

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Oprettet år
Undervisningsmiljøvurdering Ejendomsservice - Selvevaluering foråret 2018	<p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams,</p> <p>I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj.</p> <p>I AMIR gruppen bringes ovenstående opgave op, diskuteres og der lægges en handlingsplan for kortlægningen. På de planlagte AMR rundringer i foråret noteres der du fysiske og æstetiske forhold ned, og der laves en opfølgende plan for, hvad vi selv kan få lov til at gøre, samt vores anbefalinger. Lige pt. sidder MG og senere TD'erne med design opgaver, hvor begge grupper har fokus på netop det æstetiske og fysiske miljø på skolen. JOEH vil sørge for at få elevernes anbefalinger med, samt at begge afdelinger i Skolen for Medie og Service bringer punkterne op på de enkelte fagteams møder hen over foråret. Slutteligt samler ledelse og AMR punkterne for uddannelserne og laver et generelt skriv omkring anbefalinger og vurderinger, samt hvordan disse kan løses. Hvis der er specifikke ting omkring en uddannelse, som ikke gør sig gældende for alle, noteres dette afslutningsvis på det samlede skriv.</p>	Lone Withen Petersen	ETU	31-05-2018	2017/2018
Opfølgning ETU SKP Ejendom	<p>OBS på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fremadrettet på gennemgang af praktikhåndbogen - Instruktøren har sat tid af i skemaet til opgaven - Er praktikmålene tydelige? "oversat" således eleven(erne) kan forstå det 	Inge Dolmer	ETU	01-08-2018	2017/2018
Handlingsplan MTU Facility Services august 2018	Tilfredsheden er blevet bedre. Der er udarbejdet handlingsplanen for afdelingen, som dækker uddannelserne: facility Services - Vagt, serviceassistent og ejendomsservicetekniker	Inge Dolmer	MTU	30-06-2019	2018/2019
Digitalisering af undervisningen - EJENDOMSSERVICE	I efteråret 2018 blev alle undervisningsforløb beskrevet og lagt i Its learning. Der arbejdes nu med at bruge værktøjet aktivt overfor eleverne - eksempelvis tydeliggøre målene i undervisningen. Endvidere er der uddannet en superbruger fra teamet.	Lone Withen Petersen	Dokumentation	30-06-2019	2018/2019

VTU Ejendomsservice 2018 - opfølgning	Der er taget kontakt til virksomheder, som ikke har haft kontakt med skolen og som angiver de er utilfredse med samarbejdet. Det drejede sig om én virksomhed. For generelt at øge tilfredsheden, indkalder vi virksomhederne til møde på skolen en gang årligt med deres elever.	Lone Withen Petersen	VTU	30-06-2019	2018/2019
ETU Ejendomsservice 2018 - opfølgning	Resultatet er under skolens måltal - særligt er eleverne ikke tilfredse med feedback. Vi vurderer dog at der først og fremmest har været udfordringer med de almene fag, og at det har trukket måltallet ned. Problemerne burde være løst. Teamet har forholdt sig til resultatet i efteråret.	Lone Withen Petersen	ETU	30-06-2019	2018/2019
Fastholdelse Ejendomsservice efteråret 2018.	Afbrudsprocenten er relativt lavt. Afbrud GF" elever skoleåret 2018 var 18%. Det arbejdes efter skolens koncept 'Tag fat' og der er dermed tæt opfølgning på fravær.	Lone Withen Petersen	Fastholdelse	18-01-2019	2018/2019