

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in a bold, white, sans-serif font. The text is set against a vibrant red background that is shaped like a curved, upward-pointing triangle or a stylized banner. The entire logo is positioned in the upper right quadrant of the slide.

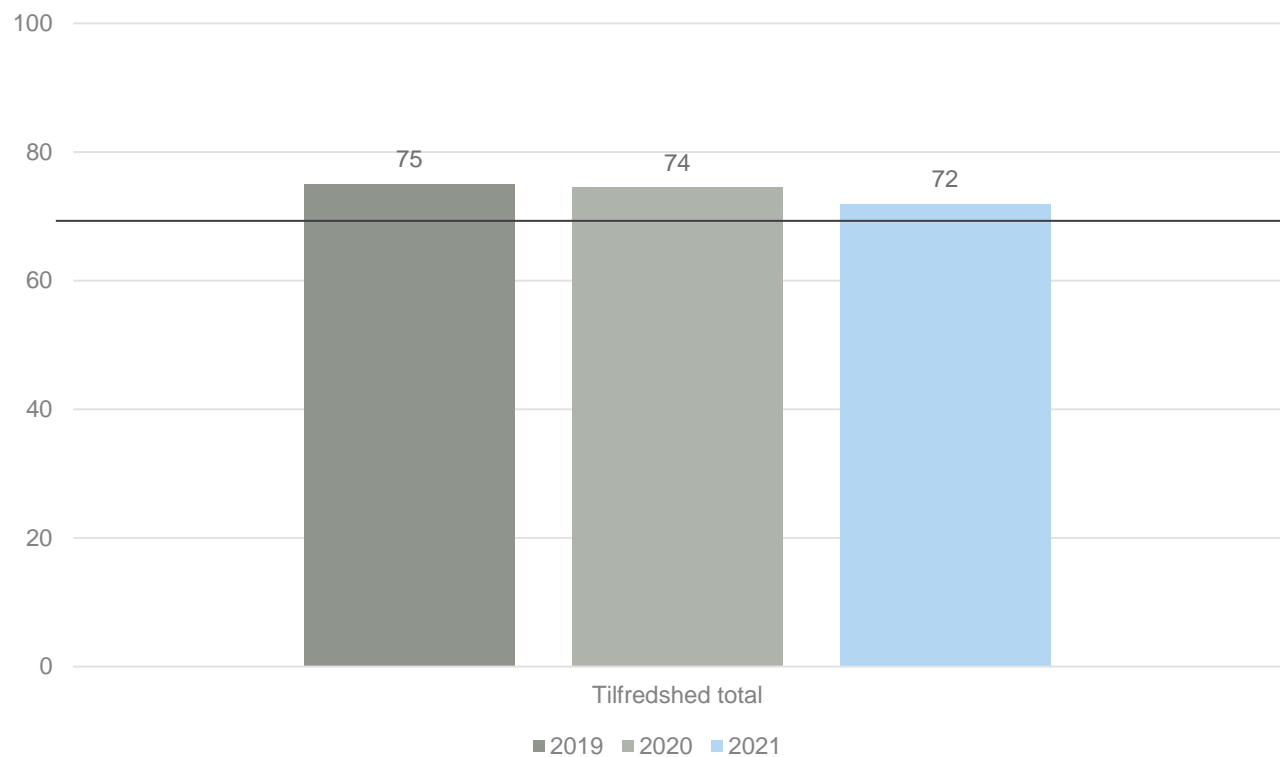
AARHUS
TECH

TILFREDSHED MED SKOLEPRAKTIK

Svarprocent: 56% (123/220)

