

AARHUS  
TECH

# VIRKSOMHEDSTILFREDSHEDS- UNDERSØGELSE

Svarprocent: 47% - 547/1165

SEPTEMBER 2022

## Indholdet:

- Datasættet
- Årets resultat – AARHUS TECH
- Årets resultat – de 5 skoler
- Virksomhedernes kommentarer
- Konklusion og det videre arbejde med VTU-en

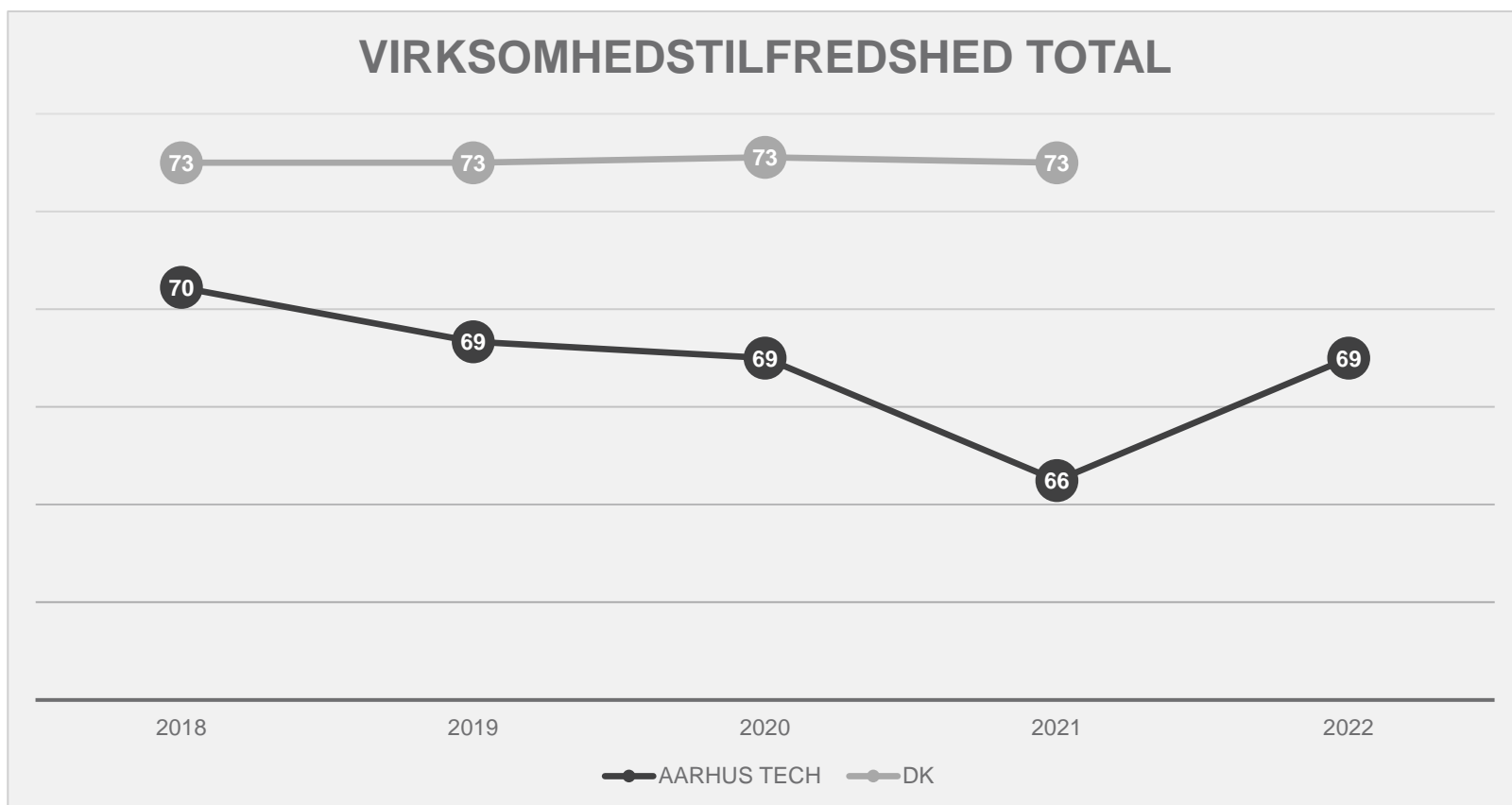
### Fordeling af svar – Virksomhedernes størrelse:

	Procent	Respondenter
Enkeltmandsvirksomhed	1%	7
1-10 medarbejdere	24%	134
11-50 medarbejdere	31%	170
51-200 medarbejdere	21%	116
201-500 medarbejdere	8%	43
Over 500 medarbejdere	14%	77
I alt	100%	547

