

Oplæringsmål

for serviceassistentuddannelsen, specialet hospital

På skolen

Grundforløb - trin 1: rengøringstekniker

- Uddannelsesspecifikt fag inkl. certifikater og grundforløbsprøve
 - Grundfag
 - Valgfag: støttefag/bonusfag/erhvervsfag/grundfag
 - 45 min. daglig bevægelse
- **Kompetencemål indenfor nedenstående emner:**
 - Rengøring (midler, metoder, redskaber og maskiner)
 - Arbejds miljø
 - Ergonomi
 - Hygiejne (fødevarerhygiejne, personlig hygiejne, rengøringshygiejne)
 - Ernæring, madhåndtering
 - Kommunikation
 - Service og samarbejde
 - Konflikt håndtering
 - IT integreret i alle fag
- **Grundfag:**
 - Naturfag F-niveau
 - Dansk E-niveau
- **Certifikater:**
 - Elementær brandbekæmpelse
 - Førstehjælp.

Hovedforløb 1

- **Samspil i rengøringsbranchen før, nu og i fremtiden**
- **Praktisk erhvervsrengøring**
 - Rengøringsmetoder, -midler og -maskiner
 - Ergonomi
 - Overflader på gulve og inventar
- **Arbejdstilrettelæggelse**
 - Fordele og ulemper ved forskellige typer arbejdsplaner
 - Personlig planlægning
- **Affaldshåndtering**
- **Specielle rengøringsopgaver**
 - Oliering af træoverflader og kendskab til tekstiler
- **Rengøringshygiejne**

Hovedforløb 2

- **Specielle rengøringsopgaver**
 - Polish og tæpperens
 - Periodiske opgaver, som opskuring eller højderengøring
 - Rengøring af køkken, transportmidler, rene rum og skadeservice
- **Rengøringshygiejne**
 - Smitsomme sygdomme
 - Rengøring af isolationsstue
 - Desinfektionsmidler og metoder
 - Håndtering af rengøring efter skimmelsvampe
- **Kvalitetssikring**
 - Eleven kan arbejde med kvalitet og foretage informationsøgning, fx de otte nationale mål for sundhed
 - Eleven kan udføre kvalitetskontrol ved hjælp af Insta 800
- **Afsluttende prøve**
 - Udførelse af praktiske rengøringsopgaver med fokus på teknik, metode, ergonomi, personlig planlægning, hygiejne og sikkerhed

Hovedforløb 3 - trin 2: specialet hospital

- **Patienttransport og forflytning**
 - De 17 almene forflytninger
 - Kørsel med patienter og materiel
 - De fantastiske fem
 - Lige ved hånden
- **Fysisk genoptræning af borgere/patienter**
 - Kendskab til egen fysik
 - Samarbejde med fysio- og ergoterapeuter
 - Hjælpemidler
- **Mødet med patienten**
 - Livsstilsygdomme
 - Samarbejde og vidensdeling/observationer med øvrigt personale
 - Kommunikation med patienter/pårørende
 - Etik
- **Valgfri specialefag: diæter og allergikost**
 - Normalkost, sygehuskost og kost til småtspisende
 - Diæter: glutenfri, laktosefri, energireduceret kost og dysfagi
 - Planlægning og tilberedning af retter til ovenstående kostformer
 - Ernæring og de officielle kostråd
- **Brancherelateret engelsk**
 - Anvendelse af engelsk i almindelige dagligdags situationer
 - Kunne formulere enkle meddelelser

Hovedforløb 4 - trin 2: specialet hospital

- **Tilberedning, anretning og servering samt diæter**
 - Anbefalinger for den danske institutionskost
 - De officielle kostråd og kostberegning
 - Kendskab til almindelige diæter og fremstilling heraf
- **Arbejdet med døende og afdøde patienter**
 - Ethiske retningslinjer ved forskellige religioner
 - Begravelse/bisættelse
 - Hvad laver en bedemand - besøg krematorie
 - Den terminale patient
- **Forflytning og speciallejring KJN**
 - Bariatriske/immobile personer og lejring af patienter, som skal opereres.
 - Eleven er bevidst om egen fysisk og psykisk formåen.
 - Tværfagligt samarbejde
- **Valgfri specialefag: kontakt med psykisk syge**
 - Eleven kender symptomerne på de hyppigst forekommende psykiatiske sygdomme.
 - Kommunikation med den psykisk syge/sårbar
 - Forskellen på psykiatriloven og serviceloven

