

## TRÆFAGENE OPFØLGINGSPLAN 17/18

| Emne                       | Handlingstrin  | Ansvar             | Effekt på måltal | Deadline   | Målet nået | Status |
|----------------------------|--|--------------------|------------------|------------|------------|--------|
| Flere elever på talentspor | <p>Status 5. jan. 2018.</p> <p>Ved årets udgang var der få elever på talent på uddannelsen. Næste opfølgning er 1. kv. 2018. Jeg har rykket deadline til den 31 marts. Målet er at 10% af eleverne skal være talentelever. =&gt;</p> <p>Ved udgangen af skoleåret 16/17 havde I én elev på talentspor. Se vedhæftet fil. Beskriv hvordan I arbejder/vil arbejde for at få flere virksomheder og elever til at vælge talent i efteråret. ...</p> <p>--</p> <p>Det er aftalt at underviseren ved afslutning af GF2 - tager fat i de bedste elever på holdene og opfordrer til at vælge talent. Det gav i første runde kun én talent elev.</p> <p>22032018</p> <p>Tømreruddannelsen oplever fortsat modstand fra branchen og eleverne ift talentspor, som ikke findes relevant.</p> <p>Dernæst gør den projektorienterede undervisning på uddannelsen at undervisningen ligger naturligt på ekspert niveau. Eleverne bliver så dygtige de kan, og de udfordres vedvarende i den daglige undervisning. Talent begrebet er mindre anerkendt i branchen og giver ej heller mening for elever og undervisere.</p> | Thor Hofman Nyholm | Udfordre elever  | 31-03-2018 | Slet ikke  | I gang |

|   |  |                    |               |            |           |        |
|---|--|--------------------|---------------|------------|-----------|--------|
| Opdatering af LUP - TØMRER                          | Årlig gennemgang og opdatering af LUP. Tjek bl.a. personaleoplysning. Husk desuden beskrivelse af muligheder for talentspor og beskrivelse af indholdet af undervisningsforløb (niveau 3) - -obs. på nye fag.<br>--<br>LUP - opdateret i 2017. Dog er datoen for sidst revideret ikke ændret.  | Thor Hofman Nyholm | Dokumentation | 16-10-2017 | Delvist   | I gang |
| Afbrud TØMRER GF2-hold - (uge 3) 2. opfølgning juni | Opfølgning på afbrud GF2 - 2. opfølgning: Afbruddet for tømrer GF2 - EUD og EUX er på 13% og lig 17 elever. Samlet ligger afbrudsprocenten under skolens gennemsnit og er på et ok niveau. Men tjek lige listen for det ser ud til, at det især er de helt unge der falder fra dvs. EU9. Diskuter derfor i teamet om der skal gøres noget ekstra for denne gruppe og hvad. SKRIV KONKLUSIONEN HER: ... 1. opfølgning. Teamet forholder sig til afbrudstallet - se vedhæftet fil. Diskuter teamets indsats mod afbrud - virker de/virker de ikke, gør I nok ... osv. Skolens måltal for afbrud på GF2 er 15% eller under - tre måneder efter eleverne har påbegyndt deres uddannelse. Hvis uddannelsens afbrudsprocent ligger over dette, giv da en begrundelse og beskriv kort, hvad I vil gøre for at undgå yderligere frafald. | Thor Hofman Nyholm | Fastholdelse  | 01-08-2017 | Delvist   | I gang |
| Virksomhedstilfredshed sep. 2017 - Opfølgning       | VTU-resultatet var ikke tilfredsstillende bl.a. pga. manglet kontakt mellem virksomhederne og elever. På uddannelsen har man forsøgt at invitere mestre - men de kommer ikke. Af øvrige forsøg arbejdes der med at det bliver eleverne der formidler mellem virksomhed og elev. Herudover deltager man i advisory board.   | Thor Hofman Nyholm | VTU           | 31-01-2018 | Slet ikke | I gang |

|                                     |  |                           |            |                   |          |               |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------|-------------------|----------|---------------|
| <p>ETU Tømrer 2017 - opfølgning</p> | <p>Gennemgå ETU-resultatet i teamet og aftal forbedringer.</p> <p>Beskrive de aftalte forbedringer her: ...</p> <p>Husk var den samlede tilfredshed under GNS. 4.32 - aftal da mindst tre forbedringer.</p> <p>Fælles indsatser på tværs af uddannelserne i skoleåret 17/18 er feedback, opstilling af klare mål samt undervisningsmiljøet.</p> <p>* Der køres forsøg med struktureret undervisningsevaluering</p> <p>* Vi har prioriteret to-lærerkontakt. Eleverne burde derfor have en oplevelse af at de har mere kontakt med undervisere - også en til en.</p> <p>22032018</p> <p>To-lærerordningen er sat i bero grundet manglende ressourcer i afdelingen.</p> <p>Evalueringsprocessen er sat i bero da den begyndte at fjerne fokus fra det relationelle arbejde i afdelingen.</p> | <p>Thor Hofman Nyholm</p> | <p>ETU</p> | <p>09-02-2018</p> | <p>-</p> | <p>I gang</p> |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------|-------------------|----------|---------------|

|   |  |                           |                     |                   |          |                 |
|---|--|---------------------------|---------------------|-------------------|----------|-----------------|
| <p>Undervisningsmiljøvurdering Tømrer - Selvevaluering foråret 2018</p> | <p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams, I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj.</p> | <p>Thor Hofman Nyholm</p> | <p>ETU</p>          | <p>31-05-2018</p> | <p>-</p> | <p>Oprettet</p> |
| <p>Fravær GF2-eleverne Træ efteråret 2017</p>                           | <p>Gennemgå efterårets fravær for GF2-eleverne, og vurder om der skal ændres i jeres opfølgingsprocedure. Husk - skolens måltal for fravær er 10% eller under. =&gt; Handlinger - Thor følger op ugentligt med elever med højt fravær. Herudover arbejdes der efter ta-fat - modellen.</p>   | <p>Thor Hofman Nyholm</p> | <p>Fastholdelse</p> | <p>30-04-2018</p> | <p>-</p> | <p>Oprettet</p> |

|   |   |                    |              |            |   |          |
|---|---|--------------------|--------------|------------|---|----------|
| Fastholdelse - opfølgning og evt. revision af procedure | Forhold jer til afbrudstallene for uddannelsen i biorg og vedhæftet fil. ... Når I ikke skolens måltal med afbrud på max 20% på GF2 - beskriv da de nødvendige handlinger.<br><br>22032018<br>Afbrudstallene er udtryk for elevernes kompetencer ved optaget. | Thor Hofman Nyholm | Fastholdelse | 31-05-2018 | - | Oprettet |
|---|---|--------------------|--------------|------------|---|----------|