

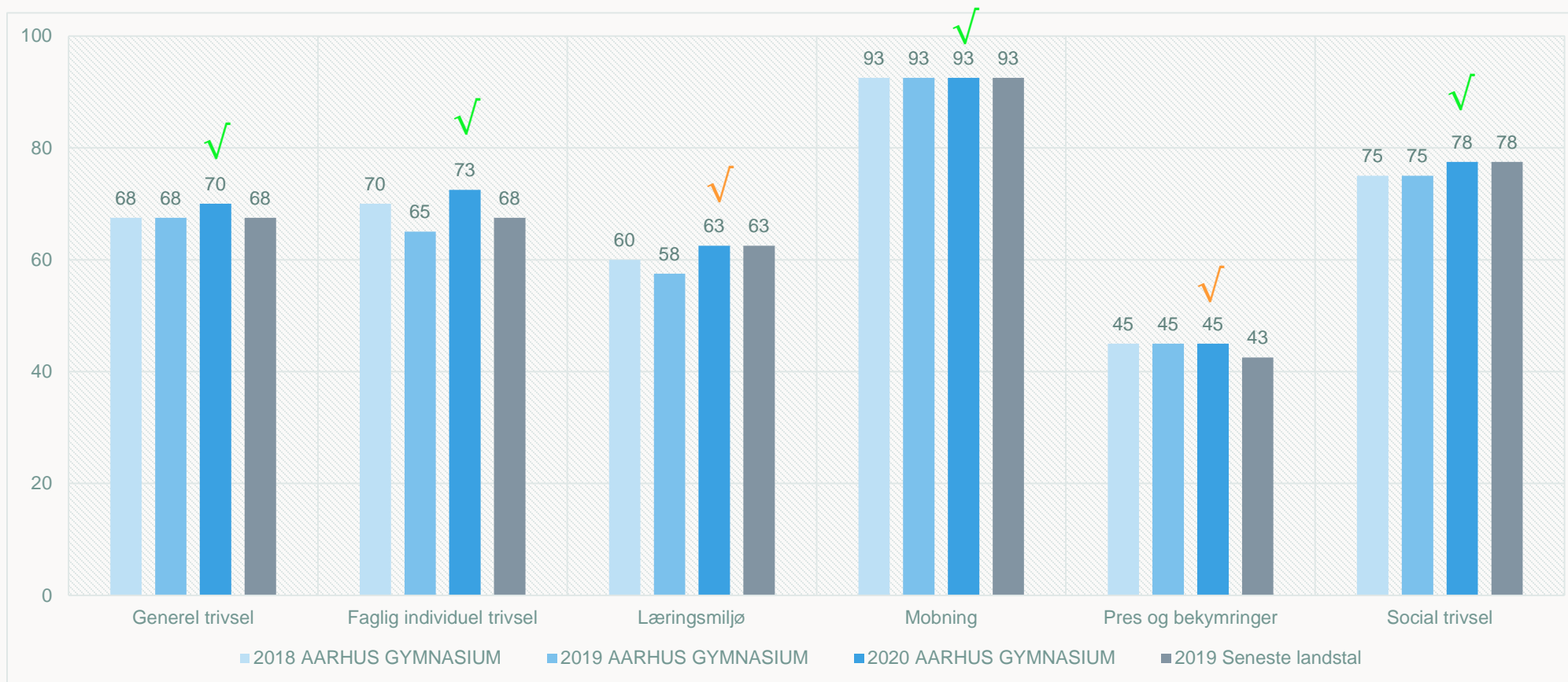
# AARHUS GYMNASIUM

## **Elevtrivsel**

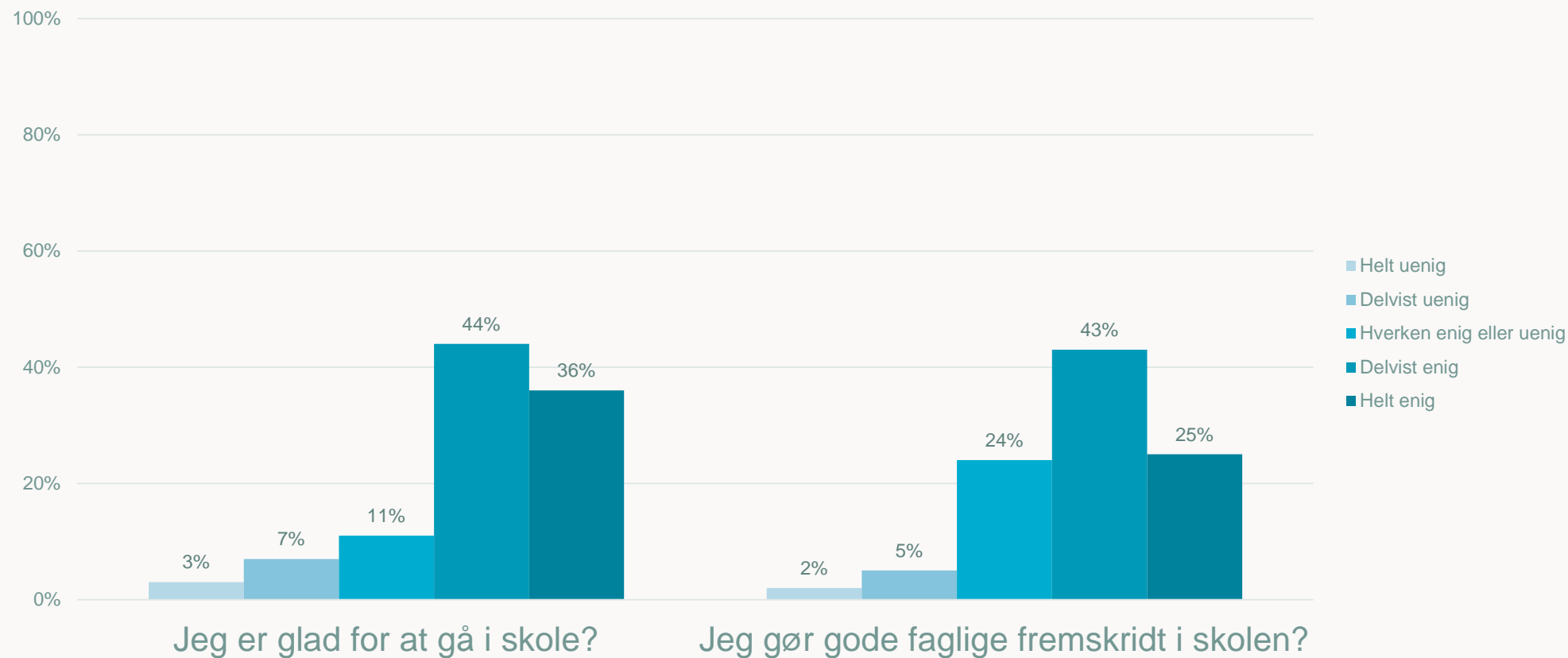
Svarprocenten: 84% (1132/1351)

