

## Handlingsplan skoleåret 21/22 - Murer

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline
Flere opgaver til SKP-erne & mere tilfredse SKP-er	<p>Skolens mål for SKP-erne: SKP-erne skal i højere grad have en oplevelse af at de får noget ud af deres SKP-forløb, at de har nok at lave og er tilfredse.</p> <p>På denne uddannelse vil vi løse det ved at ...</p> <p>Vi har pt. 1 skp murer elev. Han får lov til at blive involveret i brobygningsopgaver og GF2, hvor han få mulighed for at vise, hvad han kan.</p>	RINI/Udd.leder	STU	31-12-2021
2021/2022 - ETU Opfølgning	<p>Fokusområde: Fysiske rammer</p> <p>Indsatser:Klaplaget i murerhallen HP131f er dårlig og trænger til udskiftningDårlige vådskærere, som stopper til, og sviner på væggeneManglende oprydning i værkstederneNye stole</p> <p>Løsninger: Klaplaget bliver skrælet af op til sommerferien, når der ingen elever er i værkstedetVådskærerne er udskiftet med nye skærere på sug. Alle vægge i rummet er rengjorte.Der er igangsat en løbende oprydning af alle lokaler.Der er et ønske om indkøb af nye stole. Det arbejdes der på.</p> <p>Mål: Øgning af tilfredshed med de fysiske rammer, så vi kommer over 75%</p>	RINI/Udd.leder	ETU	31-12-2022

<p>2021/2022 - VTU opfølgning</p>	<p>Fokusområde:          Bedre virksomhedstilfredshedsmåling          Indsatser: Oprydning inde og ude          Medarbejder rokader          Oplæring          Nyhedsbrev          Kend forløbet          Løsninger: Der skal sørges for løbende oprydning, så vores lokaliteter udstråler orden og seriøsitet          Medarbejdere omrokes, så vi får dækket flest mulige opgaver          Medarbejdere sendes på nødvendige kurser og sidemandsopplæring både internt og eksternt          Der udsendes løbende nyhedsbreve til virksomhederne          Der udvikles en plakat, som kan hænges op i skurvognen, så man kan følge indhold på forløbene          Mål:          Øgning af tilfredshed, så vi kommer over index 70</p>	<p>RINI/Udd.leder</p>	<p>VTU</p>	<p>31-12-2022</p>
<p>2021/2022 - Indsatser mod mobning</p>	<p>Fokusområde:          Mobning          Indsatser: Italesætte mobning - Anti-mobbe strategi          Handling ved mobning          Løsninger: Emnet mobning tages med på afdelingsmøder, hvor vi italesætter, hvad er mobning, og hvordan kan vi undgå det. Der udvikles en antimobbe strategi.          Hvis en elev eller medarbejder oplever mobning skal nærmeste leder eller chef kontaktes. Skolen for byggeri følger skolens politik og vil tage aktion herefter          intra.aarhustech.dk - Politik for krænkende handlinger, herunder mobning og seksuel chikane          Mål:          Ingen mobning</p>	<p>RINI/Udd.leder</p>	<p>ETU</p>	<p>31-12-2022</p>

<p>2021/2022 - Sikre 26 timers regel</p>	<p>Fokusområde: Sikre at GF2 elever får 5,2 time pr. dag (26 timers regel) Indsatser:Sikre stabil skemalægning (5,2 time pr. dag) Løsninger:Der laves løbende kvalitetstjek på timetallet.EUV2 elever, som ingen uddannelsesaftale har, og som har fravalgt valgfag, skemalægges med lærepladssøgningEUV2 elever, som har uddannelsesaftale, og som har fravalgt valgfag, skemalægges med virksomhedspraktik. Mål: Alle elever har min. 5,2 time i gennemsnit pr. dag / 26 timer i gennemsnit pr. uge</p>	<p>RINI/Udd.leder</p>	<p>Dokumentation</p>	<p>31-12-2022</p>
<p>2021/2022 - Gennemførelse og afbrud</p>	<p>Fokusområde: Øget gennemførelse og mindre afbrud Indsatser:Inddragelse af vejleder tidligere i forløbetLøbende opfølgning på mistrivselIndsamling af statistik Løsninger:Der er aftalt opstartsmøde i 2. uge af grundforløbene, hvor underviser og vejleder gennemgår elevernes evt. udfordringer, så de fanges tidligt i forløbetDer enten indkaldes til løbende møder, eller der gives tilbagemeldinger min. hver 14 dag til chef/ledere, som kan videregives til vejleder, som efterfølgende følger opDer skal være mere fokus på, hvad vi kunne have gjort bedre for at fastholde eleven, end mere hvad årsagen til frafaldet er. Mål: En frafaldsprocent på 7 %</p>	<p>RINI/Udd.leder</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>31-12-2022</p>