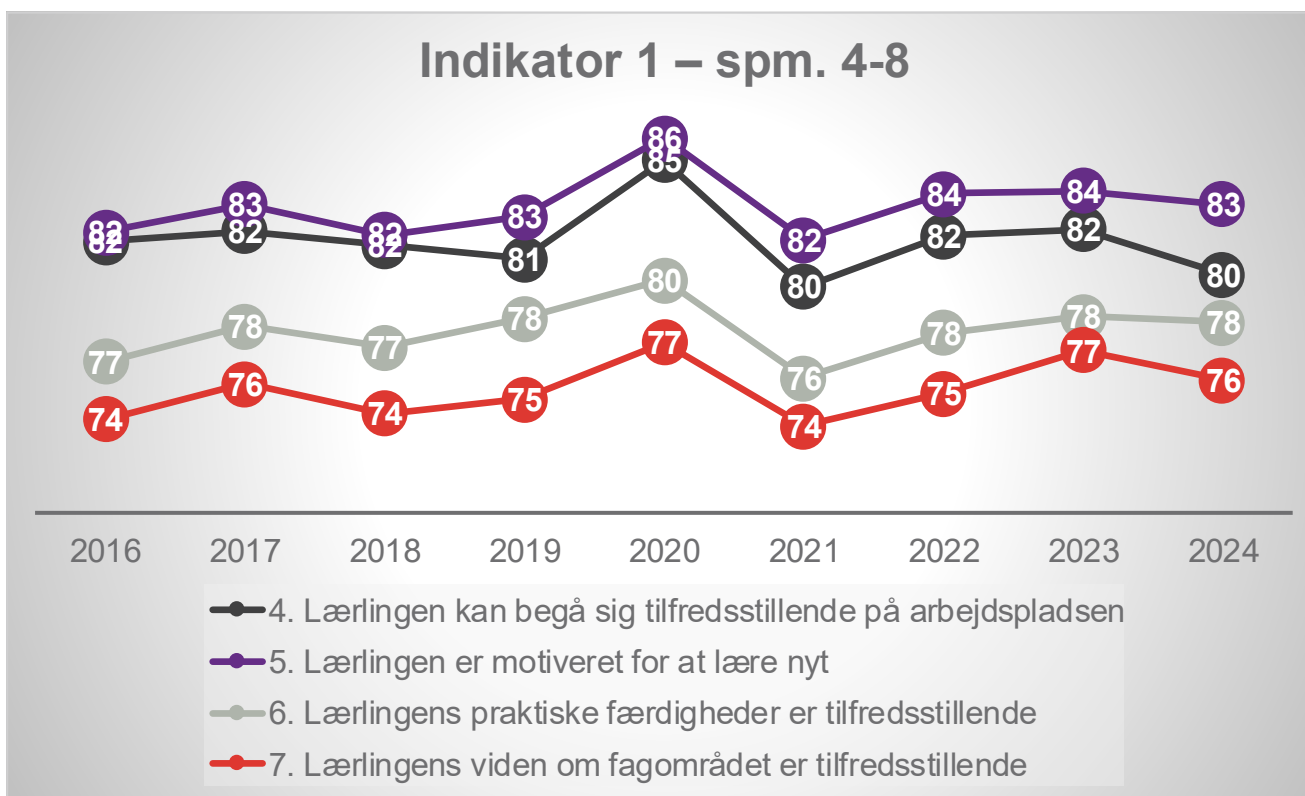
Årets Resultat TOTALT: Fremgang på 2 indekspoint og fortsat under seneste landsgennemsnit