### Fordeling af svar – Skolerne:

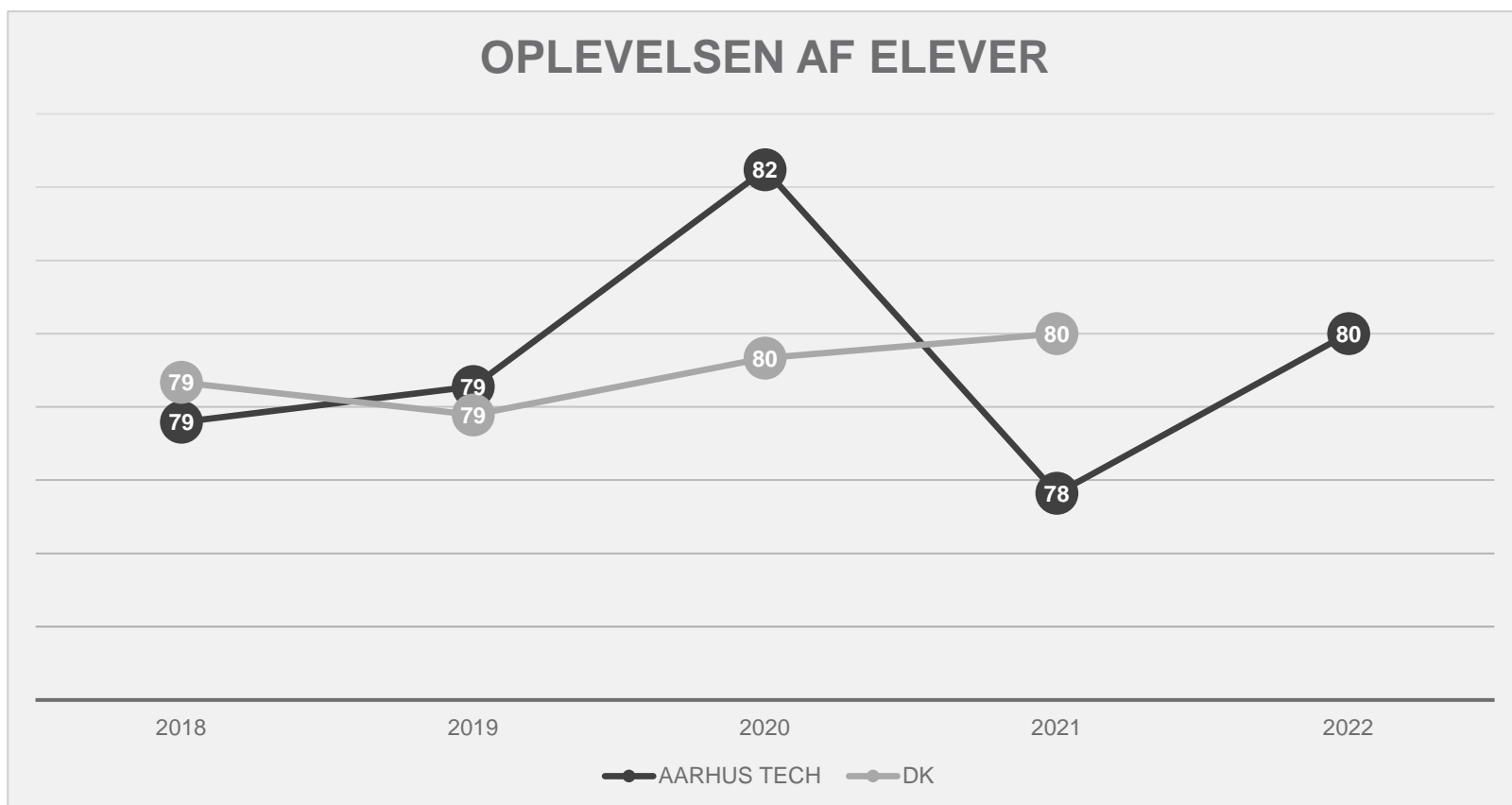
	Respondenter 2022	Svar% 2021	Svar% 2022
It og teknologi	174	27%	32%
Teknik og service	122	19%	22%
Transport og medie	89	16%	16%
Byggeri	84	20%	15%
Trends og gastronomi	78	19%	14%

**Årets Resultat TOTALT: +3 indekspoint 😊.** Vi nærmer os dermed indeks 70, mens der fortsat er et stykke vej til landsgennemsnittet.