DECEMBER 2020

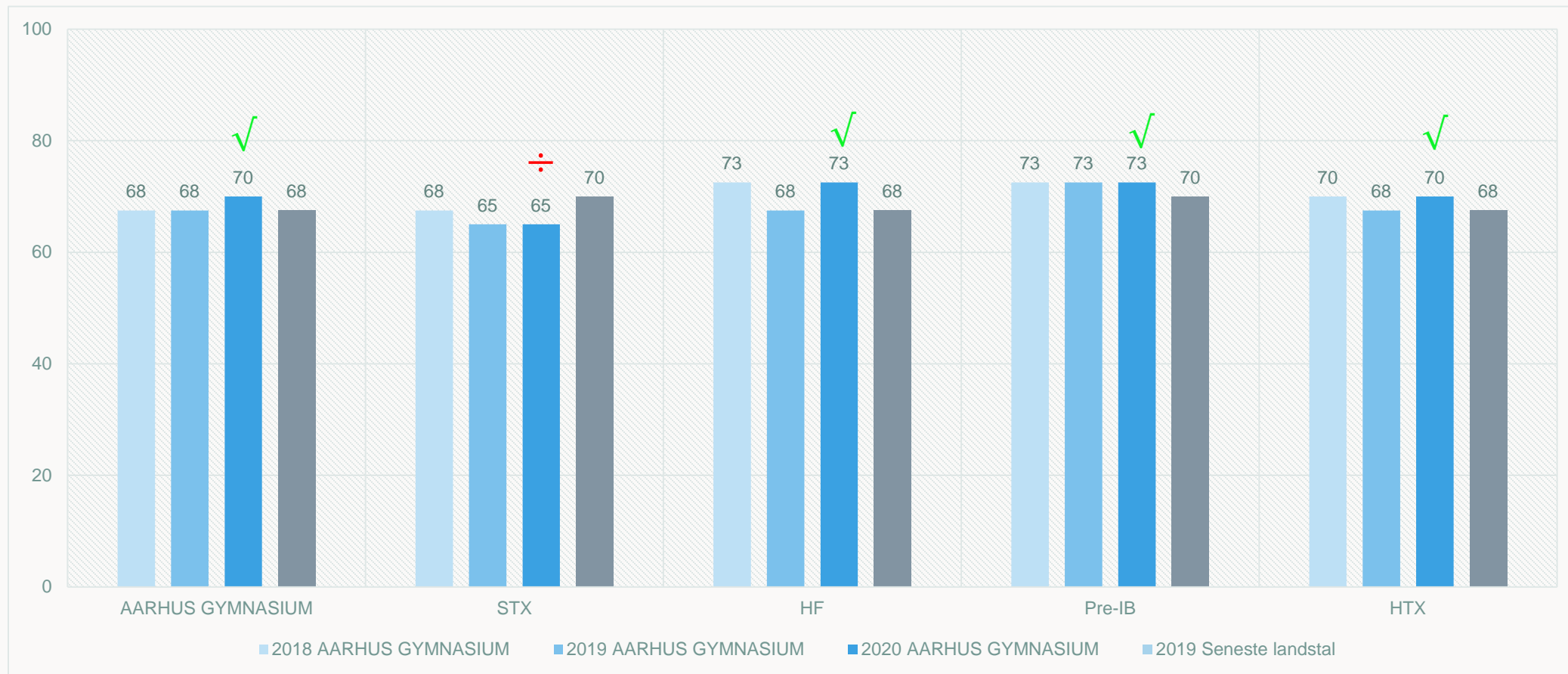
Institutionsniveauet => Vi når vores måltal på indeks 70 i samlet trivsel/general trivsel samt niveau bedre end seneste landstal 😊



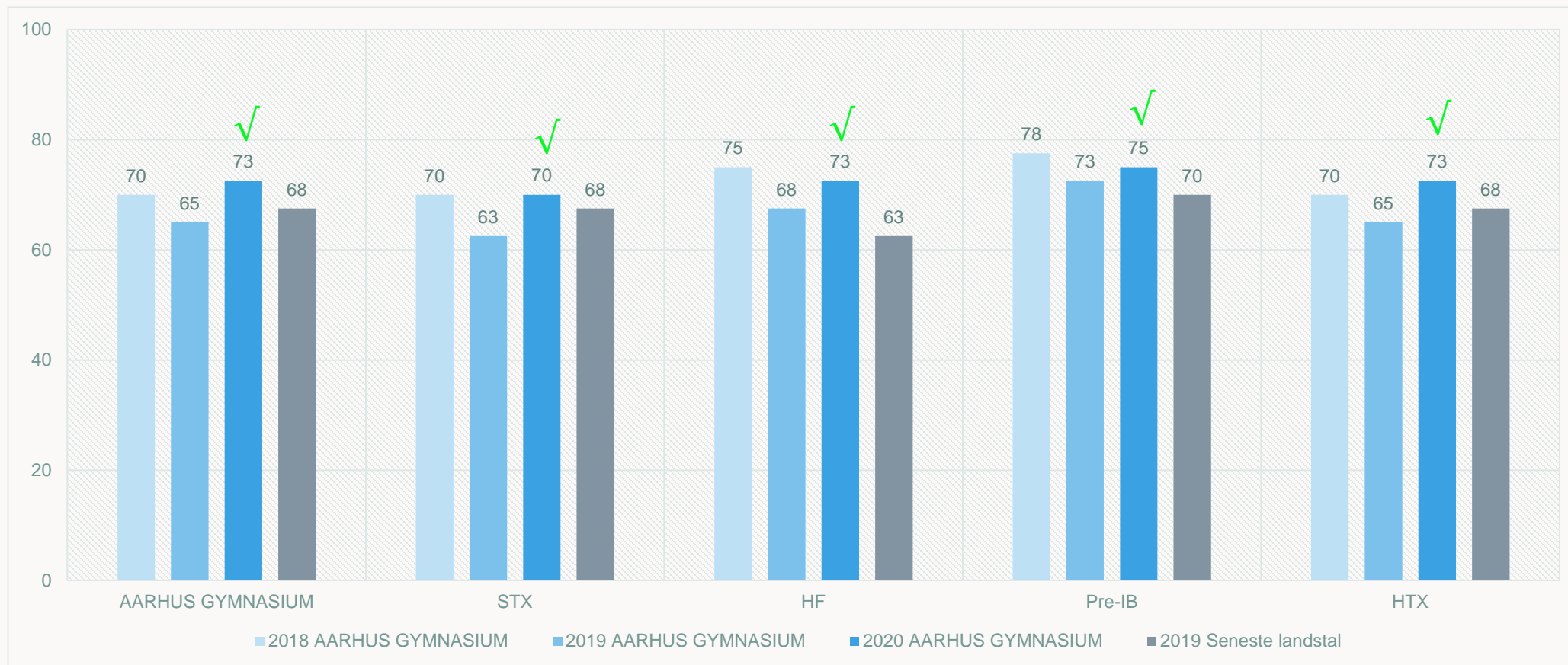
Institutionsniveauet => 80% af eleverne er ret glade for at gå i skole. Og 90+ af eleverne oplever de gør faglige fremskridt i nogen grad.



