

Opfølgingsplan skoleåret 2020/2021 – Teknisk Gymnasium Skanderborg

Indsatsområde/Mål	Handling	Succeskriterie/forventet effekt	Ansvarlig	Udføres inden dato	Opfølgning dato
<p>Bedre feedback til eleverne:</p> <p>Vi skal sikre at eleverne får en formativ feedback, som kan kvalificere deres læring. Dette gøres ved fortsat at synliggøre fagets formål og opgavens mål, således at eleverne ved hvad de arbejder henimod.</p>	<p>Alle faggrupper udarbejder formative evalueringsskemaer til fag på B- og A-niveau med skriftlige afleveringer. Skemaerne kan være rubrics eller retteark, men fælles for dem er, at de skal tydeliggøre for eleverne hvilket niveau de er på, og hvad der skal til for at de rykker til næste niveau, således at progression bliver synlig. Feedbacken skal også være fokuseret, dvs. faglæreren definere et fokuspunkt(er) for den konkrete aflevering samt giver eleverne tilbagemeldinger på fokuspunkter til deres næste aflevering. Der arbejdes fortsat med at give løbende kvalificeret feedback på mundtlige præstationer, og der gives en kort, individuel tilbagemelding til eleverne ifm. deres standpunktskarakter.</p>	<p>På spørgsmålet: <i>Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene.</i> Er har vi rykket os fra indeks 60 til 66. Målet er at komme over indeks 70 næste år.</p>	<p>Uddannelsesleder(e) og de enkelte faggrupper, som fortsat skal arbejde med sparring til hinanden.</p>	<p>August 2021</p>	<p>Næste ETU</p>
<p>Koordinering af afleveringer:</p> <p>Eleverne oplever at underviserne laver en koordinering af afleveringer.</p>	<p>Ud over vores tidligere elektroniske afleveringsplaner, arbejdes med fysiske kalendere som opsættes i stamlokalerne. Heri indskrives underviserne aflevering samt andre aktiviteter på skolen.</p> <p>Der vil blive arbejdet med forventningsafstemning, således at eleverne på 3. årgang især bliver opmærksom på, at der er mange afleveringer på 3. årgang og dermed ikke muligt at undgå flere afleveringer på 3. årgang om ugen, når man har valgt mange ekstra A-fag.</p>	<p>På spørgsmålet om <i>Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer?</i> Har vi rykket os fra indeks 53 i 2019 til indeks 54 i 2020, så det er fortsat et indsatsområde. Vores mål er at komme på 70 senest i 2022, men det er en svær opgave da lands gennemsnittet er under AGS.</p>	<p>Alle medarbejdere. Ledelsen skal sikre at underviserne er opmærksom på at tydeliggøre samarbejde med kollegaerne, så eleverne ikke kun ser på belastningen pr. uge.</p>	<p>Ultimo okt. 2021, således at eleverne har processen i hukommelsen ved næste ETU.</p>	<p>Næste ETU</p>

	Vi vil tydeliggøre spørgsmålet for eleverne før ETU.				
Elevindflydelse og motivation:	<p>Et område hvor der skal arbejdes med forventningsafstemning blandt eleverne. Store dele af undervisningen er bundet til obligatorisk stof.</p> <p>Vi skal arbejde med at gøre det synligt for eleverne at de kan få indflydelse på nogle områder, dette bør gøres kort tid før ETU, så eleverne kan huske at de har haft indflydelse. Dertil kommer at arbejde med elevernes indflydelse på arbejdsformer, hvilket kan højne motivationen.</p> <p>En udfordring er at grundforløbet er meget ensartet, da eleverne skal nå samme mål på alle hold, så de kan starte på samme niveau i studieretningsklasserne. ETU gennemføres lige efter dannelse af studieretningsklasser, så 1. årseleverne har meget lille indflydelse på undervisningen. Derfor skal det gøres tydeligt for eleverne at de har indflydelse i starten af studieretningsklasserne.</p>	<p>Vores resultat i 2019 på følgende spørgsmål "Jeg har indflydelse på undervisningen?" var indeks 51, og det er rykket til 54 i 2020.</p> <p>Mål i 2021 er 70.</p>	Alle medarbejdere. Ledelsen skal sikre at underviserne er opmærksom på at tydeliggøre indflydelsen omkring 1. november for 2. og 3. årgang og i de nye studieretningsklasser.	Ultimo okt. 2020, således at eleverne har processen i hukommelsen ved næste ETU.	Næste ETU
Forbedret overgangsfrekvens til videregående udd.	Vi har stort fokus på karrierkompetencer, bl.a i form af samarbejder med videregående uddannelsesinstitutioner og virksomheder. Alle elever deltager i følgende aktiviteter: VIA på vejen i 1. g (studerende fra VIA laver workshop på skolen), Studieinfo for 2. g, Engineering Camp på VIA Horsens for 2.g, Girl's Day in Science i 2. g, studiepraktik i 3. g, studietur til Kbh med besøg på udd. og	Resultat på niveau med landsgennemsnittet	RHA	01-06-2021	Næste måling

	virksomheder afhængigt af teknikfag i 3. g. Derudover arrangerer den enkelte underviser virksomhedsbesøg og besøg på videregående uddannelser med deres fag.				
--	---	--	--	--	--