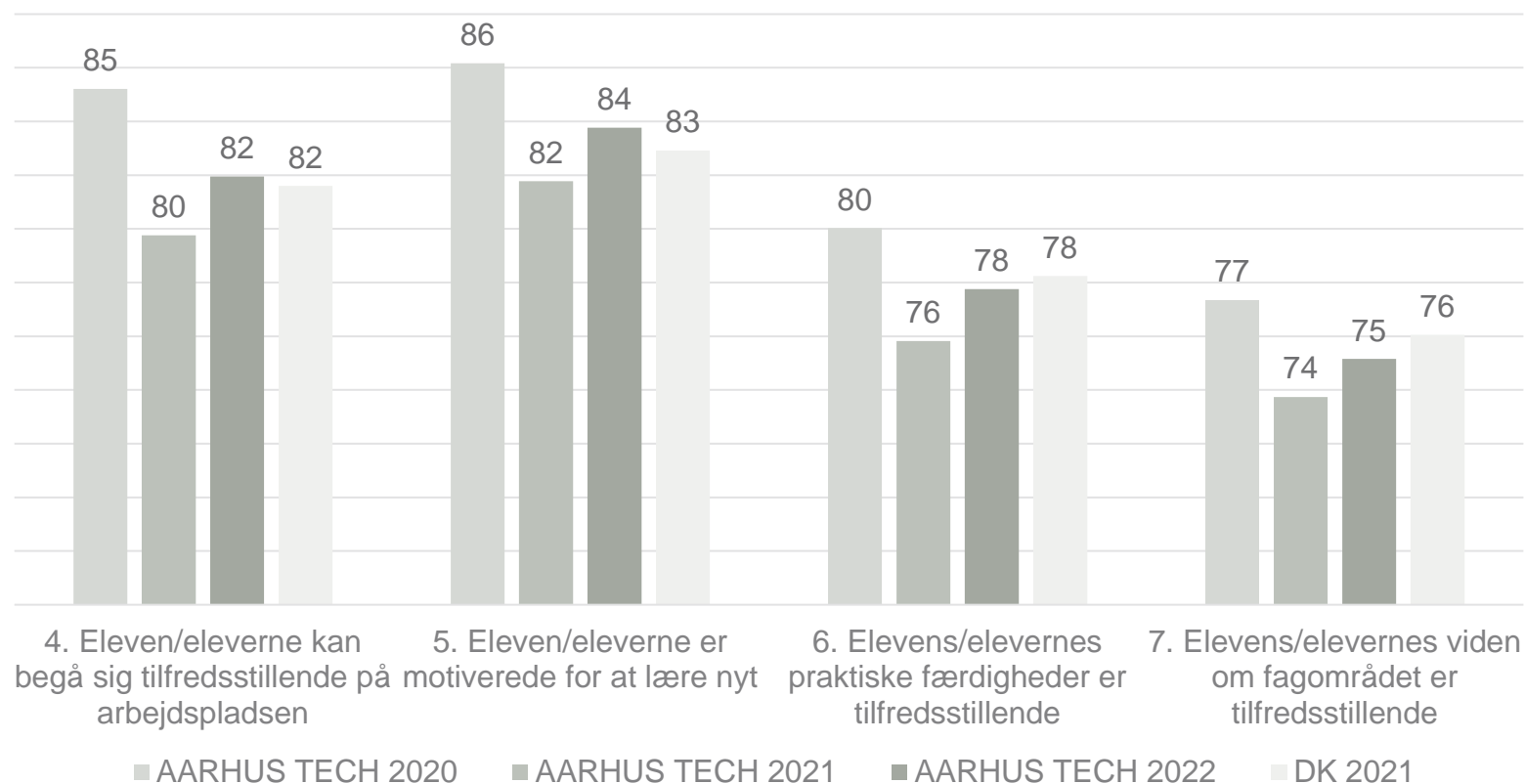


## Virksomhedernes oplevelse af eleverne/ Indikator 1

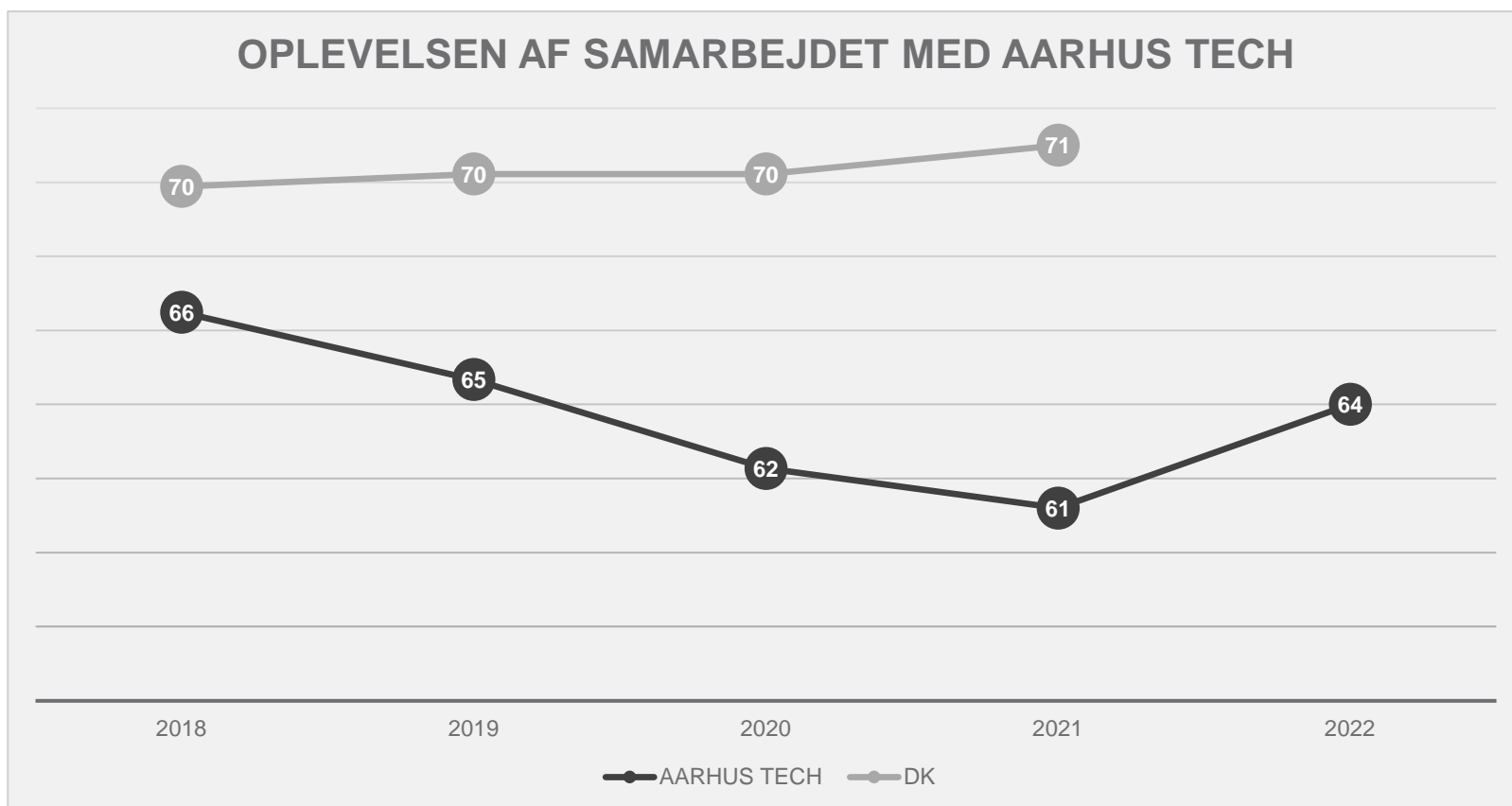
=> Vi er tilbage på niveauet for lands.GNS. 😊