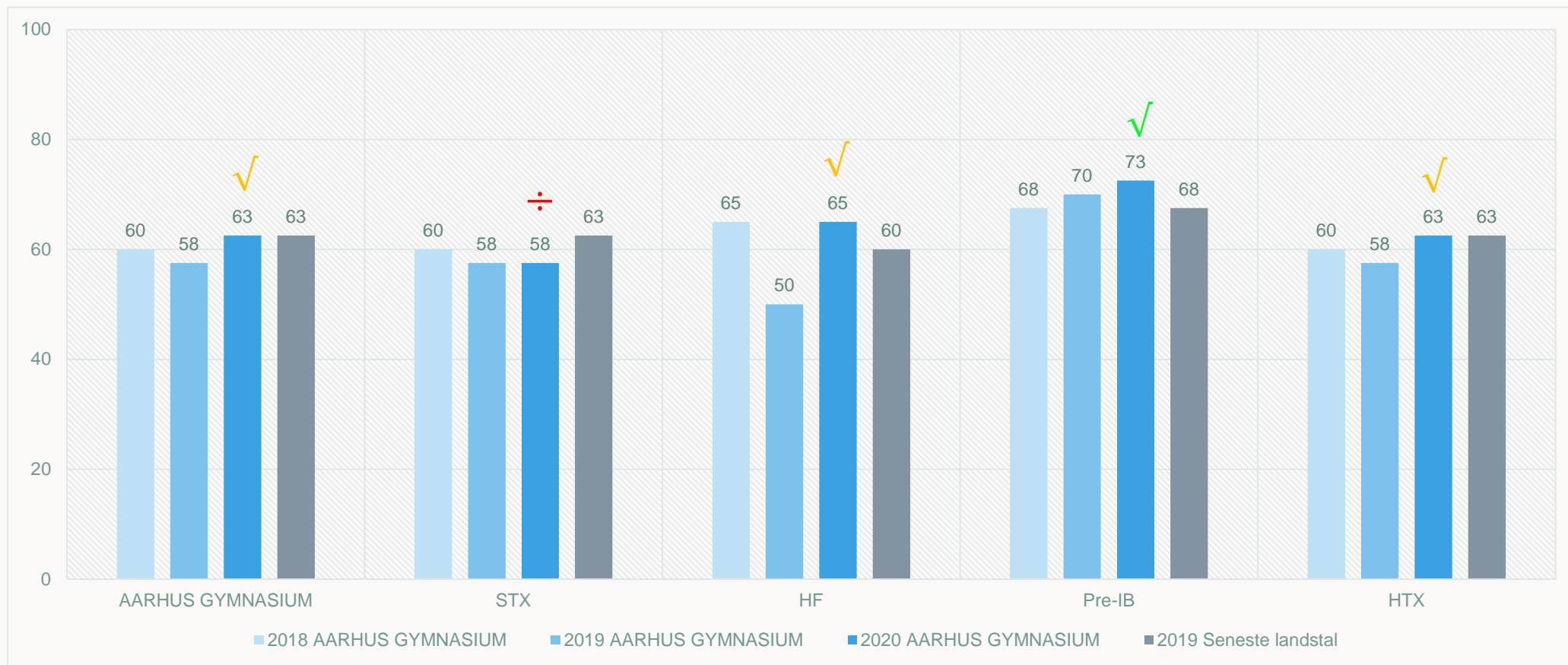
# GENEREL TRIVSEL, uddannelserne



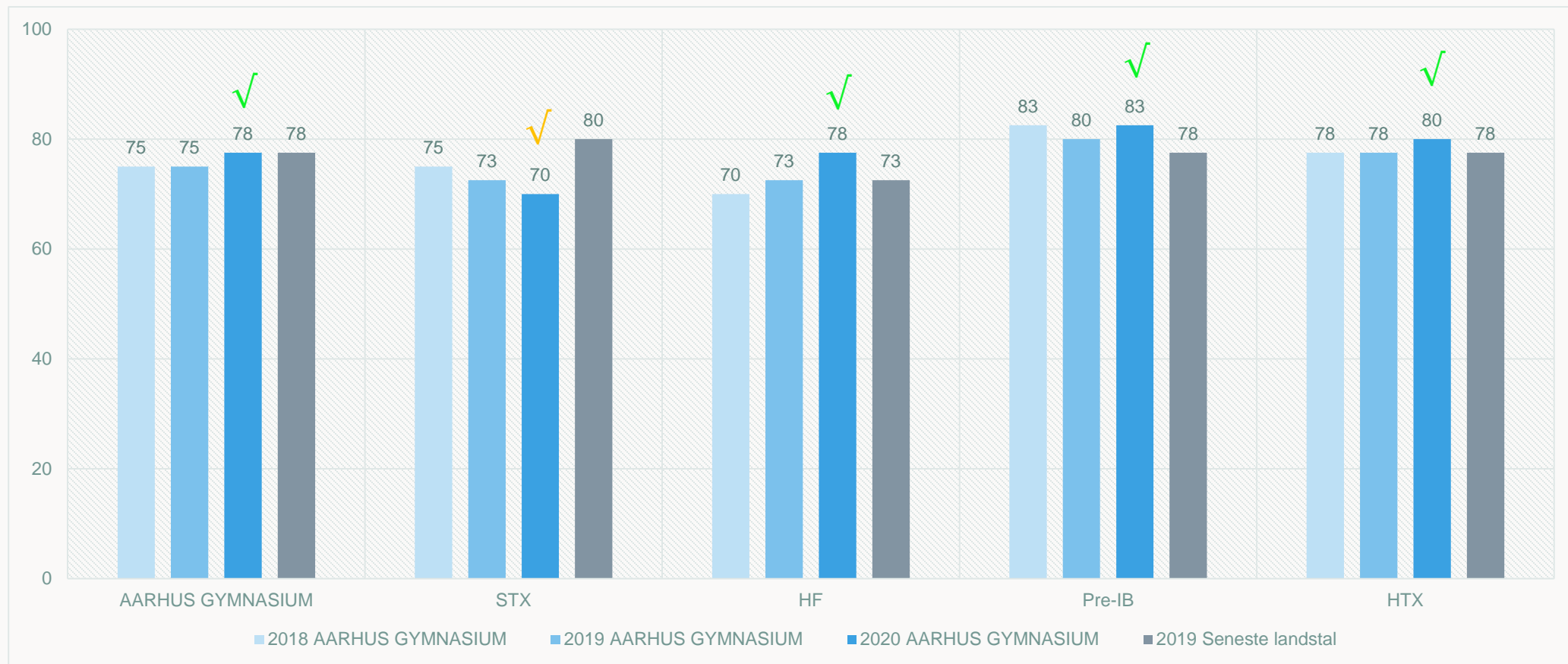
# FAGLIG INDIVIDUEL TRIVSEL, uddannelserne



