

WEBINTEGRATOR OPFØLGNINGSPLAN 17/18

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Målet nået	Status
Oprettelse af LUP til webintegrator	<p>Mangler der ikke en LUP til uddannelsen??? => Jeg spurgte BBC - og hun svarede: På web afvikler vi stadig GF2 inden de sendes videre til Viden Djurs eller en anden skole efter gf. Her bør der nok ligge noget i luppen, enten som en henvisning til hovedforløbsskolen eller at vi selv opretter en tekst.</p> <p>Vi afventer i skrivende stund den nye bekendtgørelse for uddannelsen, som skulle være lige på trapperne. Senere på foråret deltager undertegnede og en lærer i udviklingen og beskrivelsen af det nye indhold på uddannelsen sammne med de andre GF skoler. Opdateres..</p> <p>--</p> <p>Deadline flyttet pr. 6. feb => LUP-en i elevplan udfyldes hurtigst muligt - og redigeres efterfølgende og løbende, når der kommer ændringer i BKTG . For info om LUP-indhold - se under dokumenter LUP skabelon UVM.</p>	Rasmus Nygaard	Dokumentation	01-08-2018	Slet ikke	I gang
Behandling af MTU - AFD./WEB. 2016	Følgende udviklingsopgaver er aftalt i afdelingen for at løfte arbejdsglæden til indeks 70: => Generelt bliver MTUén taget op og resultaterne bliver vendt på 2 kommende afdelingsmøder. Ud fra dette bliver der lavet en handlingsplan fra ledelsen, som efterfølgende skal implementeres i medarbejdergruppen og afdelingen. Alt er opsamlet - drøftet i AMR, TR og ledelses regi, samt på Afdelingsmøder.	Rasmus Nygaard	MTU	31-01-2017	Helt	I gang

<p>Afbrud WEBINTEGRATOR GF2-hold - (uge 3) 2. opfølgning JUNI</p>	<p>Opfølgning på afbrud GF2) 2. opfølgning: 3 elever er faldet fra - svarende til 20%. Skolens gennemsnit er 19% pt - så uddannelsen ligger lige over. Evaluer proceduren for fastholdelse og skriv konklusionen her: => ... Vi har forløbet igennem afholdt samtaler v. k-lærer og senere uddannelsesleder, som proceduren foreskriver - og fra næste GF2 forløb sætter vi projektet Ta Fat i søen, som yderligere skal sikre fastholdelsen for de enkelte uddannelser.</p>	<p>Rasmus Nygaard</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>16-06-2017</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>
<p>ETU Webintegrator 2017 - opfølgning</p>	<p>Gennemgå ETU-resultatet i teamet og aftal forbedringer.</p> <p>Beskrive de aftalte forbedringer her: ... Husk var den samlede tilfredshed under GNS. 4.32 - aftal da mindst tre forbedringer. Fælles indsats på tværs af uddannelserne i skoleåret 17/18 er feedback, opstilling af klare mål samt undervisningsmiljøet.</p> <p>Rasmus Nygaard har været ude og evaluere undersøgelsen på alle hold, og efterfølgende sammenfattet ligheder og forskelle. Medieafdelingen har et opmærksomhedspunkt på dette, og behandler emnet løbende i en periode fremover i teams, men også på afdelingsmøder. => Arbejdet er afsluttet - og vi holder løbende dialog med TR, AMR og ledelse - omkring emnet.</p>	<p>Rasmus Nygaard</p>	<p>ETU</p>	<p>09-02-2018</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>

<p>Undervisningsmiljøvurdering Webintegrator - Selvevaluering foråret 2018</p>	<p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams, I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj.</p> <p>Procesplan</p> <p>I AMIR gruppen bringes ovenstående opgave op, diskuteres og der lægges en handlingsplan for kortlægningen. På de planlagte AMR runderinger i foråret noteres der de fysiske og æstetiske forhold ned, og der laves en opfølgende plan for, hvad vi selv kan få lov til at gøre, samt vores anbefalinger. Lige pt. sidder MG og senere TD'erne med design opgaver, hvor begge grupper har fokus på netop det æstetiske og fysiske</p>	<p>Rasmus Nygaard</p>	<p>ETU</p>	<p>31-05-2018</p>	<p>Delvist</p>	<p>I gang</p>
--	--	-----------------------	------------	-------------------	----------------	---------------

Fravær GF2-eleverne Web efteråret 2017	<p>Gennemgå efterårets fravær for GF2-eleverne, og vurder om der skal ændres i jeres opfølgingsprocedure. Husk - skolens måltal for fravær er 10% eller under.</p> <p>For hele afdelingen gælder det, at vi arbejder med fravær og fastholdelse gennem Ta Fat programmet, som jeg har vedhæftet i dette dokument.</p> <p>Den eneste uddannelse, som når 10 %'s frafald er WI, men det er stadig en forbering ift. tallene før at Ta Fat programmet blev sat i søen. Jeg skal være kontaktlærer. pptx Opdateret PP AARHUS TECH Ta fat elevrettet version 16.1.18 v2.pptx</p>	Rasmus Nygaard	Fastholdelse	30-04-2018	Helt	Fuldført
Fastholdelse - opfølgning og evt. revision af procedure	Forhold jer til afbrudstallene for uddannelsen i biorg og vedhæftet fil. ... Når I ikke skolens måltal med afbrud på max 20% på GF2 - beskriv da de nødvendige handlinger.	Rasmus Nygaard	Fastholdelse	31-05-2018	-	Oprettet