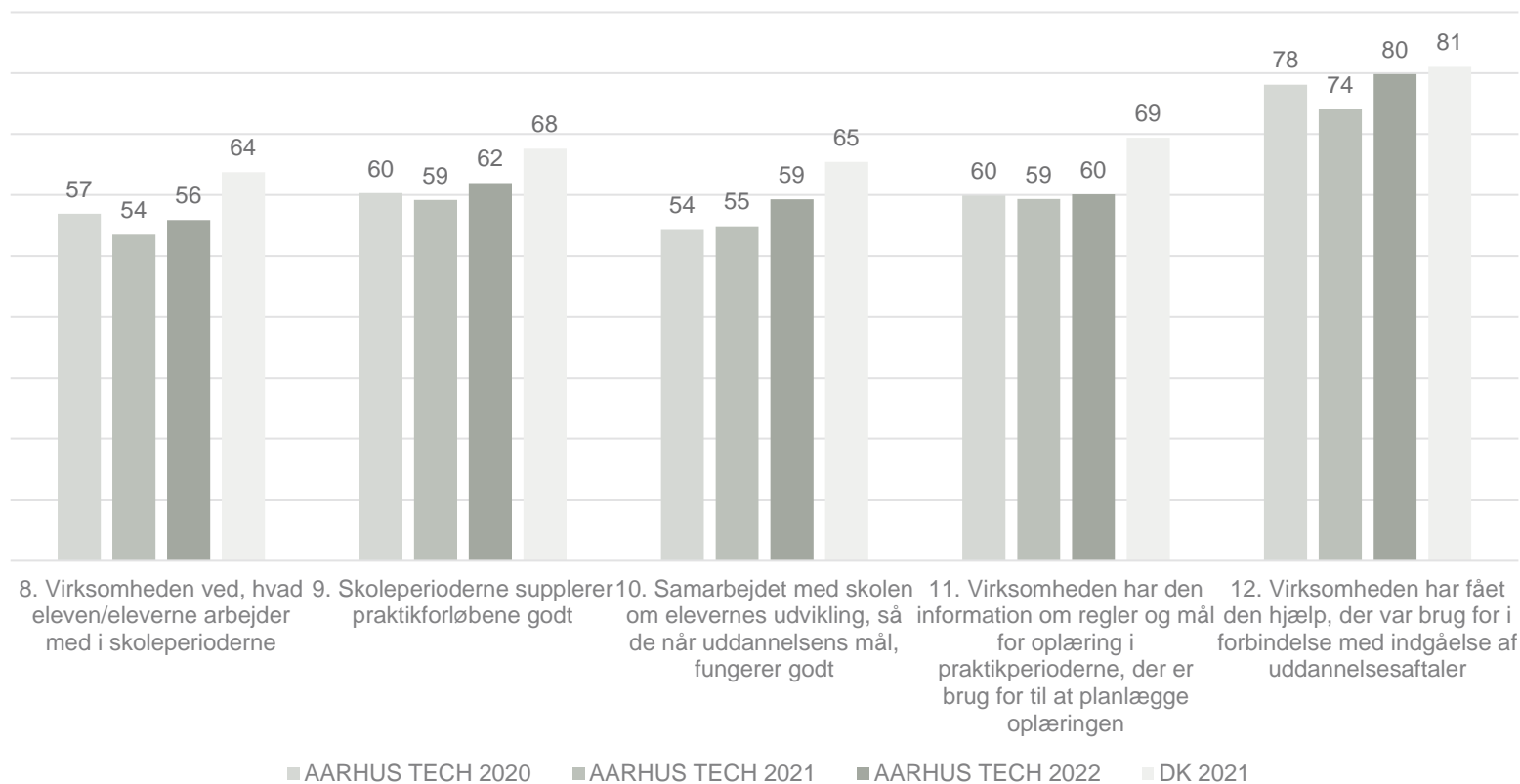
**Oplevelsen af eleven/indikator 1 – De fire spørgsmål.** => Jævn fremgang i alle fire spørgsmål på 1-2 indekspoint.



**Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med skolen/Indikator 2 => Pæn fremgang men vi er fortsat et stykke fra lands.GNS.**

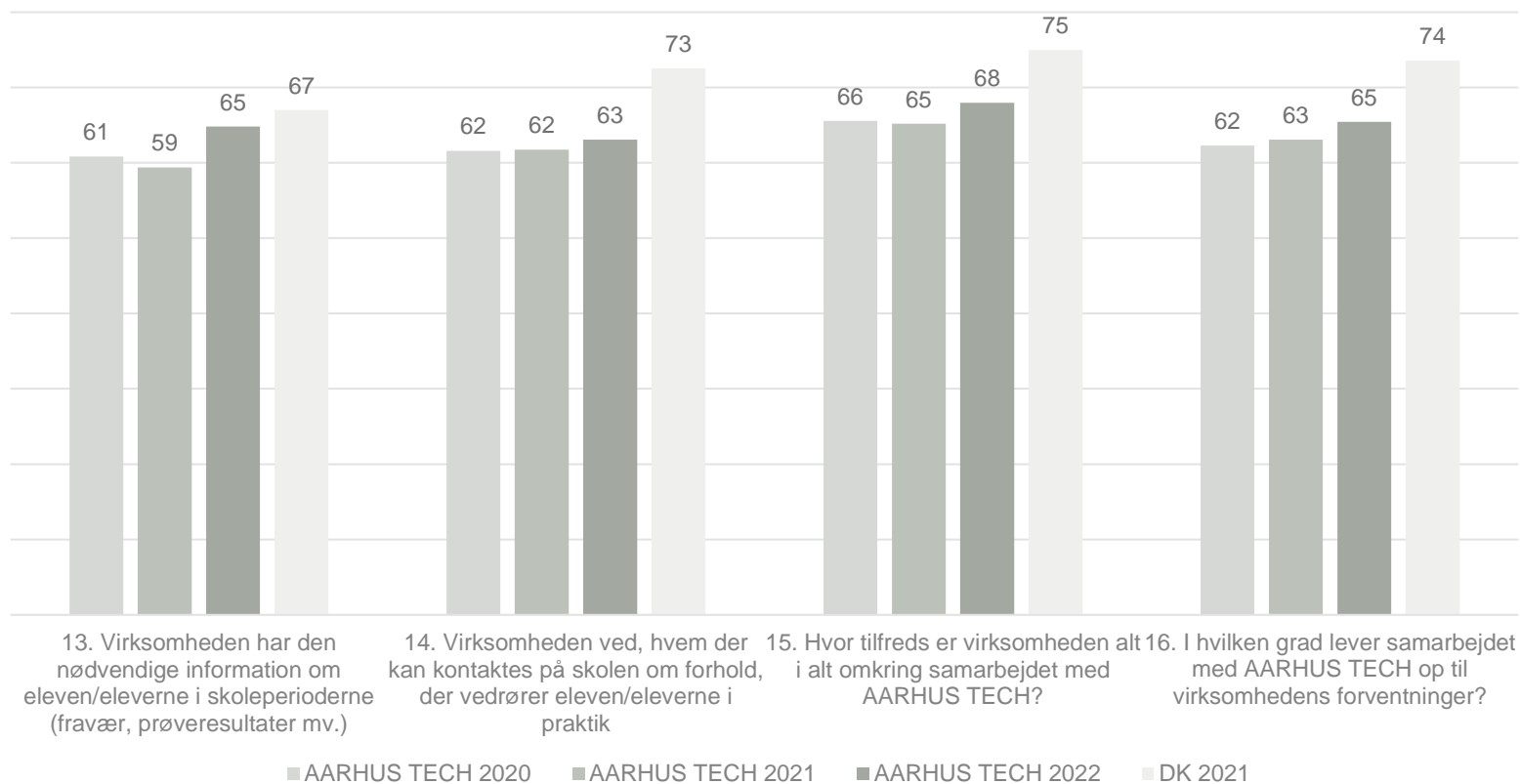


## Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med AARHUS TECH/indikator 2 - De ni spørgsmål. => Fremgang i alle spørgsmål – op til +9.