# LÆRINGSMILJØ, uddannelserne



# SOCIAL TRIVSEL, uddannelserne

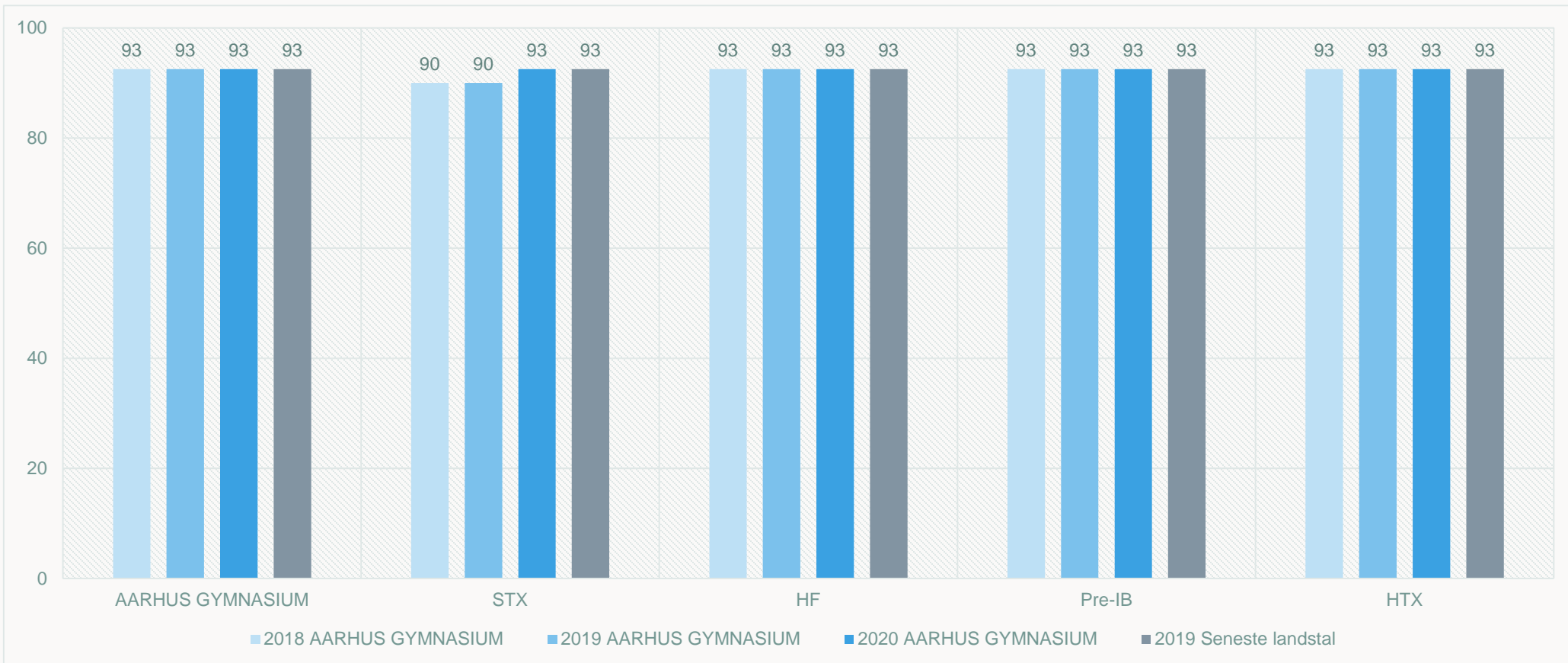


# PRES & BEKYMRINGER, uddannelserne





# MOBNING, uddannelserne ✓



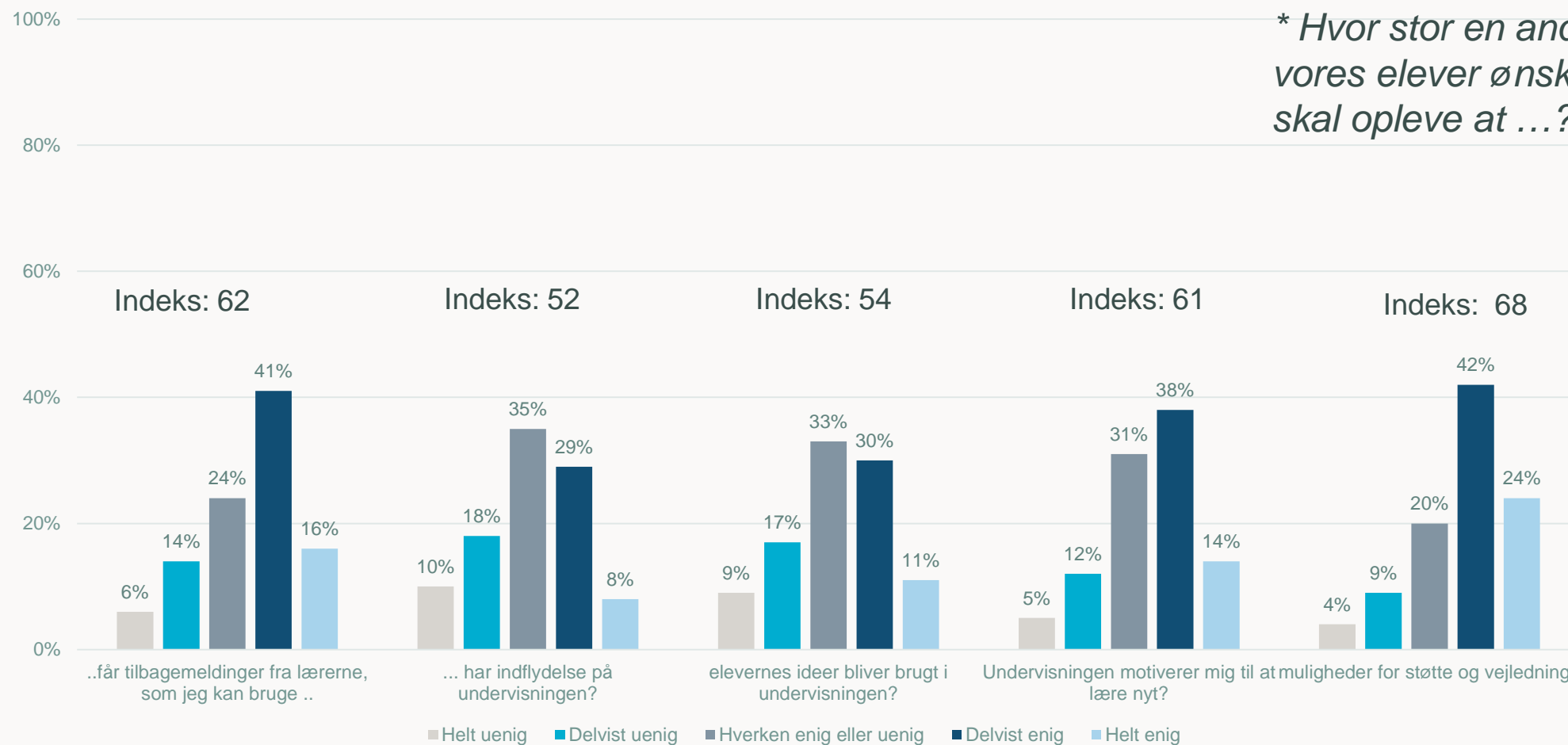
	STX	HF	Pre-IB	HTX	AARHUS GYMNASIUM
Generel trivsel	÷	✓	✓	✓	✓
Faglig individuel trivsel	✓	✓	✓	✓	✓
Læringsmiljø	÷	✓	✓	✓	✓
Social trivsel	✓	✓	✓	✓	✓
Pres og bekymringer	÷	✓	÷	÷	✓
Mobning	✓	✓	✓	✓	✓