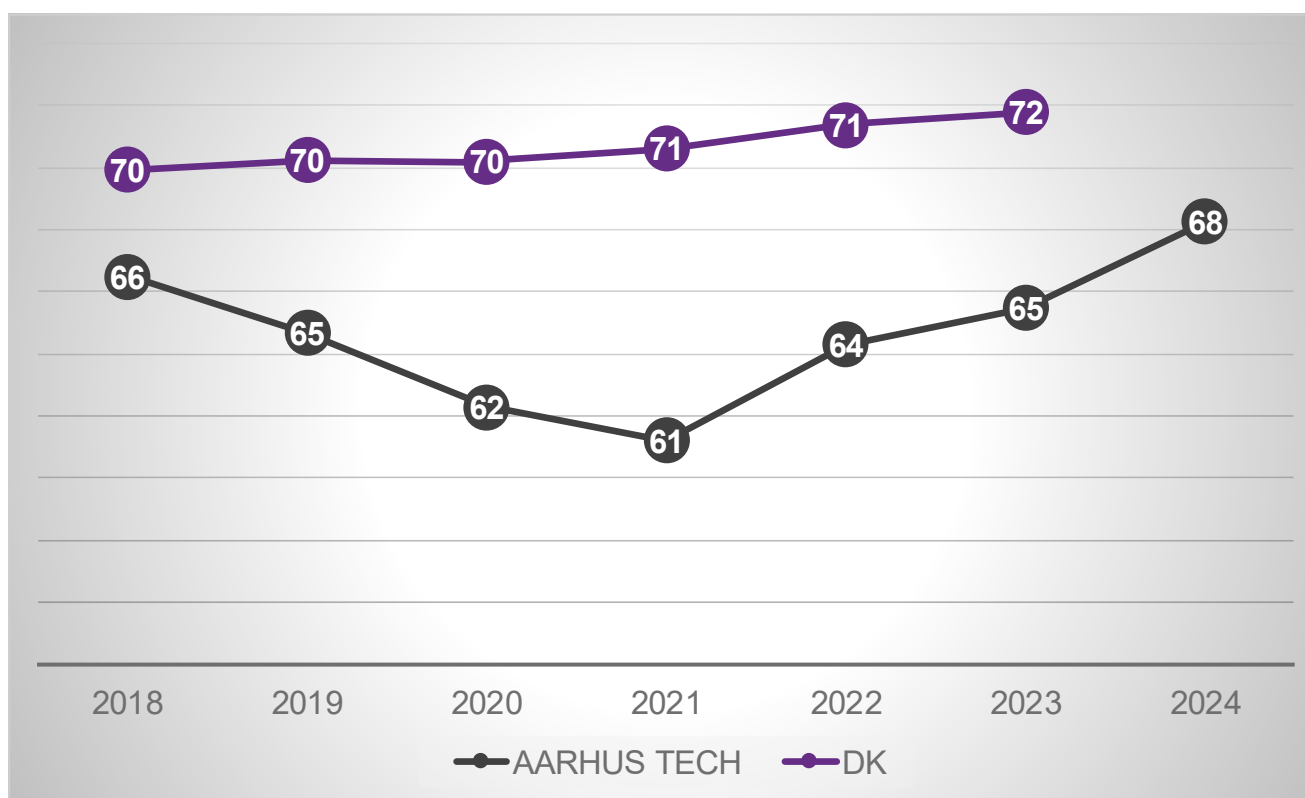
Virksomhedernes oplevelse af lærlingen (Indikator 1): Tilbagegang med et indekspoint og under landsgennemsnittet