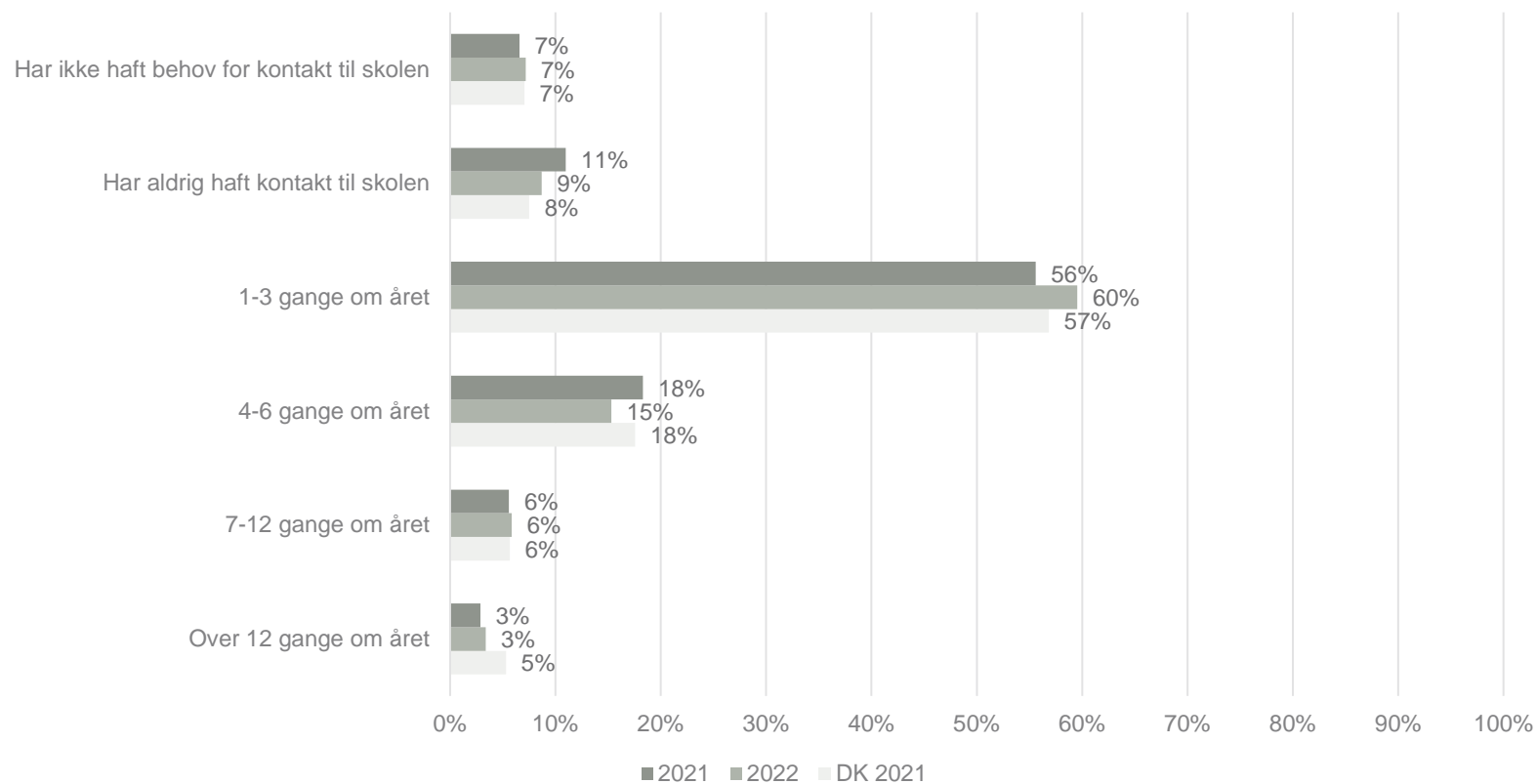


## Virksomhedens oplevelse af samarbejdet med AARHUS TECH/indikator 2



## Status på virksomhedernes hyppighed for kontakt med AARHUS TECH

AARHUS  
TECH



## Konklusioner vi kan glæde os over:

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, bold, sans-serif capital letters stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- Totalt - Fremgang på 3 – indekspoint 😊
- Indikator 1/Tilfredshed med elev: +2
- Indikator 2/Tilfredshed med samarbejdet med AARHUS TECH: +3
- Spørgsmål hvor vi har forbedret os mest:
  - Hjælp til indgåelse af uddannelsesaftaler +6 (SPM 12)
