

Handleplan – selvevaluering 2021_2022 AGV

Indsatsområde/Mål	Handling	Succeskriterie/forventet effekt	Ansvarlig	Udføres inden dato	Opfølgning dato
Overgang til videregående uddannelse	<p>Tallene for 2016 (73%), 2017 (75%) og 2018 (70%) viser at elever fra AGV har en overgangsprocent til videregående uddannelse efter 27 måneder som svinger omkring landsgennemsnittet.</p> <p>Vi arbejder derfor målrettet med karrierelæring og uddannelse.</p> <p>Følgende aktiviteter på området er i gang: Samarbejde med Studievalg (alle årgange) Girls' Day in Science (2. og 3. g): Uddannelses- eller virksomhedsbesøg Studieinfo (2. g): Uddannelsesmesse Studiepraktik (3. g): Tre dages praktik Københavnertur (3. teknikfag): Uddannelses- eller virksomhedsbesøg</p> <p>Aktiviteter der modarbejder – Vi orienterer om muligheder for at tage EUD uddannelse på skolen.</p>	Over 70 %	ILA	August 2022	
Koordinering af afleveringer: Eleverne oplever at underviserne laver en koordinering af afleveringer.	<p>Elektroniske afleveringskalender på IL til alle klasser, hvor lærerne skriver opgaverne ind. Derudover arbejdes der med fysiske kalendere som opsættes i stamlokalerne. Heri indskrives underviserne aflevering samt andre aktiviteter på skolen.</p> <p>Der vil blive arbejdet med forventningsafstemning, således at eleverne på 3. årgang især bliver opmærksom på, at der er mange afleveringer på 3. årgang og dermed ikke muligt at</p>	På spørgsmålet om <i>Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?</i> har vi rykket os indeks 59 i 2020, til indeks 53 i 2021, Der arbejdes videre med dette indsatsområde. Vores mål er at komme på 70 i 2022, men det er en svær opgave da landsgennemsnittet generelt ligger lavt, på niveau med AGV.	Alle medarbejdere. Ledelsen sikrer at den elektroniske excel-kalender i hver	Løbende	Næste ETU

	<p>undgå flere afleveringer på 3. årgang om ugen, når man har valgt mange ekstra A-fag.</p> <p>Retningslinjer for skriftligt arbejde til lærerne, som definerer rammer og maks. antal afleveringer pr uge.</p>		<p>klasse bliver brugt fremover ligesom i Skanderborg</p>																										
<p>Pres og bekymringer</p>	<p>Fokusgruppe interview med udvalgte elever fra alle klasser.</p> <table border="1"> <tr> <td>Pres og bekymringer</td> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Jeg forbliver rolig i pressede situationer?</td> <td>69</td> <td>71</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset i skolen?</td> <td>42</td> <td>44</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?</td> <td>36</td> <td>35</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?</td> <td>47</td> <td>45</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>32</td> </tr> </table>	Pres og bekymringer	19	20	21	Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	69	71	71	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	42	44	39	Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	36	35	27	Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	47	45	41	Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	36	33	32	<p>Opnå forståelse for elevernes bekymringer og iværksætte tiltag derefter.</p> <p>Vi afvikler elev interview på AGS, som bruges på tværs af AGS.</p> <p>Vores tal lægger på niveau med landsgennemsnittet.</p>	<p>ILA</p>	<p>Maj 2022</p>	<p>Næste ETU</p>
Pres og bekymringer	19	20	21																										
Jeg forbliver rolig i pressede situationer?	69	71	71																										
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	42	44	39																										
Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?	36	35	27																										
Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?	47	45	41																										
Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	36	33	32																										