

Udfordring	Indsats	Formål og specifikke målsætninger	Dokumentation Hvordan måler vi og følger op?	Tidsplan	Hvem gør hvad?
Overgang til videregående uddannelse	Eleverne møder forskellige karrieremuligheder gennem deres studietid, så de kan træffe kvalificerede valg ved overgang til videregående uddannelse ved at møde relevante fagpersoner i virksomheder, uddannelsesinstitutioner m.v.	Der arbejdes på en plan for hver studieretning med aktiviteter, der indeholder karrierefremmende tiltag for de tre år (virksomhedsbesøg, besøg på uddannelsesinstitutioner m.v.)	Planerne for de enkelte studieretninger udarbejdes og lægges i vores OneNote.	De planer vi har liggende justeres løbende af SR-facilitatorer.	Studieretningsteam udarbejder planer. Ansvarlig: kbra
Sammenlægning af to afdelinger	Eleverne fra Viby inviteres til besøg på AGC inden sommerferien, og får kontakt med en klasse på AGC på samme årgang. Viby klasserne placeres i en klynge i nærheden af hinanden, så de kan føle sig trygge. Vi fastholder, at klasserne fra Viby så vidt muligt, beholder deres undervisere. Vi faciliterer sammenlægning af de forskellige elevudvalg. Elevrådene lægges sammen indtil den nye valgperiode i efteråret. Der laves forskellige aktiviteter for 2. og 3. årgang i efteråret.	At eleverne oplever at sammenlægningen bliver en positiv forandring.	Evaluerings vinter 2025	Løbende proces, der afsluttes i efteråret 2025	(kbra/lan/pad)

Brug af digitale muligheder	Ud fra den vedtagne strategi vedr. brug af AI og brug af digitale hjælpemidler i undervisningen, skal vi arbejde videre med den viden og erfaring vi har, til at optimere vores undervisning i fagene. Underviserne skal give eleverne viden om, hvornår brug af AI og digitale hjælpemidler er en hjælp for læring eller en hindring for læring. Indsatsen skal være at underviseren giver eleverne tydelige rammer for brug af AI og digitale hjælpemidler i undervisningen.	At hjælpe eleverne med at holde koncentrationen på undervisning i timerne, og give dem redskaber til at håndtere nye og kendte digitale muligheder, så de bliver til læring og socialisering i klassen.	Elev-spørgeskema. MUS-samtaler, hvor vi vil spørge ind til pædagogiske udfordringer med temaet.	Evaluerings- december 25. – januar 26. MUS: forår 26	Den digitale arbejdsgruppe Ansvarlig: Ian
------------------------------------	---	--	--	---	---