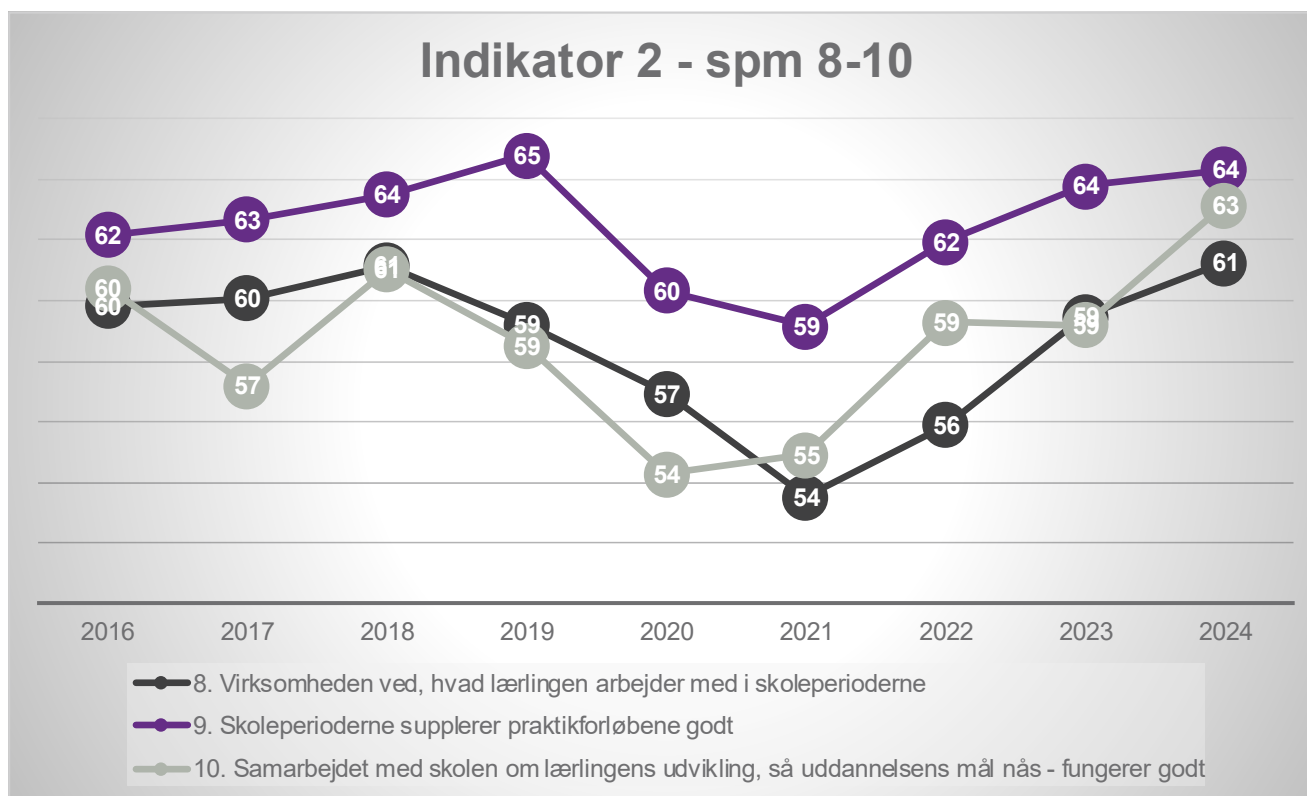
Indikator 1 – DE BAGVEDLIGGENDE SPØRGSMÅL