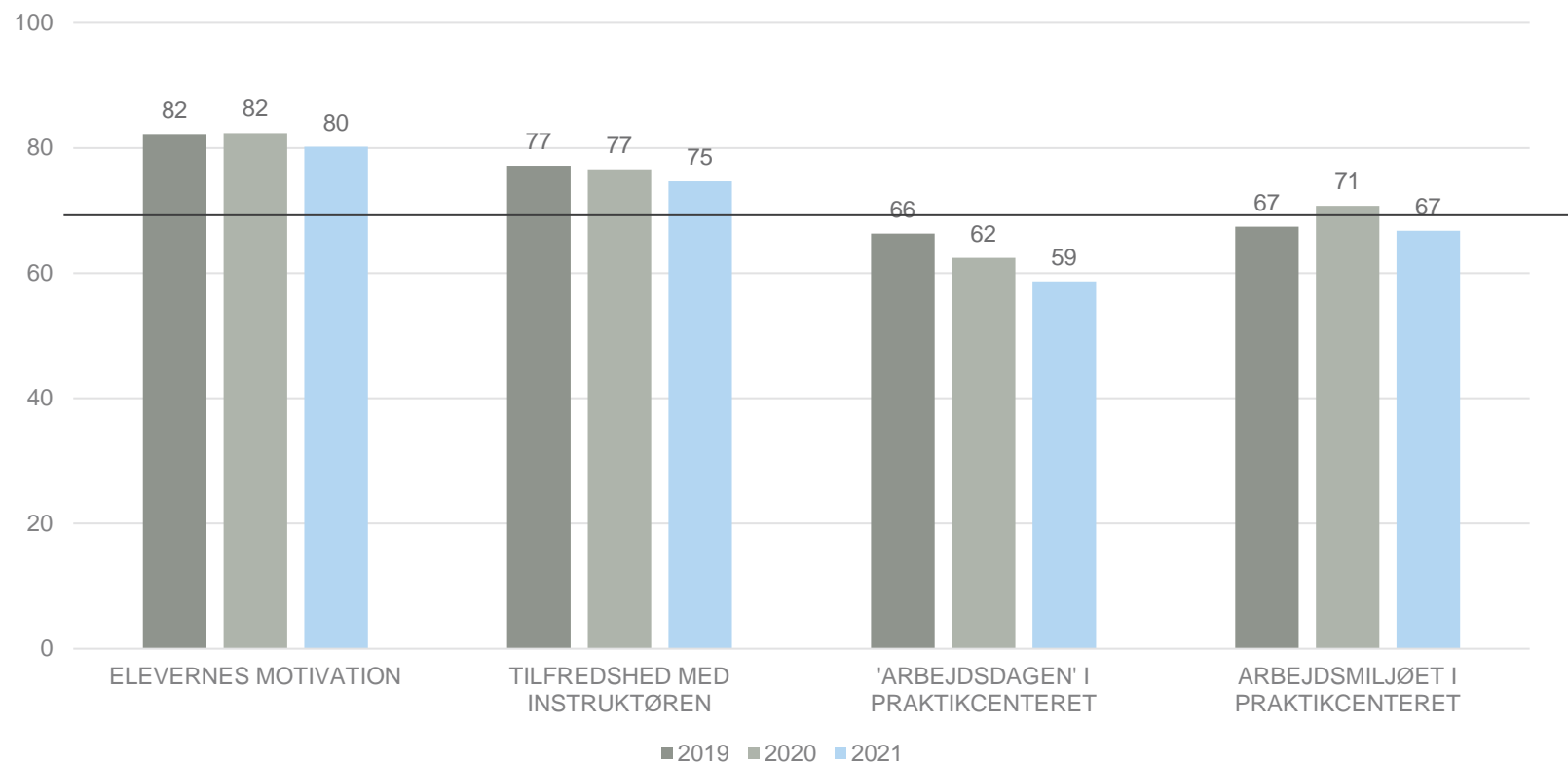
Juni 2021

ÅRETS RESULTAT => Måltallet på indeks 70 nås 😊



- Årets resultat er opgjort som gennemsnittet af samtlige spørgsmål.
- Tidligere kiggede vi på SPM 5. Hvor tilfreds er du alt i alt.
- Ved sidste måling blev vi enig om, at dette ikke var retvisende, da SKP-erne sammenligner sig med elever i ordinær praktikaftale.

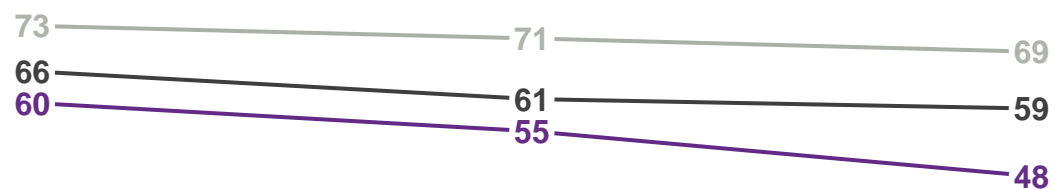
ÅRETS RESULTAT – Kategorierne



ÅRETS RESULTAT – OVERORDNET KONKLUSION

- Eleverne er samlet set tilfredse, hvis det overordnede måltal er gennemsnittet af samtlige spørgsmål.
- Eleverne er samlet set motiverede for deres SKP-forløb, og de er tilfredse med deres instruktør 😊
- Eleverne er generelt ikke tilfredse med arbejdsdagen i praktikcenteret. Mens de er middel tilfredse med arbejdsmiljøet.
- Status på overholdelse af formalia: Der er styr på formalia, når det kommer til viden om og overholdelse af EMMA-kriterierne samt at få skrevet ansøgninger.
- Omvendt halter det lidt med opfølgning på praktikmålene. Her er kun 45% enige i at instruktøren er god til at følge op på praktikmålene, og 8% kender slet ikke deres praktikmål. Ligeledes oplever 27%, at de ikke har haft en samtale med en instruktør selvom de burde.

