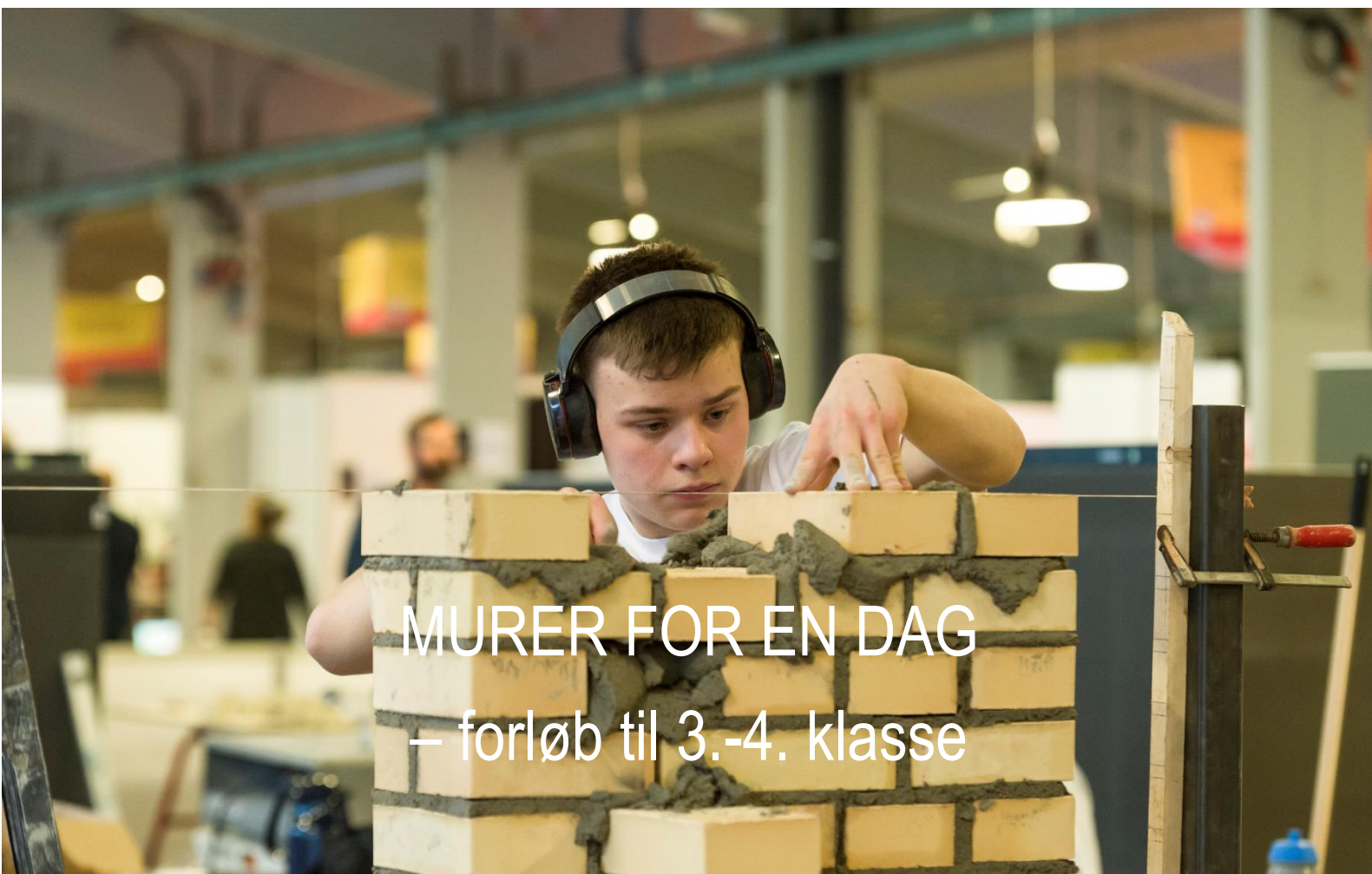




MURER FOR EN DAG – forløb til 3.-4. klasse

Rammesætning

I skal have besøg af AARHUS TECH, hvor eleverne skal møde murerfaget. Eleverne møder en fagperson og introduceres til faget på en legende og undersøgende måde. Igennem autentiske hands-on-opgaver, får eleverne indblik i arbejdsopgaver, som er gældende for erhvervet.

Som murer arbejder man bl.a. med at bygge huse eller ombygge huse. Der arbejdes med opmuring, fugning, tagdækning, opsætning af fliser og klinker. Eleverne skal i små grupper bygge deres eget hus i Teifoc. De skal designe et minihus og mure det op.

Forløbet består af en før- og efterbehandling og derimellem et besøg fra AARHUS TECH med målet om at blive introduceret til et erhverv på en lærerig og spændende måde.