## Opsummerende

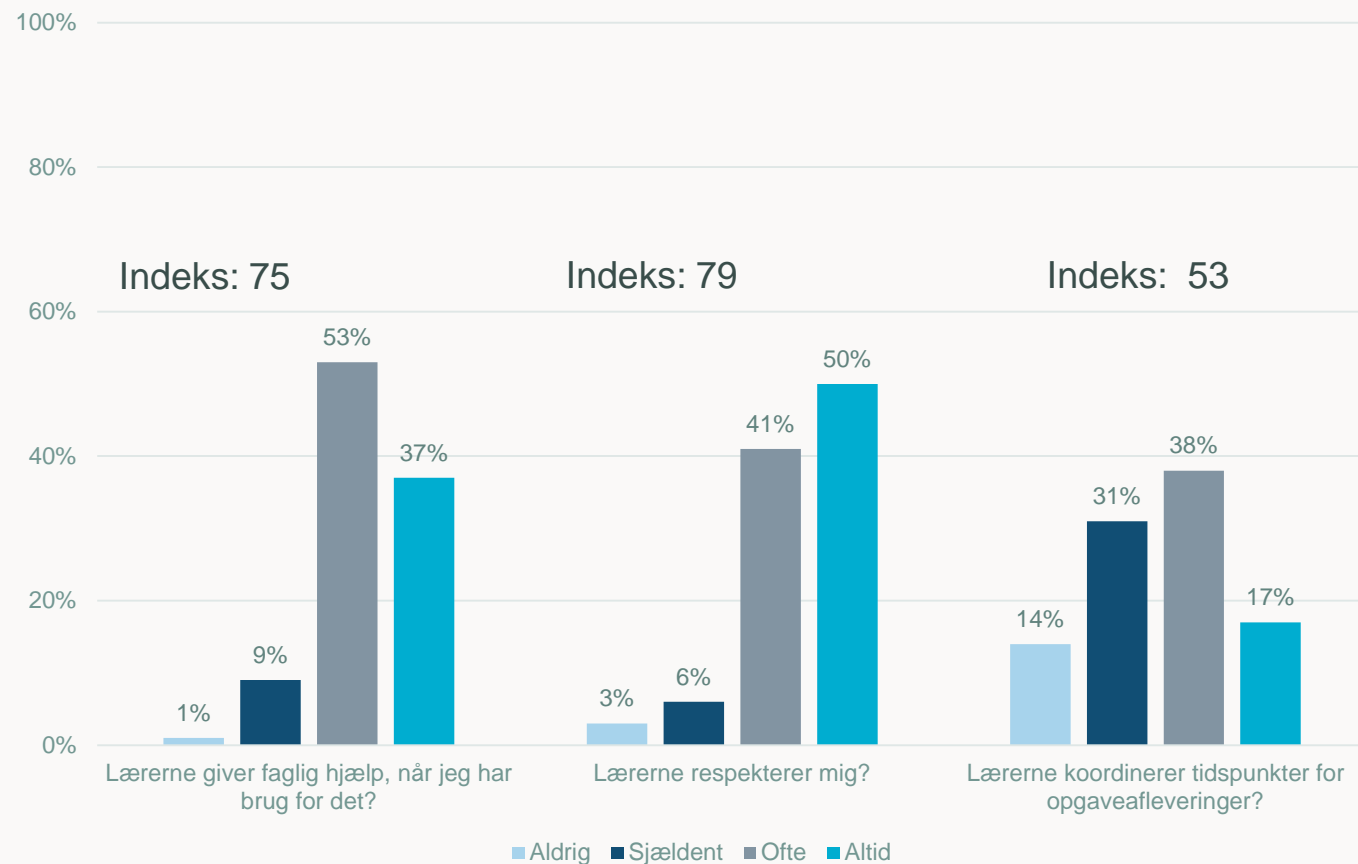
- Langt størstedelen af eleverne på AARHUS GYMNASIUM trives med uddannelsen. De er glade for at gå på skolen, og de oplever at de lærer noget.
- Når det kommer til elevernes oplevelse af læringsmiljøet og pres og bekymringer, er der plads til forbedringer. Her er resultatet under indeks 70. Vi ligger dog på niveau med landsgennemsnittet eller bedre i de to kategorier.
- Ud af de fire uddannelser er det alene STX der ligger under niveau, og dermed i princippet kunne være i farezonen for at blive udtrukket tilsyn pga. lav elevtrivsel.

