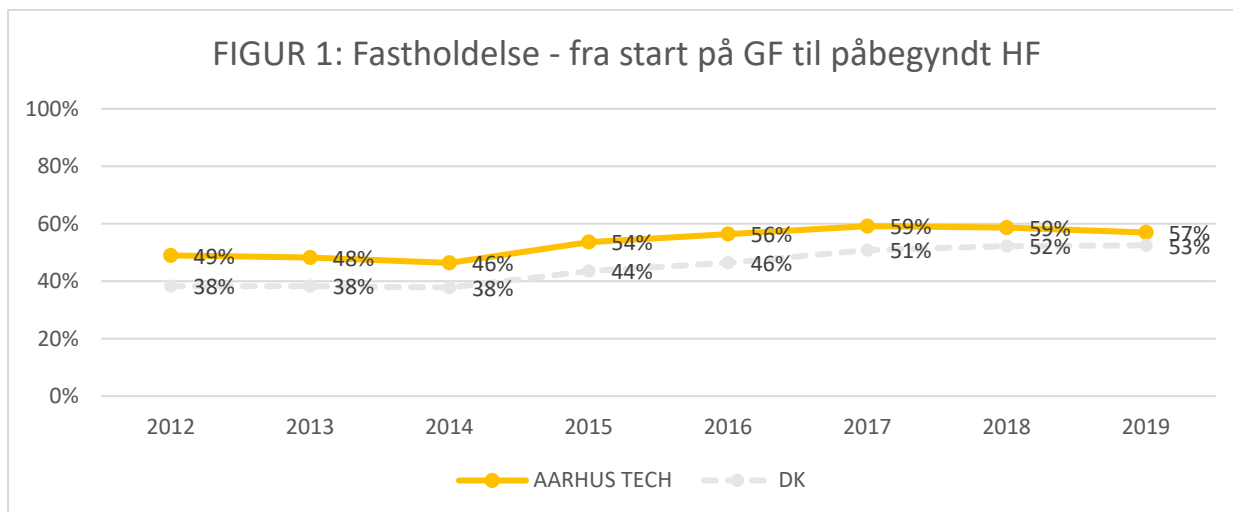


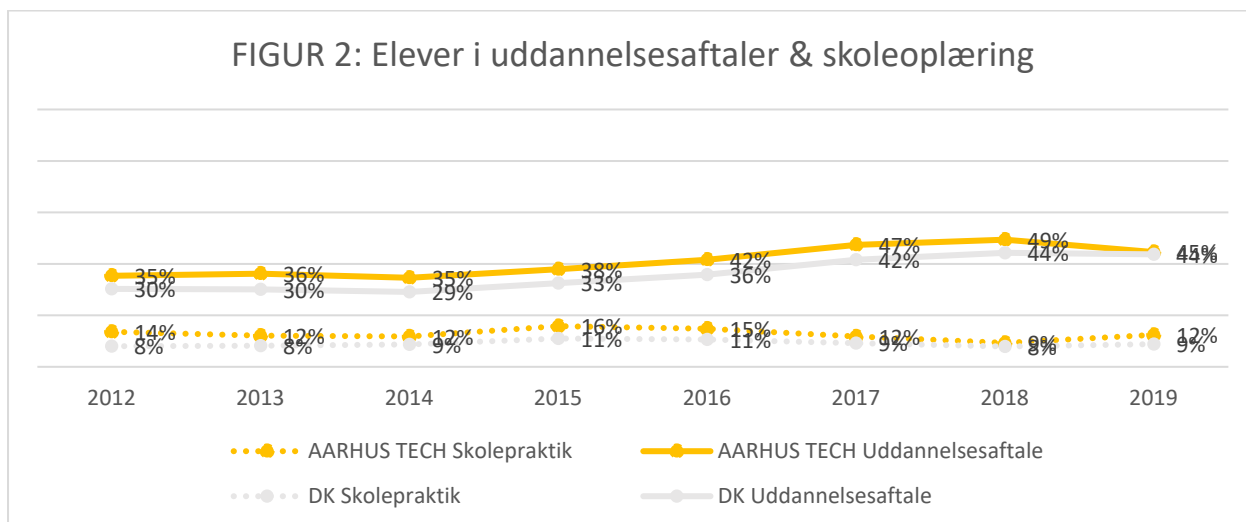
Frafaldsanalyse skoleåret 2021/2022

På AARHUS TECH har vi gennem årene været relativt gode til at fastholde eleverne fra de starter på et grundforløb til og med de første tre måneder af hovedforløbet. Som nedenstående figur viser blev 57% af vores GF-elever¹ med opstart i 2019 - fastholdt, mens landsgennemsnittet for pågældende år var 53%. Figuren viser desuden, at vi har ligget bedre end landsgennemsnittet de seneste 8 år. Desværre ser vi et mindre fald i fastholdelsen på 2 procentpoint i forhold til foregående år.