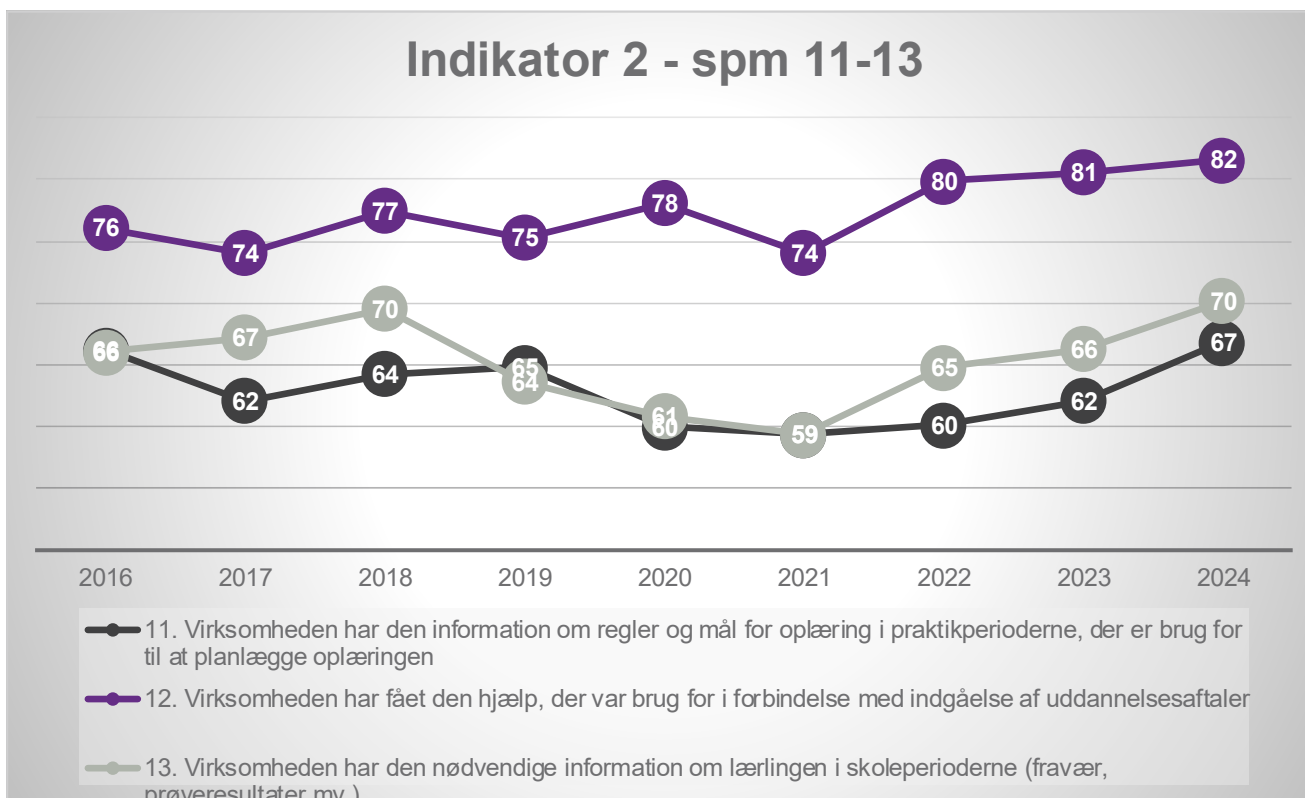
Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen (Indikator 2): Fremgang på 3 indekspoint og fortsat under landsgennemsnittet