I virksomheden

Anbefalede elevopgaver inden hovedforløb 1

- **Samspil i rengøringsbranchen før, nu og i fremtiden**
 - Introduktion til tillidsvalgte og disses funktioner på arbejdspladsen
- **Praktisk erhvervsrengøring**
 - Anvendelse af relevante rengøringsmetoder, fx forfugtning og maskiner
 - Kende hovedgrupperne inden for rengøringsmidler, kunne dosere korrekt og anvende sikkerhedsdatablade med fokus på personlige værnemidler
 - Være opmærksom på ergonomiske udfordringer og søge at finde løsninger
- **Arbejdstilrettelæggelse**
 - Læse og forstå egen arbejdsplan
- **Affaldshåndtering**
 - Kende sorterings- og håndteringsprincipper på arbejdspladsen
- **Specielle rengøringsopgaver**
 - Hvis muligt træning i brug af gulvbehandlingsmaskine
- **Rengøringshygiejne**
 - Kunne identificere kontaktpunkter og udføre korrekt hygiejnisk rækkefølge

Anbefalede elevopgaver inden hovedforløb 2

- **Specielle rengøringsopgaver**
 - Træning i brug af relevante maskiner
 - Fokus på el sikkerhed
 - Udførelse af opskuringsopgaver, nulstilling af gulv og efterbehandling fx med vaske/plejemiddel
 - Pletfjerning og rensning af tæpper
- **Rengøringshygiejne**
 - Kendskab til procedurerne omkring desinfektion
 - Korrekt på- og aftagning af personlige værnemidler
 - Rengøring af isolationsstue (hospital)
 - Korrekt håndtering ved udbrud af smitsomme sygdomme (skoler, institutioner)
- **Kvalitetssikring**
 - Udføre egenkontrol i virksomheden
 - Evt. deltagelse i kvalitetssikring

Anbefalede elevopgaver inden hovedforløb 3

- **Patienttransport og forflytning**
 - Forflytningskursus
 - Basis kendskab til hjælpemidler
- **Fysisk genoptræning af borgere/patienter**
 - Samarbejdsrelationer på diverse afdelinger
 - De ergonomiske principper
- **Mødet med patienten**
 - Samarbejde og vidensdeling/observationer med øvrigt personale
- **Valgfri specialefag: diæter og allergikost**
 - Kendskab til de forskellige kostformer, der serveres på sygehuset
 - Evt samtale med diætist
 - Se, deltage i fremstillingen af maden i diætkøkkenet
 - Kendskab til dagskostplaner og ansvarsfordelingen på sygehuset
- **Brancherelateret engelsk**
 - En fordel at grundlæggende engelsk er kendt.

Anbefalede elevopgaver inden hovedforløb 4

- **Tilberedning, anretning og servering samt diæter**
 - Håndtere madudlevering på en sengeafdeling
 - Anvende og forstå egenkontrolprogrammer på arbejdspladsen
 - Kendskab til korrekt håndtering ved oprydning efter måltidet, herunder betjene opvaskemaskinen
 - Kendskab til de forskellige kostformer der serveres på arbejdspladsen.
- **Arbejdet med døende og afdøde patienter**
 - Besøg i kapellet
 - Deltage i at gøre afdøde istand
- **Forflytning og speciallejring KJN**
 - Kendskab til OP-lejringer
- **Valgfri specialefag: kontakt med psykisk syge**
 - Besøg på en psykiatrisk afdeling.

UDDANNELSES-
BEVIS