Nedgangen i andel fastholdte elever er sket, fordi færre elever fra årgangen fik en læreplads. Af de elever, der startede på AARHUS TECH i 2019, var 57% aktive på et hovedforløb tre måneder efter de påbegyndte. 45% af disse elever havde en læreplads og 12% var i skoleoplæring. Andelen af elever med en læreplads faldt dermed med 4 procentpoint, mens andelen af elever i SKO steg med 3 procentpoint – som det fremgår af figur 2. GF2 optaget i 2019 var dog relativt stort, og vi kunne ikke helt følge med i forhold til at skaffe de nødvendige lærepladser. Således var der flere elever og færre pladser dvs. andel af afbrud steg. Udviklingen er vendt i 2021/2022, hvor vi oplever stigning i aktive lærepladser, nedgang i antallet af elever i skoleoplæringen og nedgang i GF2 optaget.

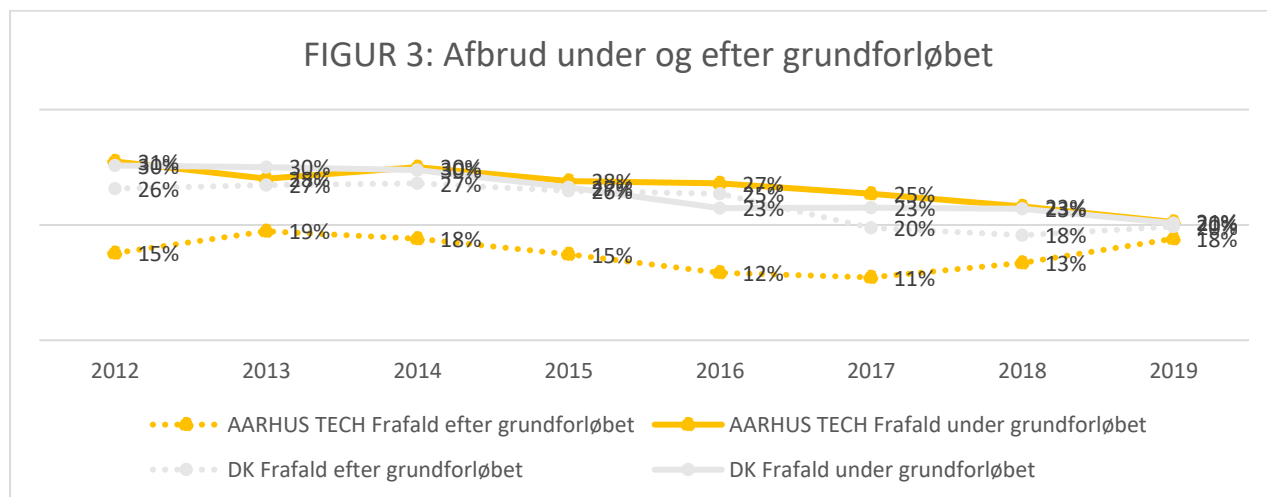
I faktiske tal er tilbagegangen for 2019-optaget relativt lille. Af de elever, der startede på et grundforløb på AARHUS TECH i 2019, nåede 658 at gennemføre minimum tre måneder af et hovedforløb. I 2018 var tallet 667. Så det er altså tale om 9 færre elever.



¹ GF-elever er inkl. både GF1- og GF2-elever.

Af figur 3 'Afbrud under og efter GF2' fremgår det, at der er sket en stigning i frafaldet efter grundforløbet. Mao. eleverne kommer ikke videre efter de har afsluttet GF. Af GF-eleverne fra 2019 kom 18% ikke videre efter de havde gennemført deres forløb – formentlig fordi de ikke kunne få en læreplads. Dog er vores frafald efter afsluttet GF - 2% lavere end landsgennemsnittet. Landsgennemsnittet er 20%. Af figuren fremgår det endvidere, at der siden 2017 er sket en stigning i frafaldet efter endt grundforløb, hvilket naturligvis er bekymrende. Dog forventer vi at dette ændrer sig, i takt med at de nye tiltag for indgåelse af lærepladser træder i kraft.