Forløbet afsluttes med, at der uddeles et svendebrev til alle elever. Svendebrevet tages med hjem, så der er mulighed for at snakke om dagens oplevelser. Der uddeles også et svendebrev til at hænge op i klassen.

Forberedelse til besøget - 2 lektioner

1. Se film om murerfaget sammen i klassen – <https://youtu.be/WfB5k4vyr6k>
2. I skal lave en aktivitet så eleverne får kendskab til fagbegreber og værktøj. Udfyld dokumentet [begreber](#) med billeder, som eleverne finder på nettet.
3. Eleverne snakker om, hvad de tror, at værktøjet mm bruges til.
4. Efterfølgende laves vendespillet, så eleverne bliver sikre i de nye ord. [Vendespillet](#) skal printes på kraftigt papir og klippes ud, så der er ét spil til hver gruppe.
5. Se filmen fra [AARHUS TECH med faglærer](#) Peter (filmen varer ca. 7 minutter)
 - a. Første del af filmen præsenterer Peter kort Aarhus Tech og derefter viser Peter rundt på murerværkstedet, hvor han viser nogle af elevernes produkter.
 - b. Stop filmen undervejs, og snak om det han viser. Snak gerne om studsfugen og lejefugen, da eleverne ikke har hørt om disse begreber før. (1:30)
 - c. Efter 1:45 viser og fortæller Peter om murerens værktøj
 - d. Efter 4:20 fortæller Peter om Teifoc, som I skal bruge, når I får besøg.

Lærers rolle i forbindelse med besøget fra AARHUS TECH

Kontakt til faglæreren fra AARHUS TECH:

- Du bliver kontaktet af faglæreren fra AARHUS TECH. Det er vigtigt, at du har udfyldt tilmeldingsformularen med mobilnr. og mail.
- Aftal mødested og afstem dagen ift. pauser.

Grupper:

- Eleverne skal være inddelt i par. Hvis det ikke går op så maksimalt tre elever i en gruppe.

Lokale:

- Det anbefales at besøget foregår i billedkunst- eller håndværk og designlokalet, da materialerne kan gøre gulvet beskidt. Faglæreren medbringer afdækning.

På dagen:

- Det er læreren, der har det pædagogiske ansvar for eleverne. Holde ro og orden, samt motivere eleverne i deres arbejde.
- Faglæreren fra AARHUS TECH vil stå for det faglige indhold.

Materialer:

- Faglæreren medbringer som udgangspunkt alle materialer. Det anbefales at eleverne har forklæde på, når de arbejder med Teifoc.

BESØG FRA AARHUS TECH

Program for dagen - vi opfordrer til at følge skolens normale pauserul.

Dagens program er lavet med cirkatider, og I aftaler med faglæreren fra AARHUS TECH, hvad der giver mening for jeres elever.

- Kl. 8.30-9.30: Intro til dagen og dagens program præsenteres.
 - Eleverne skal introduceres til, hvad en murer laver og hvilke værktøjer og materialer man bruger i faget.
 - Eleverne skal lære noget om værkstedskultur, sikkerhed og ergonomi.
- Kl. 9.30-10.00: Pause
- Kl. 10.00-11.30: Opgave – der bygges i hus i TeiFoc
 - Eleverne skal planlægge deres byggeri ved udlæg af første skifte som på byggevejledningen.
 - Eleverne skal blande mørtel og opsætte materialer, så de tager hensyn til ergonomi og arbejdsstillinger.
 - Sideløbende laver eleverne et varigt minde for dagen i 15x15 cm fliserne og mosaik, hvor deres klasses navn indgår fx "4A"
 - Oprydning
- Kl. 11.30-11.45: Der uddeles svendebrev og dagen afsluttes.

Efterbehandling - 2 lektioner (kan gøres umiddelbart efter besøget eller dagen efter)

Kort opsamling - lærerspørgsmål til klassen:

- Hvad laver en murer?
- Hvilke fagord kan I huske, og hvad betyder de?
- Hvad synes I, der er vigtigt, når man skal bygge et hus?

Derudover kan I vælge forskellige opgaver, alt efter hvor lang tid I vil bruge på efterbehandling.

1. I kan snakke om forbandter ud fra forskellige eksempler. Se link: <https://www.randerstegl.dk/dk/mursten/artikler-og-inspiration/forbandter-fuger>
2. Eleverne kan farvelægge deres eget forbandt mønster. I kan bruge dokumentet [Forbandter](#) eller selv tegne et forbandtark.
3. I kan gå på opdagelse i jeres lokalområde og finde eksempler på bygninger med forskellige forbandter. Der kan også kigges på arkitektur og materialer.

Oplysninger om uddannelserne på AARHUS TECH

Hvis eleverne efterspørger viden om de forskellige fagretninger på AARHUS TECH, kan der findes informationer her:

[Erhvervsuddannelse på AARHUS TECH](#)