  - Har nødvendig information om eleven i skoleperioden +6 (SPM 13)
  - Samarbejdet om elevens faglige udvikling +4 (SPM 10)

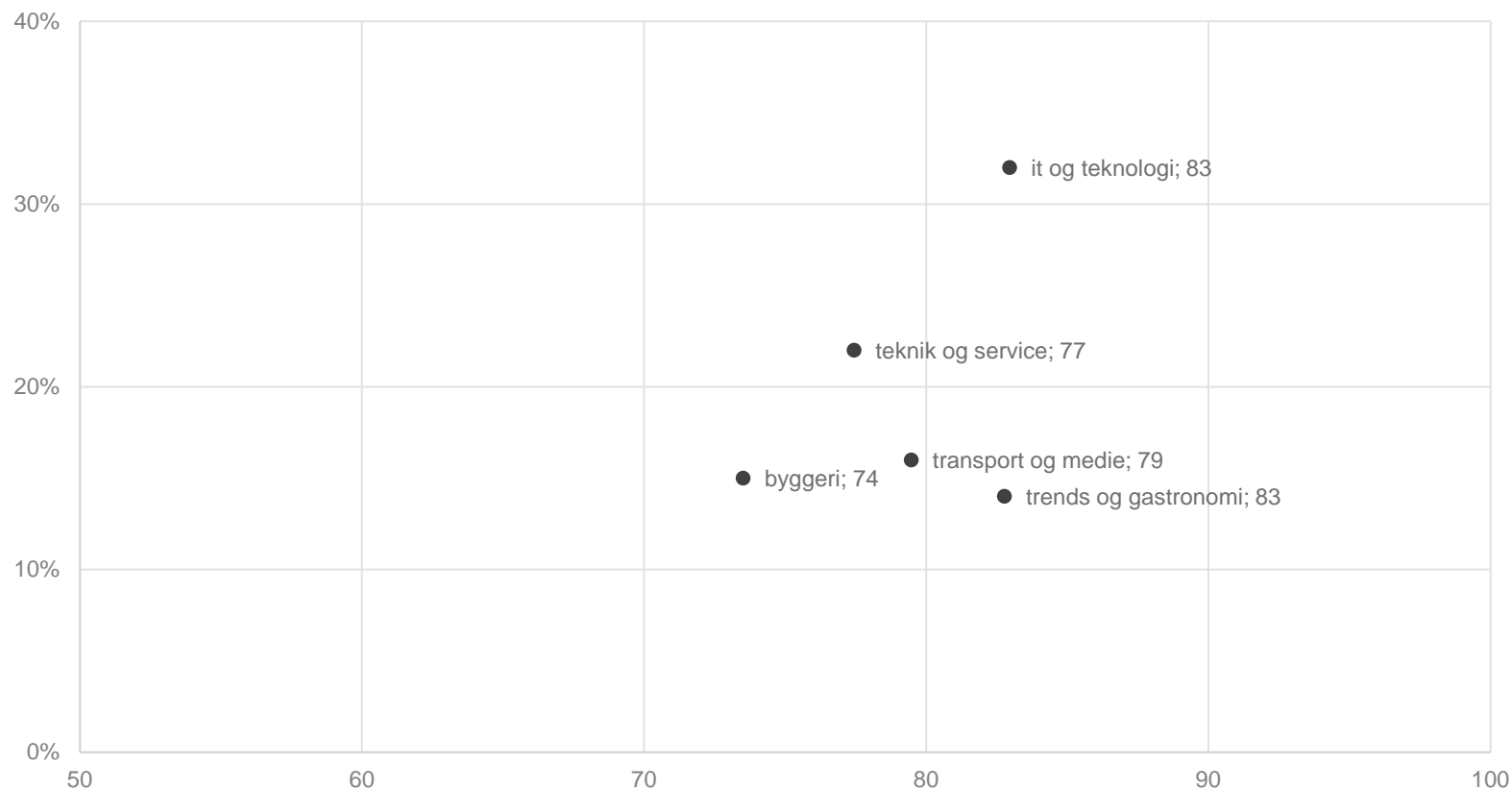
## Resultater der bør forbedres

- To spørgsmål ligger under indeks 60 dvs. ringe resultat. Det drejer sig om:
  - 8) Ved, hvad eleven arbejder med i skoleperioderne.
  - 10) Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.
- I samtlige spørgsmål under indikator 2 er resultatet under seneste landsgennemsnit.
- De spørgsmål hvor afvigelsen er størst fra lands.GNS. vedr. viden om eleven og den konkrete uddannelse (8, 11, 14).