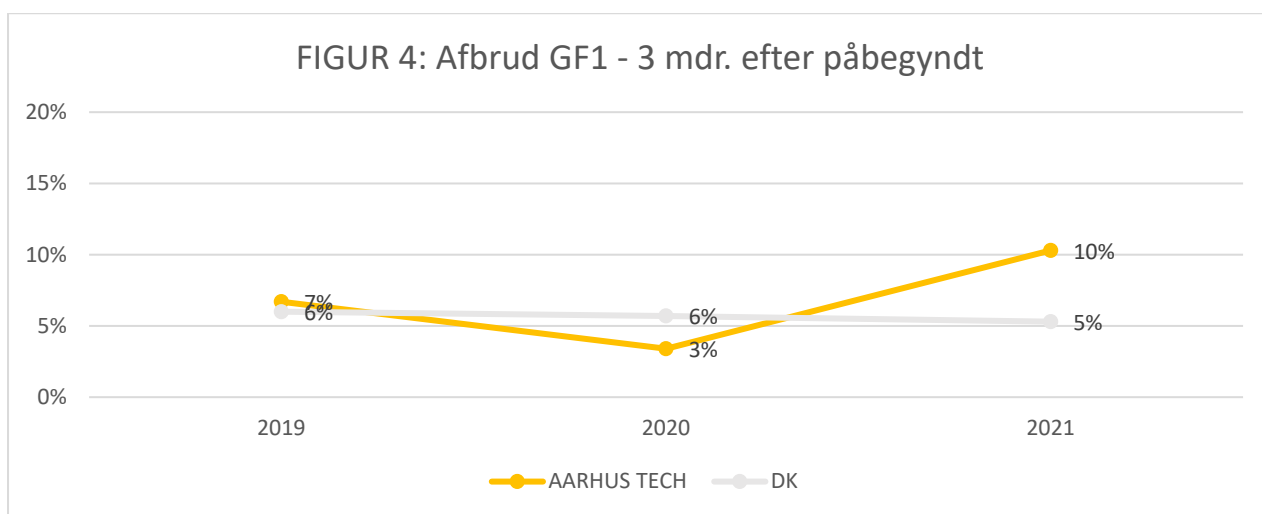
Afbruddet under grundforløbet har derimod været faldende siden 2014, hvilket sandsynligvis skyldes vores konstante fokus på at reducere frafaldet herunder reagere hurtigt overfor elever, der er inaktive – se under afsnittet indsats mod afbrud.



Afbrud under forløb – status 3. mdr. efter påbegyndt

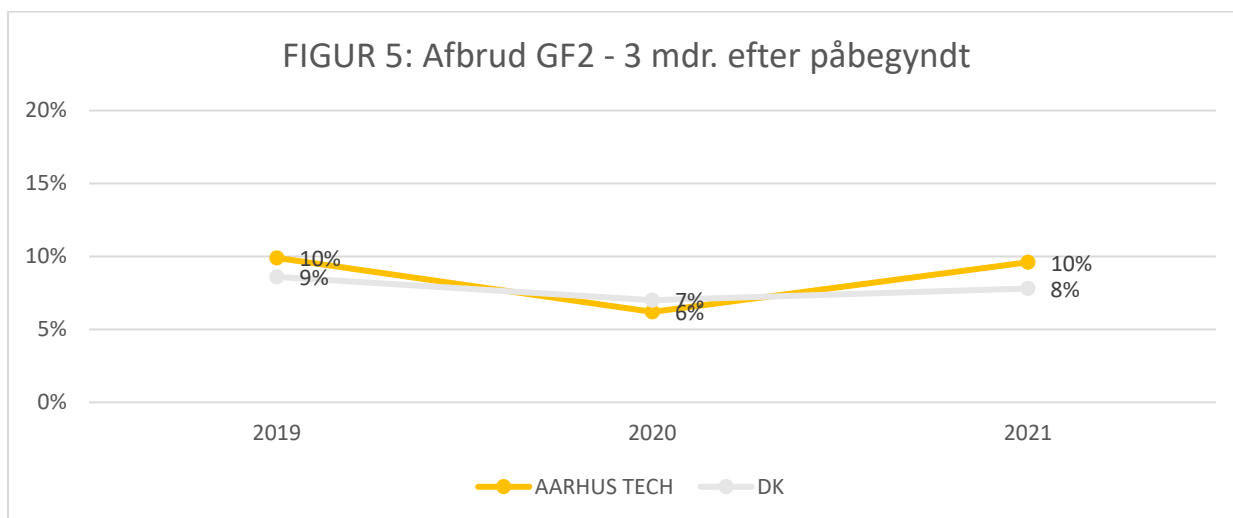
Afbrud GF1

I 2021 var 10% af GF1-eleverne faldet fra indenfor de første tre måneder. Dette er en pæn stigning i forhold til foregående år, og generelt et højere niveau end de foregående år. Endvidere ligger afbruddet noget højere end landsgennemsnittet. Vi vurderer, at en væsentlig forklaring på det høje afbrud i 2021 er, at årgangen var ramt af corona de sidste år af deres folkeskole, og derfor reelt ikke var klar til det faglige niveau på især vores EUX-hold. Årgangen kom sandsynligvis ikke i mål fagligt, og eleverne havde færre eksaminer, og endte sandsynligvis med et højere gennemsnit. Dvs. vi optog elever, der formentlig ikke havde niveauet. I efteråret 2021 mistede vi eksempelvis også en hel EUX-klasse på vores data/It fagretning, da eleverne ikke kunne følge med. Vi vurderer at det var lidt specielt for pågældende årgang, og i første omgang har det derfor heller ikke ført til, at vi har ændret praksis.