# Læringsmiljø, de enkelte spørgsmål - Frekvens

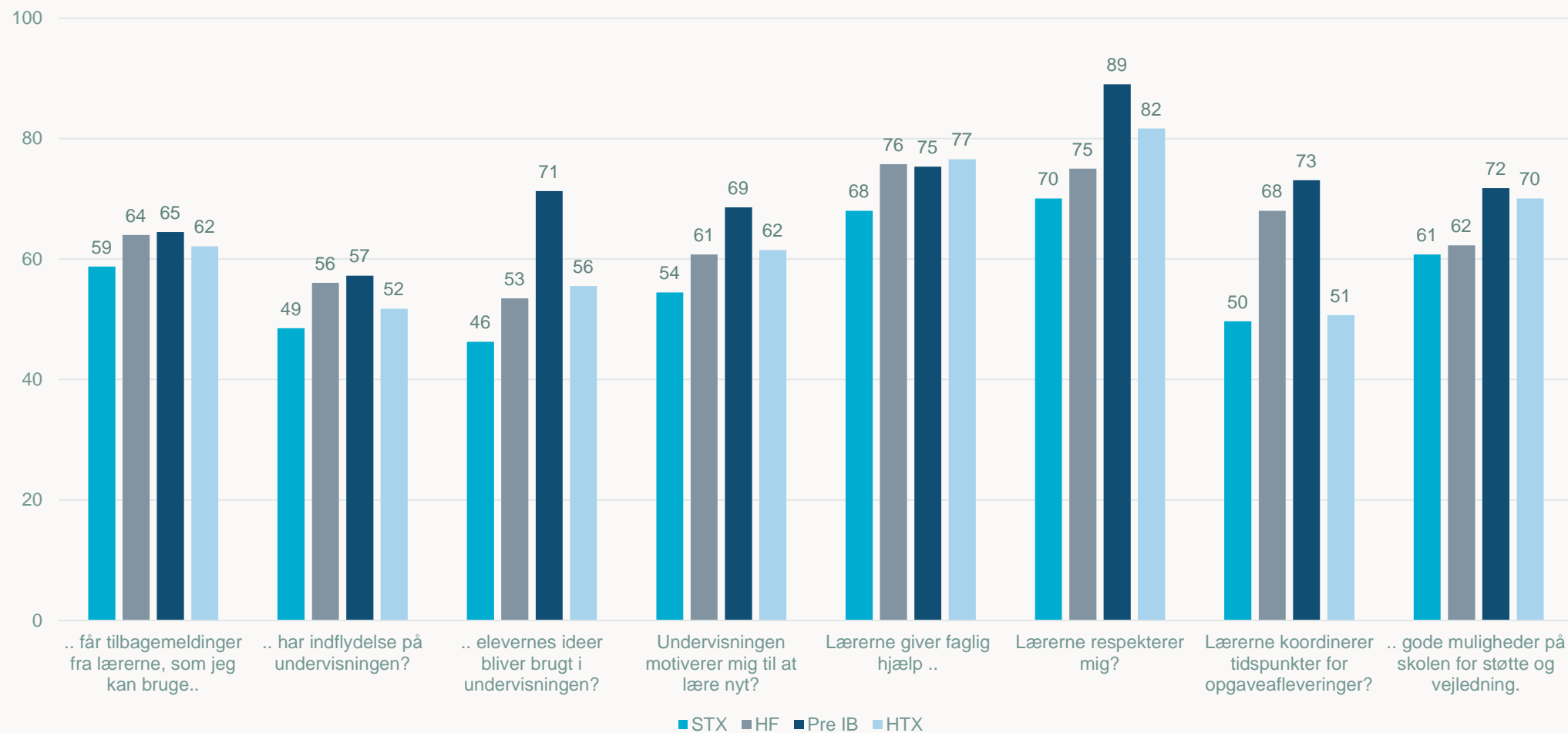
*\* Hvor stor en andel af vores elever ønsker vi skal opleve at ...?*