Arbejdsdagen i praktikcenteret



2019

2020

2021

- 17. Arbejdet i praktikcentret er varieret.
- 18. Arbejdet i praktikcentret er virkelighedsnært.
- 19. Jeg har kendskab til, hvad virksomhederne, inden for mit fagområde, forventer.

Kommentarer til arbejdsdagen i praktikcenteret

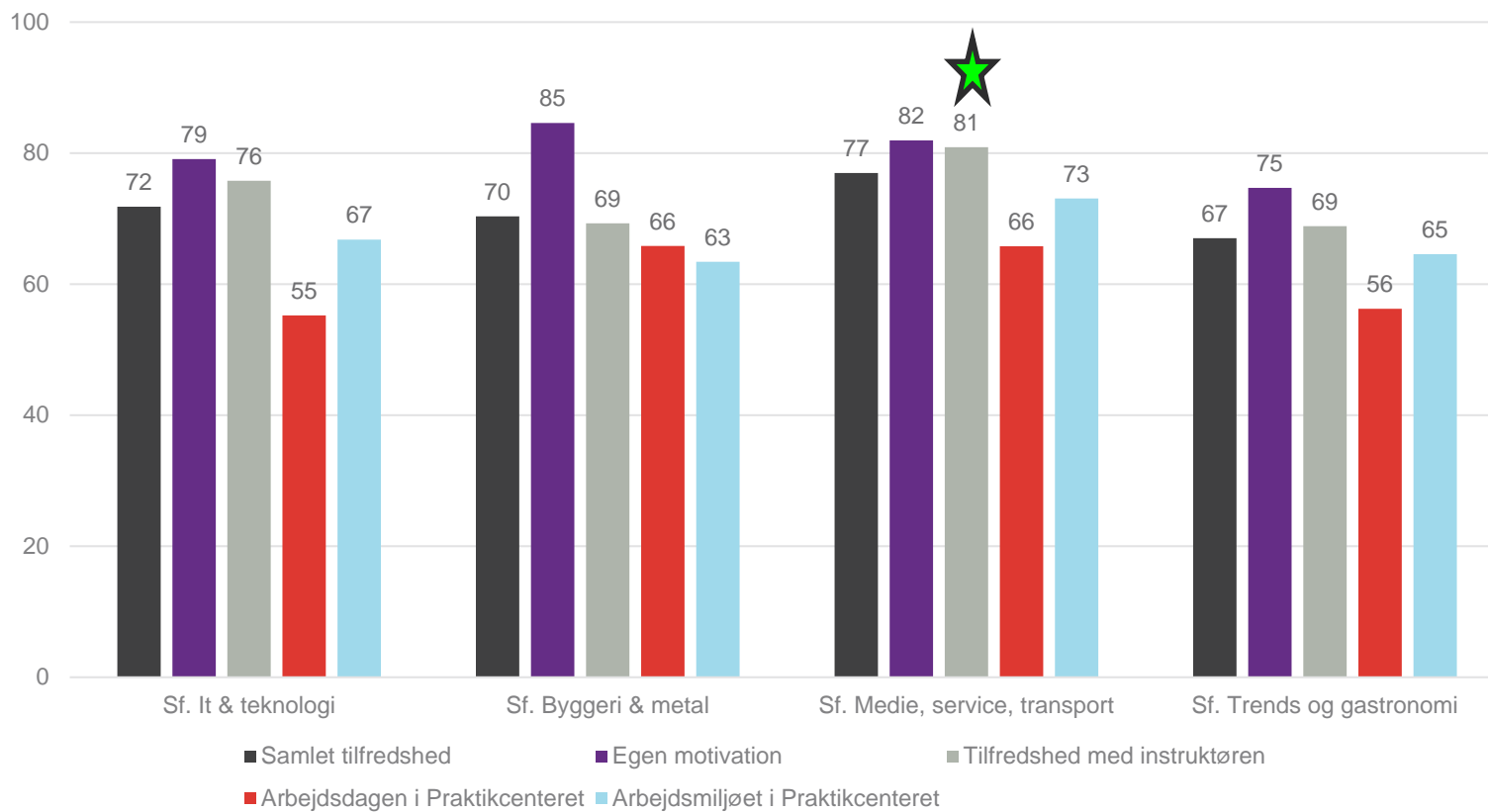
- *Mangel på opgaver og tilstedeværelse af instruktører. Datatekniker*
- *Forbedringsforslag: at vi får lov til at lave flere opgaver på skolen. Elektriker*
- *8 timer om dagen med ligegyldige opgaver, giver ikke meget motivation til at stå op. Medie & teknisk design.*
- *Der er ikke noget at lave. Mekaniker*
- *Man er overladt til sig selv...har savnet en dialog ift uddannelse, målsætning og det videre forløb. Metal*
- *Dage har kunne føles lange, når man ikke har lavet andet end skrive ansøger dagen lang. Vejgods & lager*
- *Det er demotiverende at se så mange bare sidde med deres telefoner, lærerne kommer stort set aldrig forbi værkstedet, så det er svært at få hjælp. Tømrer*
- *Jeg er meget glad for at jeg valgte at komme her op i min skolepraktik og det er et sted jeg varmt kan anbefale og synes har været en fantastisk tid hvor jeg føler mig mere klar til at komme ud i min elevplads og at jeg er klar til at blive "rigtigt" elev end hvis jeg var kommet direkte ud i min elevplads. Trends & gastronomi.*
- *Jeg synes det er god at være i skolepraktik, fordi de gør så det minder så meget om virkeligheden som muligt .. God arbejdsplads med (for det meste) relevante opgaver. Maler, murer, struktør.*