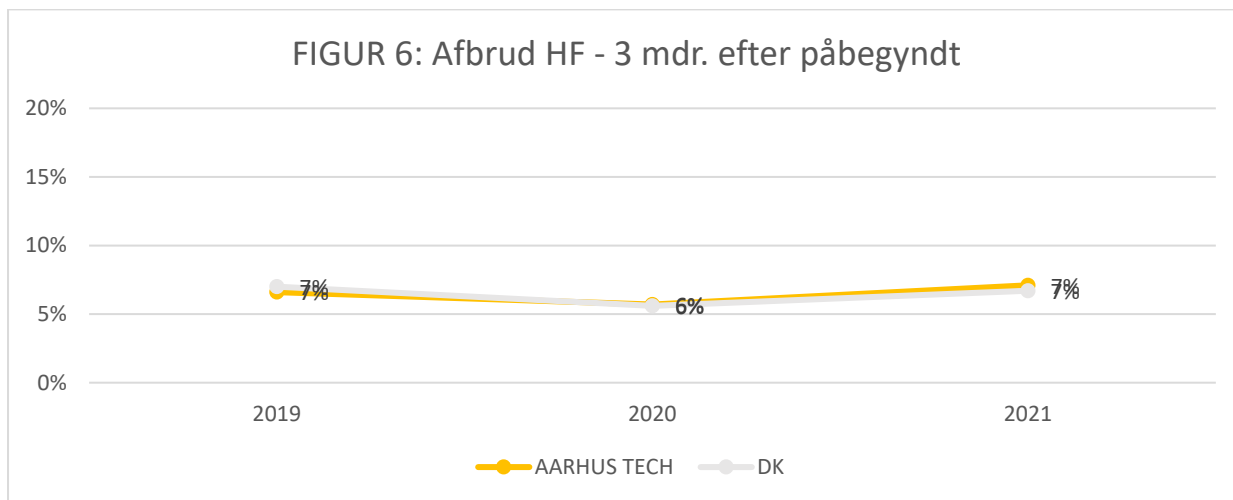
Afbrud GF2 – status 3. mdr. efter påbegyndt

På GF2 var afbruddet på 10% i 2021 – figur 5. Der er tale om en stigning på 4% i forhold til foregående år, men afbruddet i 2019 var også rekord lavt. Endvidere er afvigelsen i forhold til landsgennemsnittet på bare 2%. Således er det også et fornuftigt resultat – især også når det kobles med konklusionen fra figur 3, nemlig at det totale afbrud på GF har været faldende gennem årene, og er på niveau med landsgennemsnittet. Vi tror på at den positive udvikling skyldes vores betydelige indsats for at fastholde eleverne – se afsnittet: Måltrettet indsats mod afbrud.