# Læringsmiljø, de enkelte spørgsmål - Frekvens



# Læringsmiljø, spørgsmål pr. uddannelse - Indeks



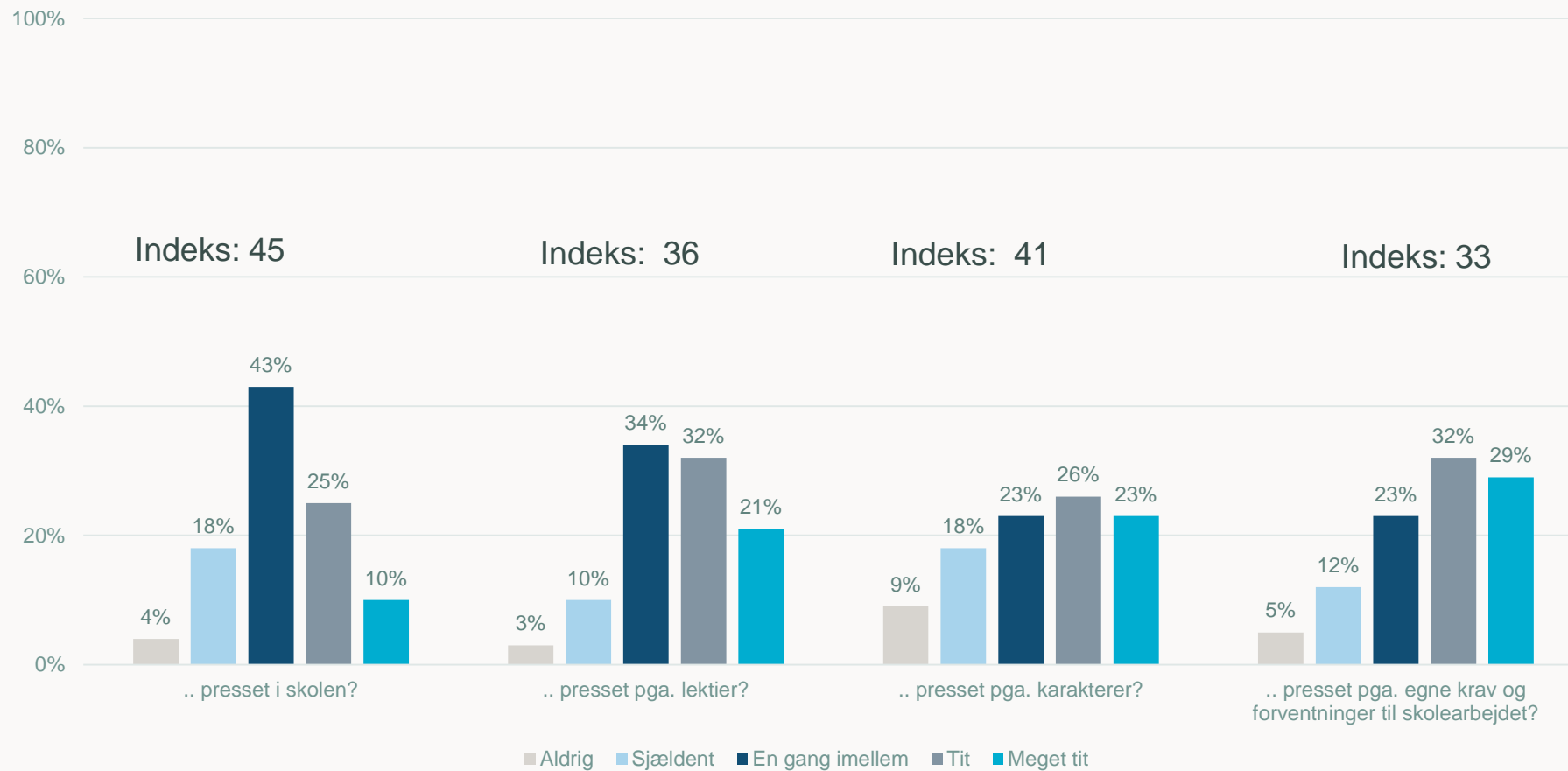
## Opsummerende om læringsmiljøet

- *Der er fremgang i alle spørgsmål siden 2019. Største fremgang er: undervisning motiverer mig samt tilbagemeldinger (+7).*
- *Indflydelse på undervisning, elevs ideer brugt i undervisningen samt koordinering af afleveringer, er de tre punkter eleverne scorer lavest.*
- *Pre-IB er samlet set de elever, der er mest tilfredse med læringsmiljøet og STX-eleverne de mindst tilfredse. Eleverne har i et vist omfang de samme undervisere.*
- *Læringsmiljøet er det indsatsområdet, der er blevet arbejdet mest med de senere år bl.a. koordinering af afleveringer og feedback.*
- *Der er nye udfordringer hvad angår læringsmiljøet pga. corona. Der er bl.a. kommentarer om, at virtuel undervisning ikke hænger helt så godt fast, behov for variation også når virtuel undervisning, elever der har svært ved at fornemme om de er med o.lign.*

# Pres og bekymringer, De enkelte SPM - Frekvens

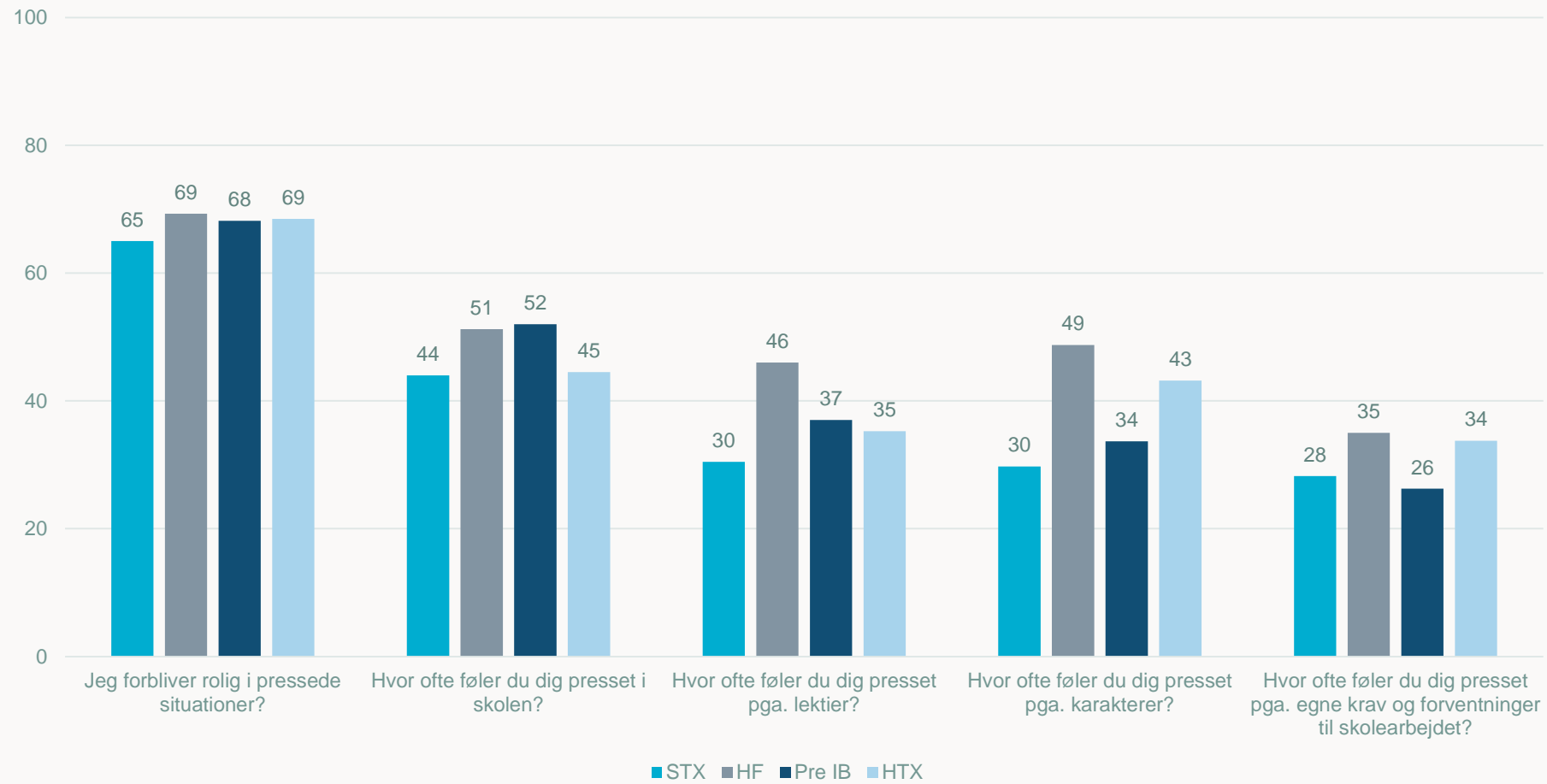
Hvor ofte føler du dig ..