Indikator 2 – DE BAGVEDLIGGENDE SPØRGSMÅL

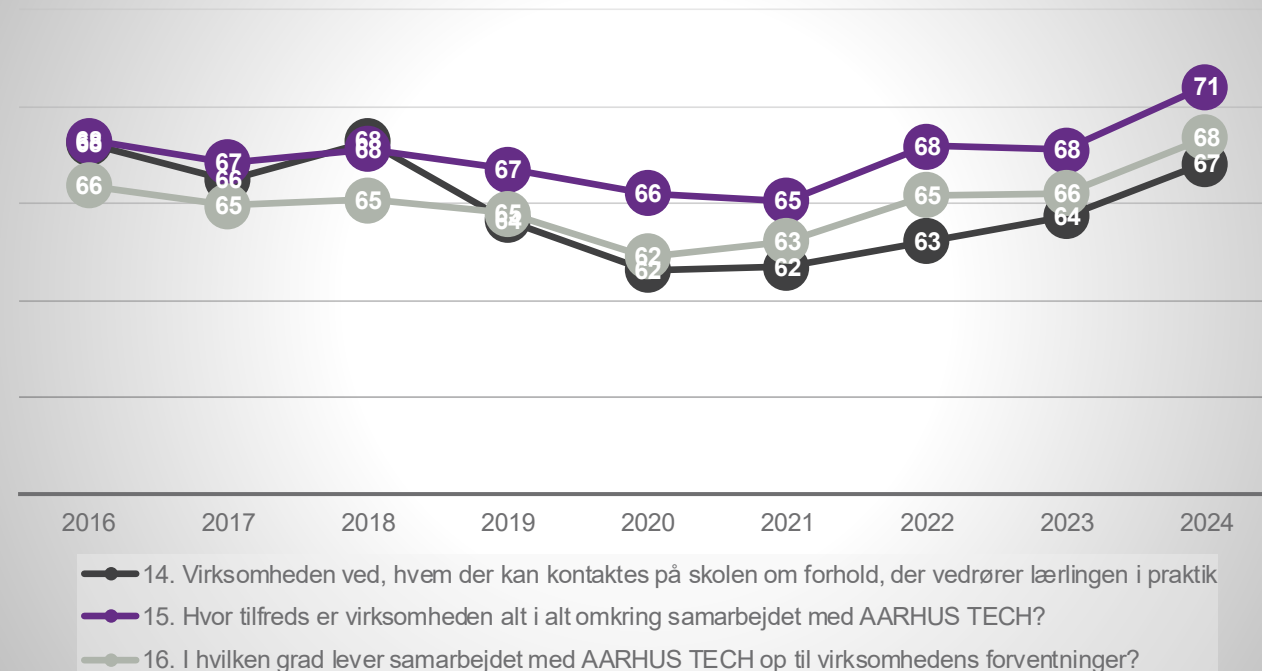


Indikator 2 – DE BAGVEDLIGGENDE SPØRGSMÅL



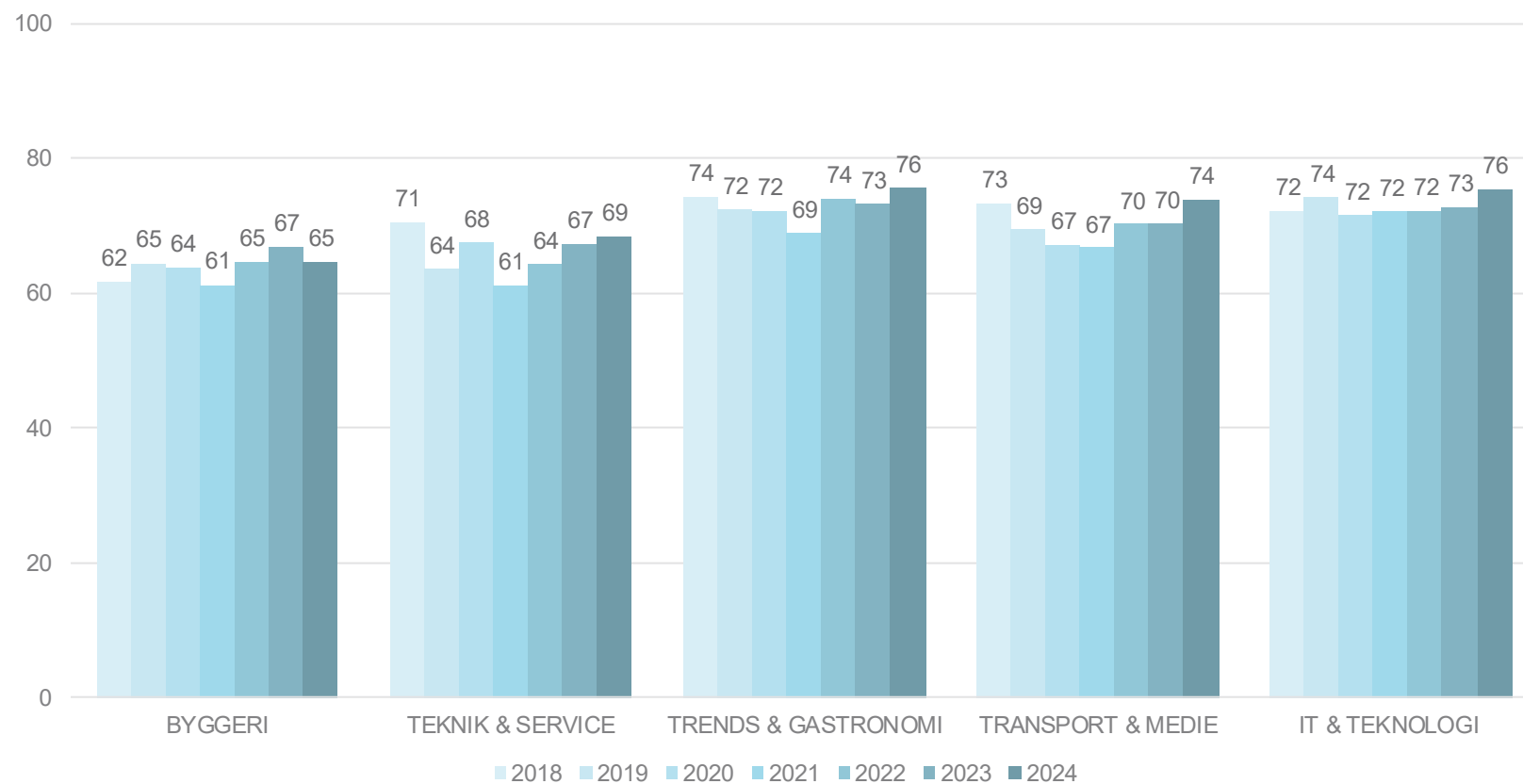
Indikator 2 – DE BAGVEDLIGGENDE SPØRGSMÅL