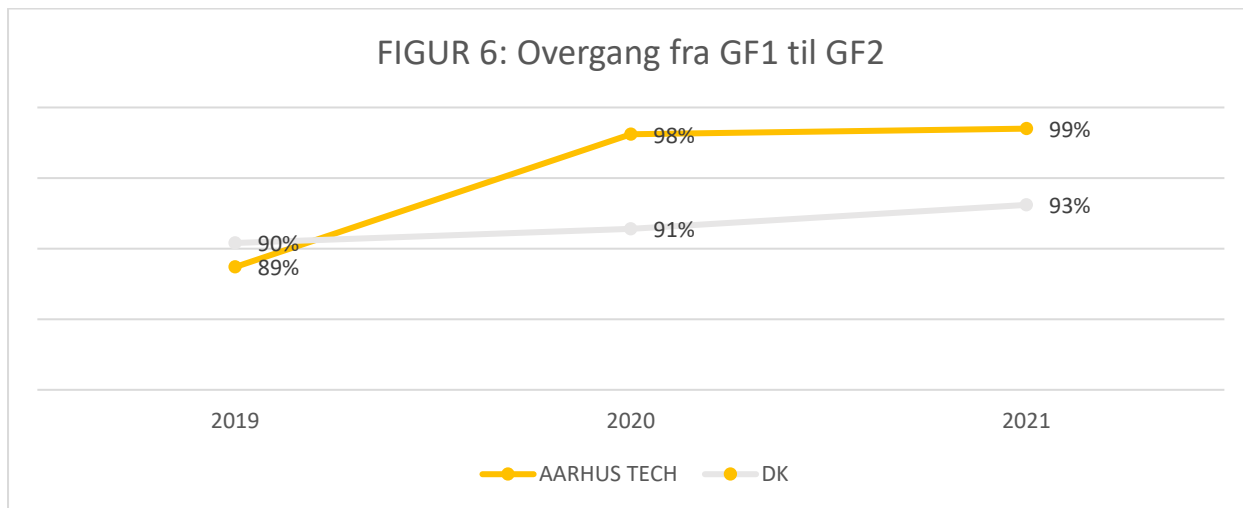
Afbrud HF

Afbruddet på hovedforløbet ligger konstant på 6-7%. Ofte sker afbruddet mens eleven/lærlingen er hos mester, og det drejer sig ofte om forhold mellem elev/lærling og arbejdspladsen. Resultatet giver dermed heller ikke anledning til ændring af procedure eller implementering af særlige indsatser.



Afbrud mellem forløb

Mens der er et væsentlig afbrud i overgangen fra GF2 til HF (figur 3), er der omvendt meget få elever der vælger ikke at fortsætte på en erhvervsuddannelse, når de først har gennemført deres GF1-forløb. Som nedenstående figur viser er det stort set alle der gennemfører deres GF1, der vælger at gå videre på et GF2-forløb. Noget kunne således også tyde på, at en del af GF1 eleverne bruger forløbet til at få afklaret om en erhvervsuddannelse er noget for dem, og kan de ikke se sig selv i uddannelsen stopper de deres forløb undervejs.



Afbrud - de enkelte uddannelser

Afsnittet indeholder resultater for de enkelte uddannelser indenfor de 4 screeningsparametre.

- Frafald på Grundforløb 2 (GF2) – screenet på enkeltuddannelser
- Frafald på Hovedforløb (HF) – screenet på enkeltuddannelser
- Frafald fra GF2 til HF – screenet på enkeltuddannelser
- Andel i skolepraktik 3 måneder efter endt grundforløb – screenet på enkeltuddannelser

Frafald på GF2 – 3. mdr. efter påbegyndt forløb

På fire af vores uddannelser er afbruddet både for højt samt højere end landsgennemsnittet flere år i træk. Det drejer sig om følgende uddannelser. *Bygningsmaler, industritekniker, personvognsmekaniker, smed og ernæringsassistent*. Herudover er afbruddet på uddannelsen *sikkerhedsvagt* højt – og især i 2021. Det arbejdes på at nedbringe afbruddet på disse uddannelser, såvel som skolens øvrige uddannelser se afsnittet: Målrettet indsats mod afbrud. Herudover kan der være igangsat specifikke indsatser på de enkelte uddannelser, hvilket vil fremgå af uddannelsernes opfølgingsplan. Du finder uddannelsernes opfølgingsplan her- <https://www.aarhustech.dk/om-aarhus-tech/kvalitet/selvevaluering-og-handlingsplaner/>

		2019	2020	2021
Anlægs- og bygningsstruktør, brolægger, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	9%	6%	8%
Bager og konditor, grundforløb 2	AARHUS TECH	26%	0%	10%
	DK	15%	12%	9%
Bygningsmaler, grundforløb 2	AARHUS TECH	13%	17%	19%
	DK	13%	11%	13%
Bygningsnedker, grundforløb 2	AARHUS TECH	19%	7%	12%
	DK	15%	6%	13%
Data- og kommunikationsuddannelsen, grundforløb 2	AARHUS TECH	16%	7%	8%
	DK	15%	10%	9%
Ejendomsservicetekniker, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	10%	7%	5%
Elektriker, grundforløb 2	AARHUS TECH	13%	7%	14%
	DK	13%	10%	9%
Elektronik- og svagstrømsuddannelse, grundforløb 2	AARHUS TECH	22%	0%	10%
	DK	9%	7%	8%
Ernæringsassistent, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	12%	14%
	DK	9%	10%	12%
Frisør, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	8%	6%
	DK	5%	6%	6%
Gastronom, grundforløb 2	AARHUS TECH	9%	8%	10%
	DK	11%	10%	10%
Gourmetslagter, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	7%	4%	3%
Industritekniker, grundforløb 2	AARHUS TECH	25%	11%	15%
	DK	11%	8%	9%
Lager- og terminaluddannelse, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	14%	8%
	DK	10%	11%	8%
Maskinsnedker mv., grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	7%	4%	8%