*\* Hvor stor en andel af vores elever ønsker vi skal opleve at ...?*





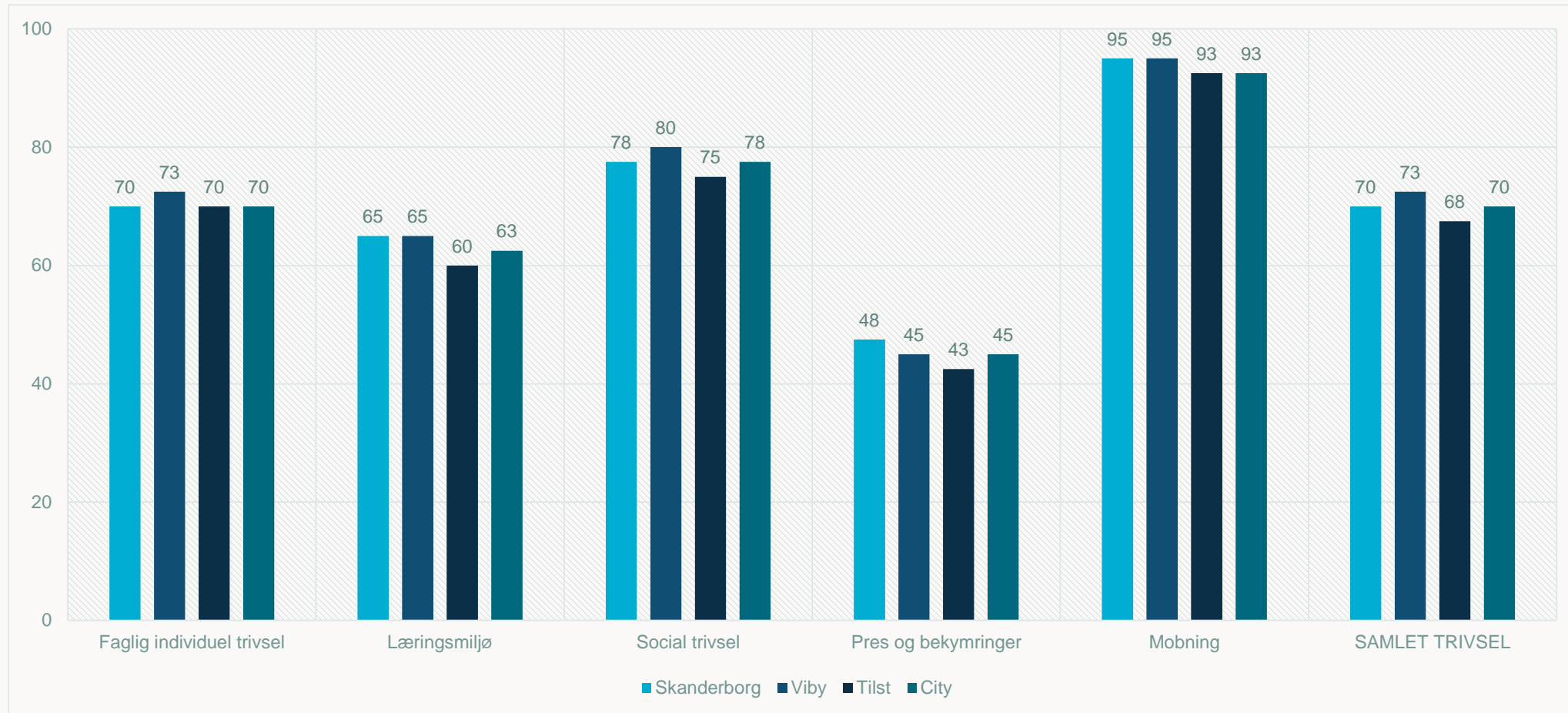
# Pres og bekymringer, spørgsmål pr. uddannelse - Indeks



## Opsummerende om pres og bekymringer

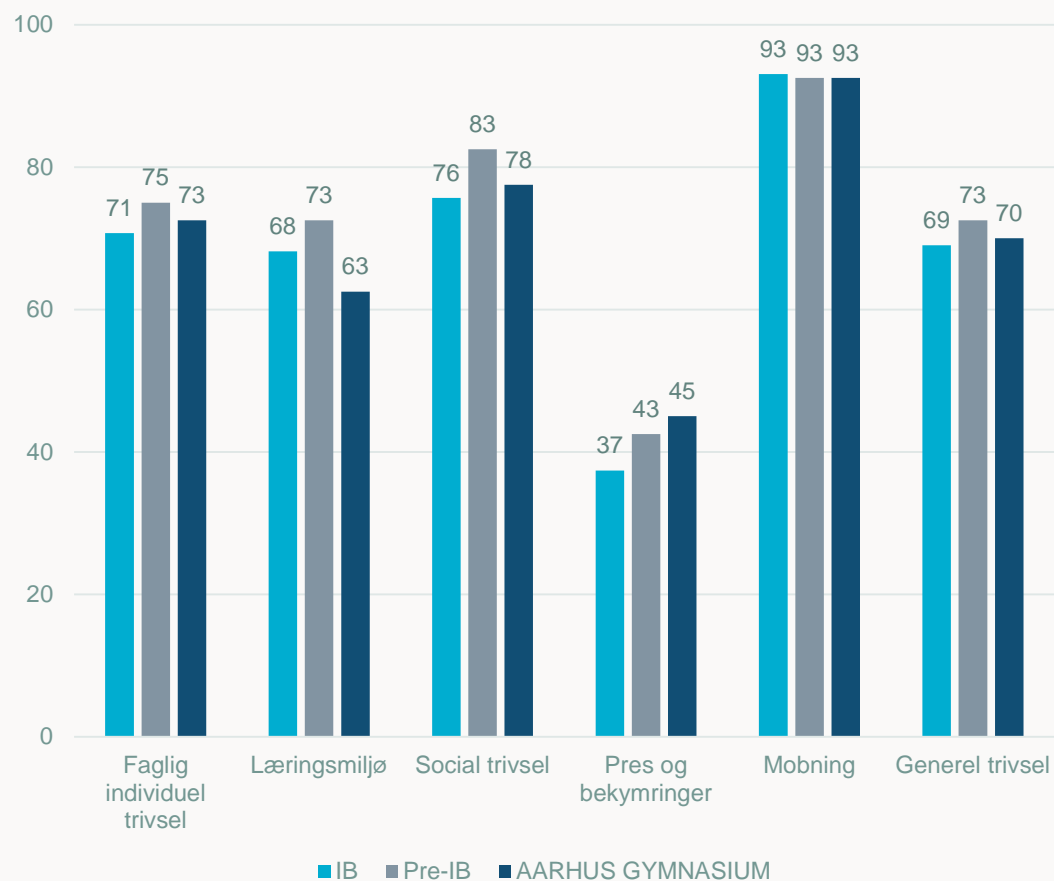
- AARHUS TECH eleverne på STX, HTX og Pre-IB føler sig mere pressede end landsgennemsnittet for disse uddannelser.
- Dette har ikke tidligere været et primært indsatsområde, selvom indekstallet ligger lavt for de enkelte spørgsmål. Måske fordi det er nyt, at vi bliver målt på denne indsats også?
- I kommentarerne peger flere elever på, at de føler sig pressede pga. for mange lektier samt at afleveringerne kommer i klumper.
- Selvom der er meget lidt mobning på uddannelserne, er der alligevel flere kommentarer om elever, der føler sig udstillet af enkelte undervisere og andre elever.

# Resultater indikatorerne - afdelingerne



*.. Viby  
havde den  
bedste  
trivsel i  
2020 😊*

# Resultat IB



- *IB ligger et indekspoint lavere i samlet trivsel.*
- *Det er især kategorien 'Pres og bekymringer', der trækker ned.*
- *IB-eleverne er lidt gladere for læringsmiljøet end skoleniveauet.*
- *IB-eleverne er mindre tilfredse end Pre-IB, så det er samme tendens som på de øvrige uddannelser, hvor 1. års eleverne er de mest tilfredse.*