Indikator 2 - spm 14-16



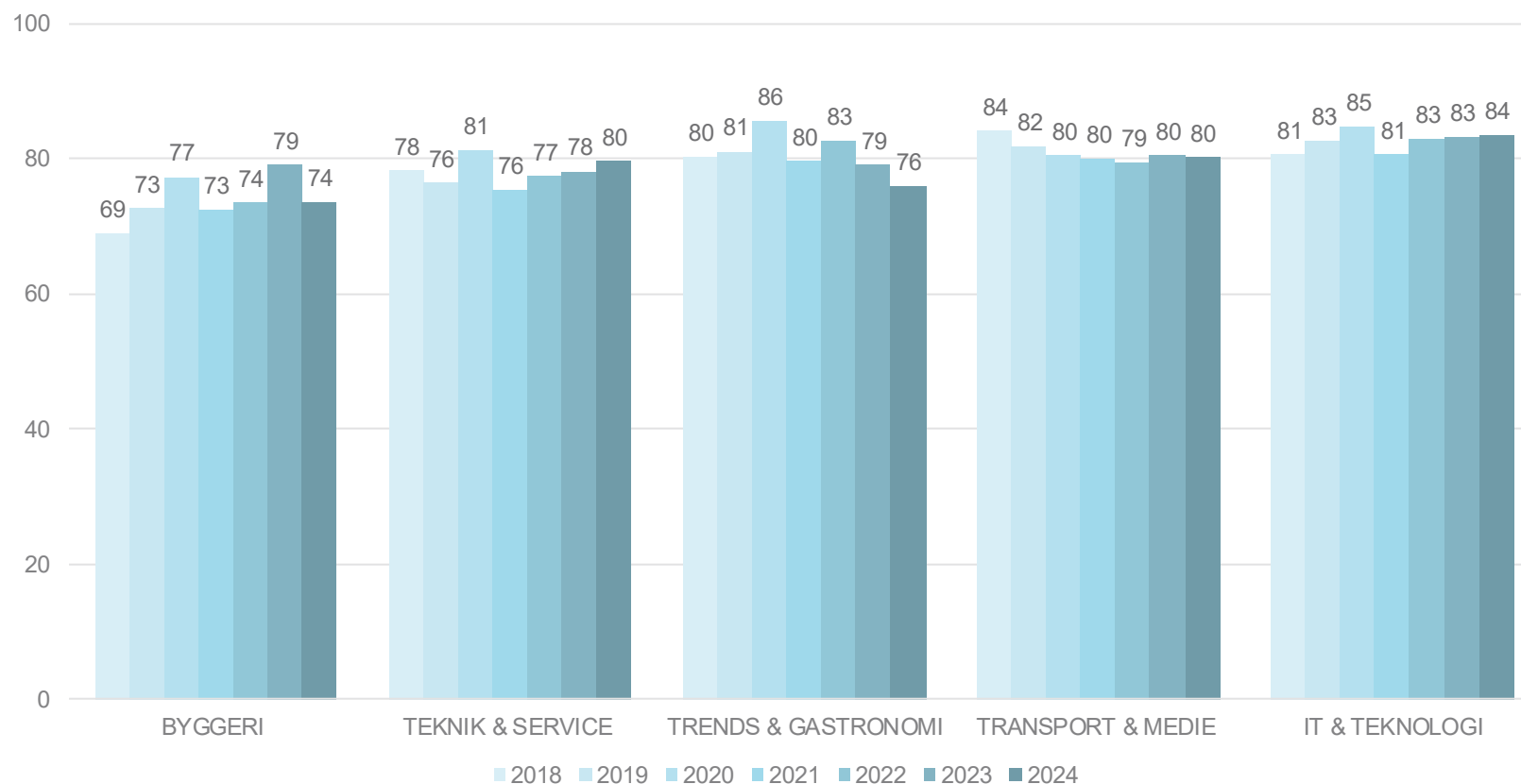
TILFREDSHEDEN TOTAL – Resultat for de enkelte skoler