Mediegrafiker, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	6%	3%	5%
Murer, grundforløb 2	AARHUS TECH	16%	15%	0%
	DK	11%	9%	11%
Møbelsnedker og orgelbygger, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	6%	8%	3%
Personvognsmekaniker, grundforløb 2	AARHUS TECH	15%	12%	11%
	DK	10%	8%	8%
Serviceassistent, grundforløb 2	AARHUS TECH	9%	7%	6%
	DK	11%	8%	10%
Sikkerhedsvagt, grundforløb 2	AARHUS TECH	18%	10%	24%
	DK	18%	10%	26%
Smedeuddannelse, grundforløb 2	AARHUS TECH	26%	8%	14%
	DK	9%	6%	8%
Teknisk designer, grundforløb 2	AARHUS TECH	12%	0%	14%
	DK	14%	8%	9%
Tjener, grundforløb 2	AARHUS TECH	0%	30%	0%
	DK	13%	10%	10%
Træfagenes byggeuddannelse, grundforløb 2	AARHUS TECH	8%	6%	9%
	DK	8%	6%	8%
Vejgodstransportuddannelse, grundforløb 2	AARHUS TECH	29%	0%	0%
	DK	14%	12%	11%
VVS-energiuddannelsen, grundforløb 2	AARHUS TECH	13%	6%	15%
	DK	10%	6%	8%
Webudvikler, grundforløb 2	AARHUS TECH	15%	0%	17%
	DK	12%	10%	10%

Frafald på HF - 3. mdr. efter påbegyndt forløb

På hovedforløbene er der på tre uddannelser, hvor afbruddet er enten væsentlig højere end landsgennemsnittet og/eller højere end landsgennemsnittet gennem mere end et år. Det drejer sig om uddannelserne *gastronom*, *gourmetslagter* og *VVS*.

På uddannelserne gastronomi og gourmetslagter er det ikke ualmindeligt, at eleverne skifter læreplads undervejs i hovedforløbet, og at de afbrudte elever kommer tilbage igen. Og da Aarhus er en by med mange spisesteder, kan det forklare det relativt høje afbrudstal på de to uddannelser i forhold til landsgennemsnittet.

Der er generelt et bekymrende afbrud på VVS-uddannelsen, og der arbejdes målrettet på at forbedre kvaliteten i uddannelsen.

De konkrete indsatser for de enkelte uddannelser fremgår af uddannelsernes opfølgingsplan

<https://www.aarhustech.dk/om-aarhus-tech/kvalitet/selvevaluering-og-handlingsplaner/>

		2019	2020	2021
Anlægs- og bygningsstruktør, brolægger, hovedforløb	AARHUS TECH	10%	0%	0%
	DK	8%	4%	6%
Bygningsmaler, hovedforløb	AARHUS TECH	11%	17%	0%
	DK	12%	10%	9%
Data- og kommunikationsuddannelsen, hovedforløb	AARHUS TECH	12%	4%	3%
	DK	7%	4%	6%
Ejendomsservicetekniker, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	4%	2%	2%
Elektriker, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	8%
	DK	5%	3%	5%
Elektronik- og svagstrømsuddannelse, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	0%	0%	0%
Ernæringsassistent, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	10%	9%	9%
Frisør, hovedforløb	AARHUS TECH	12%	0%	13%
	DK	9%	6%	8%
Gastronom, hovedforløb	AARHUS TECH	10%	13%	14%
	DK	15%	11%	12%
Gourmetslagter, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	24%
	DK	12%	14%	9%
Industritekniker, hovedforløb	AARHUS TECH	17%	0%	0%
	DK	7%	4%	5%
Lager- og terminaluddannelse, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	8%	7%	8%
Mediegrafiker, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	5%	5%	9%
Murer, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	7%	6%	4%
Personvognsmekaniker, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	6%	5%	5%
Serviceassistent, hovedforløb	AARHUS TECH	9%	7%	7%
	DK	5%	5%	8%
Sikkerhedsvagt, hovedforløb	AARHUS TECH	-	-	0%
	DK	0%	0%	14%
Smedeuddannelse, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%

	DK	7%	6%	5%
Teknisk designer, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	7%	3%	5%
Træfagernes byggeuddannelse, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	5%	6%
	DK	6%	4%	4%
Vejgodstransportuddannelse, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	9%	9%	10%
VVS-energiuddannelsen, hovedforløb	AARHUS TECH	0%	12%	13%
	DK	5%	5%	6%

Frafald i overgangen fra GF2 til HF

På flere af vores uddannelser er frafaldet mellem GF2 og HF al for højt. Det drejer sig om vores *bageruddannelse*, *bygningssnedker* og *sikkerhedsvagt* (rød markering). Det gælder for alle tre uddannelser, at vi har elever, som fra start ikke planlægger at færdiggøre uddannelsen. De ønsker i bund og grund bare at snuse til faget, og få nogle faglige færdigheder. Herudover har vi flere uddannelser, hvor afbruddet i overgangen er ringere end landsgennemsnittet for uddannelsen. Det vil fremgå af disse uddannelsers opfølgingsplaner, hvilke indsatser der er igangsat. Se uddannelsernes opfølgingsplan <https://www.aarhustech.dk/om-aarhus-tech/kvalitet/selvevaluering-og-handlingsplaner/>