Opsummerende om Arbejdsdagen i praktikcenteret

- SKP-erne oplever ikke at arbejdet er virkelighedsnært. Og de oplever heller ikke, at der er variation i arbejdsopgaverne.
- Der er en del kommentarer om manglende opgaver og manglende tilstedeværelse af instruktør. Og kommentarer om at være blevet parkeret.
- Der er dog også kommentarer om relevante opgaver fx fra murer, maler, struktør/JHJE og trends og gastronomi/RJL.
- Det er ikke en ny tendens, at der mangler relevante opgaver. Scoren i spørgsmål 17 og 18 har ligget lavt de seneste år. Og kommentarerne fra 2021 ligner dem fra 2020.
- Tilfredsheden med arbejdsdagen i praktikcenteret har været faldende, til trods for at det har været et indsatsområde de seneste år.

Forskelle på tværs af afdelingerne/skolerne:

Respondenter: IT & teknologi: 74, Byggeri & metal: 25, Medie, service & transport: 17, Trends & gastronomi: 7

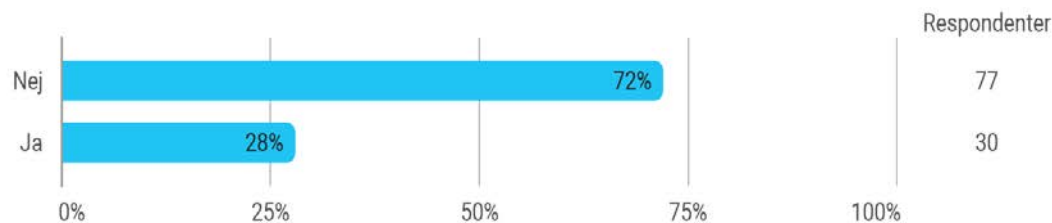


Forskelle i tilfredshed på tværs af skolerne?

- Tal såvel som kommentarer viser, at der er stor forskel på tilfredsheden blandt SKP-erne på tværs af afdelingerne ca. 10 indekspoint.
- Mediegrafiker & teknisk design/PAHE er de mest tilfredse, mens de er mindst tilfredse hos Trends & gastronomi.
- Der er stor udsving i tilfredsheden med instruktøren – også på tværs af uddannelserne, hvilket også slår også igennem i kommentarerne.
- Især på datatekniker, tømrer, mekanikeruddannelsen er der kritiske kommentarer. Der efterlyses engagement, tilstedeværelse, god omgangstone, strukturering af arbejdsdagen.

Fastholdelse - Praktikcenteret

27. Har du overvejet eller besluttet at stoppe i praktikcentret (uden at have en praktikplads)?



Tendensen er som sidste år, hvor 30% svarede Ja til overvejet eller besluttet at stoppe.

Opsummerende

- Problematikken med at SKP-erne mangler relevante opgaver såvel som opgaver generelt - er stadig ikke løst.
- Og der er stadig for mange SKP-er, der overvejer at stoppe.
- Der er store udsving i tilfredsheden med instruktørerne – herunder oplevet engagement, tilstedeværelse, opgavestiller osv. Mangler der en standard for hvordan man arbejder som instruktør?
- Undersøgelsen rykkes, hvilket forventes at give flere respondenter.