AARHUS
TECH



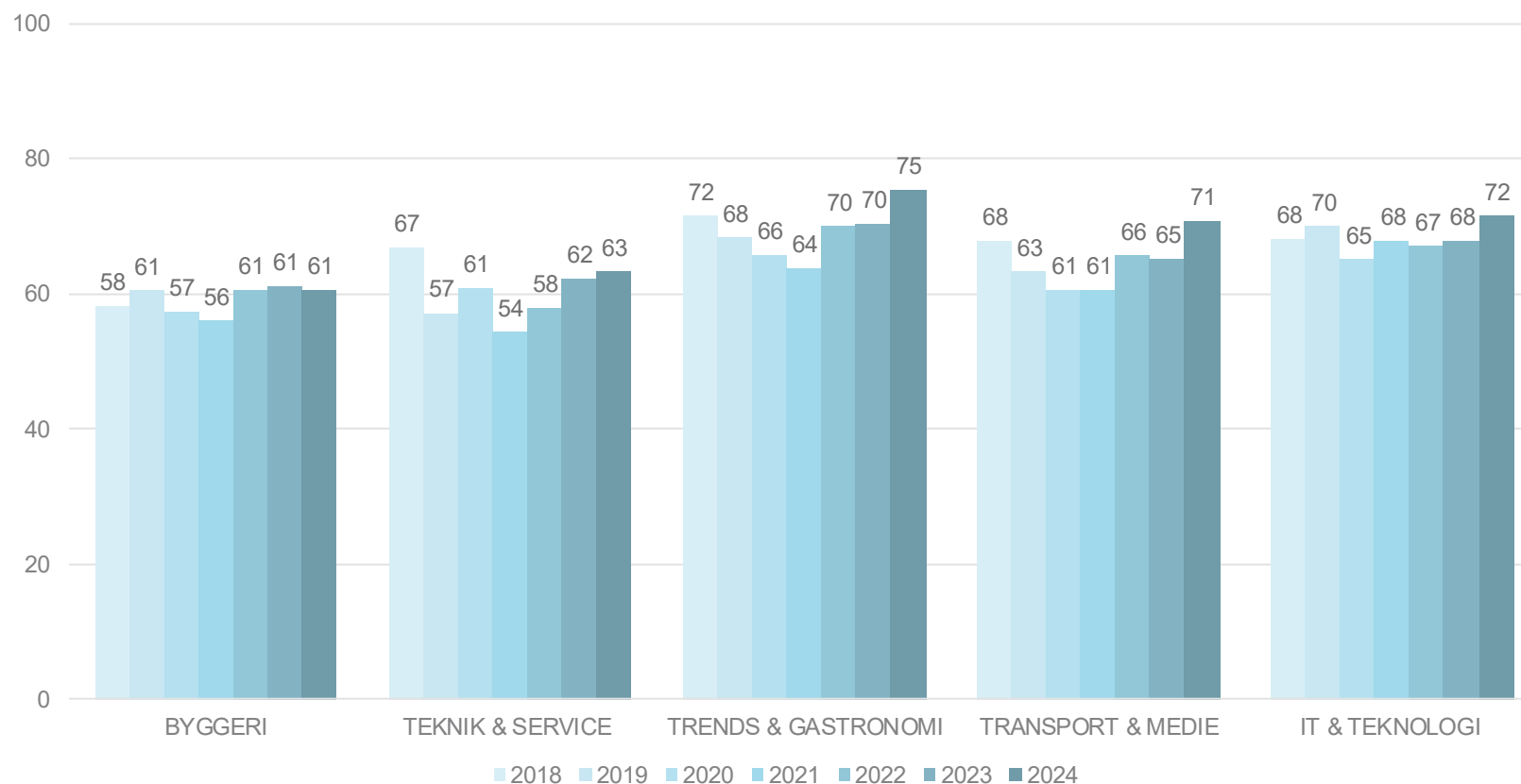
Virksomhedernes oplevelse af lærlingen/Indikator 1 – Resultat for de enkelte skoler