		2018	2019	2020
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	AARHUS TECH	15%	12%	23%
	DK	11%	8%	11%
Bager og konditor	AARHUS TECH	64%	61%	64%
	DK	45%	49%	40%
Bygningsmaler	AARHUS TECH	0%	15%	17%
	DK	11%	12%	15%
Bygningssnedker	AARHUS TECH		53%	40%
	DK		26%	25%
Data- og kommunikationsuddannelsen	AARHUS TECH	9%	12%	14%
	DK	13%	17%	19%
Ejendomsservicetekniker	AARHUS TECH	12%	20%	8%
	DK	13%	14%	14%
Elektriker	AARHUS TECH	5%	11%	30%
	DK	13%	15%	14%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	AARHUS TECH	15%	0%	27%
	DK	20%	13%	22%
Ernæringsassistent	AARHUS TECH	0%	44%	0%
	DK	24%	19%	20%
Frisør	AARHUS TECH	0%	11%	14%
	DK	11%	10%	9%
Gastronom	AARHUS TECH	17%	23%	17%
	DK	24%	23%	21%
Gourmetslagter	AARHUS TECH	10%	0%	0%
	DK	11%	9%	6%
Industriteknikeruddannelsen	AARHUS TECH	0%	17%	0%
	DK	10%	10%	12%
Lager- og terminaluddannelsen	AARHUS TECH	0%	0%	12%
	DK	18%	14%	12%
Mediegrafiker	AARHUS TECH	25%	27%	0%

	DK	14%	14%	6%
Murer	AARHUS TECH	0%	9%	24%
	DK	10%	10%	12%
Møbelsnedker og orgelbygger	AARHUS TECH		55%	0%
	DK		29%	18%
Personvognsmekaniker	AARHUS TECH	9%	9%	18%
	DK	12%	14%	15%
Serviceassistent	AARHUS TECH	26%	17%	7%
	DK	24%	14%	17%
Sikkerhedsvagt	AARHUS TECH	71%	50%	68%
	DK	91%	80%	78%
Smed	AARHUS TECH	15%	0%	17%
	DK	12%	10%	9%
Teknisk designer	AARHUS TECH	0%	30%	29%
	DK	17%	14%	17%
Tjener	AARHUS TECH	50%	100%	
	DK	26%	24%	27%
Træfagernes byggeuddannelse	AARHUS TECH	11%	13%	15%
	DK	8%	11%	11%
Vejgodstransportuddannelsen	AARHUS TECH	0%	0%	11%
	DK	16%	24%	19%
VVS-energiuddannelsen	AARHUS TECH	7%	23%	35%
	DK	7%	11%	12%
Webudvikler	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	8%	10%	17%

Andel i skolepraktik 3 måneder efter endt grundforløb

I 2020 oplevede vi en vækst i andel af elever i skoleoplæring, og nedgang i andel elever i en ordinær aftale. Som nævnt tidligere/figur 2 drejer det sig om de elever, der havde opstart på GF i 2019. Dette slår naturligvis også igennem under de enkelte uddannelser, hvor der er tradition for skoleoplæring. Eksempelvis er der en vækst på 11 procentpoint på uddannelsen Data og kommunikation. Det er den uddannelse, som har den største skoleoplæringsaktivitet. Mediegrafiker samt Møbelsnedker og orgelbygger har ligeledes en høj andel af elever i skolepraktik på dette tidspunkt. Dog er det mindre uddannelser, og tallet for 2019 er ikke alarmerende. Som nævnt tidligere er udviklingen vendt, og færre kommer nu i skoleoplæring, hvilket også forventes at slå igennem bredt dvs. på alle uddannelserne.

		2018	2019	2020
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	0%	1%	1%
Bager og konditor	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	0%	0%	3%
Bygningsmaler	AARHUS TECH	11%	15%	11%
	DK	13%	9%	14%
Bygningsnedker	AARHUS TECH	0%	0%	13%
	DK		23%	23%
Data- og kommunikationsuddannelsen	AARHUS TECH	45%	46%	57%
	DK	56%	49%	52%
Ejendomsservicetekniker	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	13%	9%	11%

Elektriker	AARHUS TECH	14%	19%	21%
	DK	16%	18%	23%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	AARHUS TECH	27%	53%	20%
	DK	26%	34%	18%
Ernæringsassistent	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	17%	8%	14%
Frisør	AARHUS TECH	0%	0%	24%
	DK	21%	25%	30%
Gastronom	AARHUS TECH	0%	2%	6%
	DK	8%	9%	18%
Gourmetslagter	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	5%	1%	4%
Industri teknikeruddannelsen	AARHUS TECH	18%	0%	19%
	DK	11%	8%	14%
Lager- og terminaluddannelsen	AARHUS TECH	14%	12%	0%
	DK	16%	15%	18%
Mediegrafiker	AARHUS TECH	36%	10%	40%
	DK	41%	35%	41%
Murer	AARHUS TECH	19%	7%	0%
	DK	9%	9%	11%
Møbelsnedker og orgelbygger	AARHUS TECH	0%	0%	56%
	DK		39%	41%
Personvognsmekaniker	AARHUS TECH	13%	9%	17%
	DK	23%	22%	29%
Serviceassistent	AARHUS TECH	8%	0%	9%
	DK	17%	15%	16%
Smed	AARHUS TECH	12%	0%	0%
	DK	10%	7%	11%
Snedkeruddannelsen	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	26%		
Teknisk designer	AARHUS TECH	0%	0%	29%
	DK	32%	33%	41%
Tjener	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK			6%
Træfagenes byggeuddannelse	AARHUS TECH	25%	13%	22%
	DK	14%	13%	12%
Vejgodstransportuddannelsen	AARHUS TECH	0%	0%	0%
	DK	6%	5%	9%
VVS-energiuddannelsen	AARHUS TECH	0%	8%	8%
	DK	5%	5%	7%

Målrettet indsats mod afbrud på AARHUS TECH 2021-2022

Kontaktlærerhåndbogen

Alt arbejdet med fastholdelse på AARHUS TECH er nøje beskrevet i kontaktlærerhåndbogen². Håndbogen justeres løbende på baggrund af nye tiltag, erfaringer eller ændringer i bekendtgørelse. Fastholdelse af elever foregår overordnet i samarbejde på tværs af roller og afdelinger. Kontakt evt. skolen hvis du vil se Kontaktlærerhåndbogen.

Kontaktlæreren

Den primære rolle i fastholdelsen ligger hos kontaktlæreren, der er en afgørende aktør i forhold til at skabe kontakt og etablere et godt læringsrum med en positiv atmosfære. Kontaktlæreren gennemfører desuden kompetencevurdering og monitorerer elevernes fravær, og om eleven er studieaktiv i øvrigt. I indeværende og kommende skoleår har vi særligt fokus på, at få fulgt op på de elever, der er inaktive dvs., ikke får afleveret opgaver og ikke deltager aktivt i undervisningen. Er en elev inaktiv og/eller har for meget fravær henvises de straks til en vejleder, som holder en opfølgende samtale med eleven. Forhåbentlig vil det øget fokus på de passive elever forbedre fastholdelsen, da vi undgår at disse elever kommer for meget bagud og til sidst dropper ud.

Hvis en kontaktlærer konstaterer at en elev har brug for faglig støtte for at kunne gennemføre uddannelsen, sendes eleven til en vejleder, der visiterer og formidler kontakten til SPS-støtte, herunder fx læsevejleder. Der drejes løbende på de håndtag, der prioriterer indsatser fra støttepersoner, så tilgængeligheden af SPS-støtte passer til behovet. SPS-området har skolens bevågenhed, idet der er gode erfaringer i forhold til fastholdelse, hvis indsatsen igangsættes rettidigt. Overgår elever fra GF1 til GF2, er der således retningslinjer for overlevering og genansøgning af SPS-støtte. Dette kombineres med vejledermøder på tværs af afdelinger, så elever bæres videre fra GF1 til GF2.

Konstant fokus på afbrudsstatistikker

I afdelingerne arbejder uddannelsesledere/chefer målrettet på at kontaktlæreren støttes i sit arbejde, og indkalder bl.a. til teammøder, hvor elevernes trivsel og læring er på dagsordenen. Lederne registrerer også alle årsager til afbrud, så den viden kan indgå i kommende opmærksomheder og procedureændringer. Hele denne proces omkring opfølgning på afbrud har stor bevågenhed i organisationen, og afbrudsstatistikker er fast punkt på dagsordenen på de ugentlige ledelsesmøder i erhvervsdivisionen.

Spændende og relevant undervisning

Arbejdet med at forhindre afbrud er dog ikke bare reaktivt. Det handler også om proaktivt at tilbyde muligheder, der gør det spændende at tage en erhvervsuddannelse. AARHUS TECH arbejder intensivt og ambitiøst med elevudveksling i internationale samarbejder. Ligesom elever der har ambitioner indenfor deres fag støttes i at tage højere niveau og/eller deltage i DM i SKILLS. Desuden tilbyder skolen også fælles valgfag på tværs af alle uddannelser på GF2, så elever præsenteres for hinandens fagligheder og nye relationer skabes. Indsatser rettet mod enkelte uddannelser kan se i uddannelsernes opfølgingsplaner³.

² <https://aarhustech.itslearning.com/planner/MZooQHfjUizLsyfnezbnA>

³ <https://www.aarhustech.dk/om-aarhus-tech/kvalitet/selvevaluering-og-handlingsplaner/eud-erhvervsuddannelser/>
Marts 2022