AARHUS
TECH



Virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med AARHUS TECH /Indikator 2 – Resultat for de enkelte skoler

AARHUS
TECH



Kommentarerne -resume

Positive Aspekter:

- 1. Motivation og Engagement:** Flere virksomheder sætter pris på de lærlinges motivation og engagement i deres arbejde.
- 2. Samarbejde med Skolen:** Der er positive tilkendegivelser om samarbejdet med visse undervisere og konsulenter, som har været hjælpsomme og professionelle.
- 3. Gode Eksempler:** Nogle virksomheder fremhæver positive eksempler på samarbejde og kommunikation, især når det kommer til specifikke fagpersoner eller afdelinger.

Kommentarerne -resume

Udfordringer og Kritikpunkter:

1. Manglende Kommunikation: Der er en gennemgående bekymring om manglende proaktiv kommunikation fra skolen. Virksomhederne føler, at de selv må opsøge information, og der mangler regelmæssige opdateringer om lærlingenes fremskridt og skoleforløb.

2. Manglende Struktur og Planlægning: Virksomhederne oplever problemer med skolens planlægning, herunder sen information om skoleperioder og ændringer i skemaet, som skaber forvirring og udfordringer med at planlægge lærlingenes tid.

3. Undervisningens Kvalitet: Der er bekymring over undervisningens kvalitet, med kritik af manglende forberedelse fra underviserne, aflyste lektioner og generelt lave faglige niveauer. Dette påvirker lærlingens motivation og læringsudbytte negativt.

Kommentarerne -resume

Udfordringer og Kritikpunkter:

4. Manglende opfølgning: Virksomhederne savner mere konkret feedback og opfølgning på lærlingens præstationer, både fagligt og socialt, fra skolens side.

5. Praktisk Relevans: Flere kommentarer peger på, at undervisningen ikke er tilstrækkelig praktisk orienteret og ikke afspejler den virkelighed, lærlingene møder i virksomhederne. Det foreslås at inddrage mere aktuel teknologi og praksis i undervisningen.

6. Lærlingenes Fravær og Sygdom: Der er efterspørgsel på bedre registrering og information om lærlingens fravær og sygdom under skoleperioderne.

Kommentarerne -resume

Forslag til Forbedringer:

- 1. Øget Kommunikation og Feedback:** Regelmæssig opdatering og feedback om lærlingens udvikling og skoleforløb, gerne via en fast skabelon eller et system, der kan tilgås af virksomheden.
- 2. Bedre Planlægning:** Forbedring af planlægningen af skoleforløb, så virksomhederne kan planlægge lærlingens arbejdsopgaver mere effektivt.
- 3. Højere Undervisningsniveau:** En opfordring til at hæve undervisningsniveauet og sikre, at underviserne er godt forberedt. Nogle foreslår også at inddrage gæsteundervisere for at bringe aktuel viden ind i undervisningen.

Kommentarerne -resume

Forslag til Forbedringer:

4. Involvering af Virksomheder i Uddannelsen: Ønske om, at virksomhederne bliver mere inddraget i uddannelsen, fx gennem events eller karrieremesser, for at sikre, at undervisningen er mere i tråd med erhvervslivets behov.

5. Samarbejde med Skolen: Flere virksomheder ønsker et tættere samarbejde med skolen, især i forhold til at støtte lærlingene med særlige udfordringer og fastholde dem i uddannelsen.