## Virksomhedernes oplevelse af eleverne/Indikator 1 - De enkelte skolers resultat er sammenholdt med den andel de udgør af besvarelsene.

AARHUS  
TECH

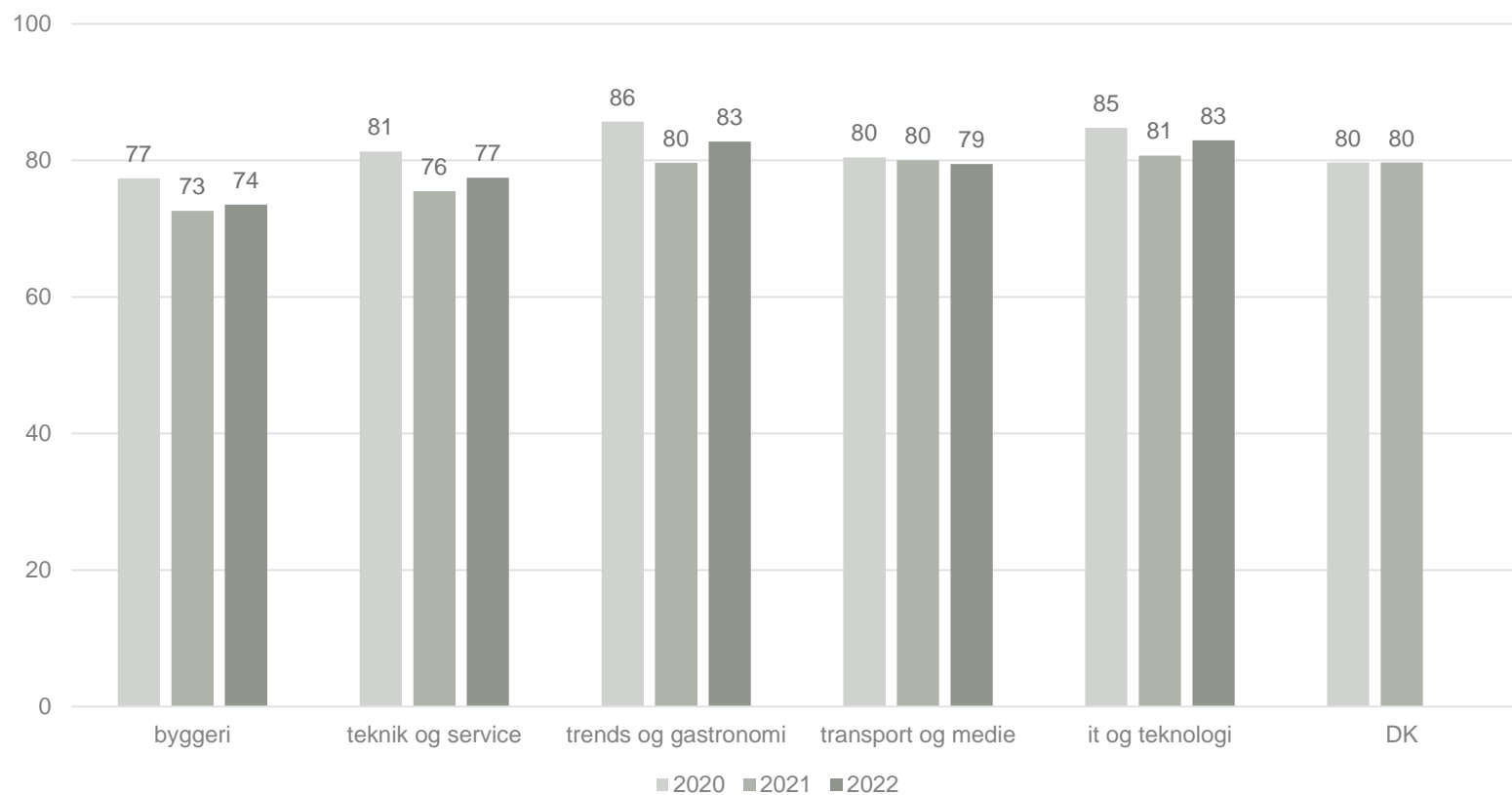
Andel besvarelses



Indeks/resultat

## Virksomhedernes oplevelse af eleverne/Indikator 1 - Udvikling skolerne

AARHUS  
TECH



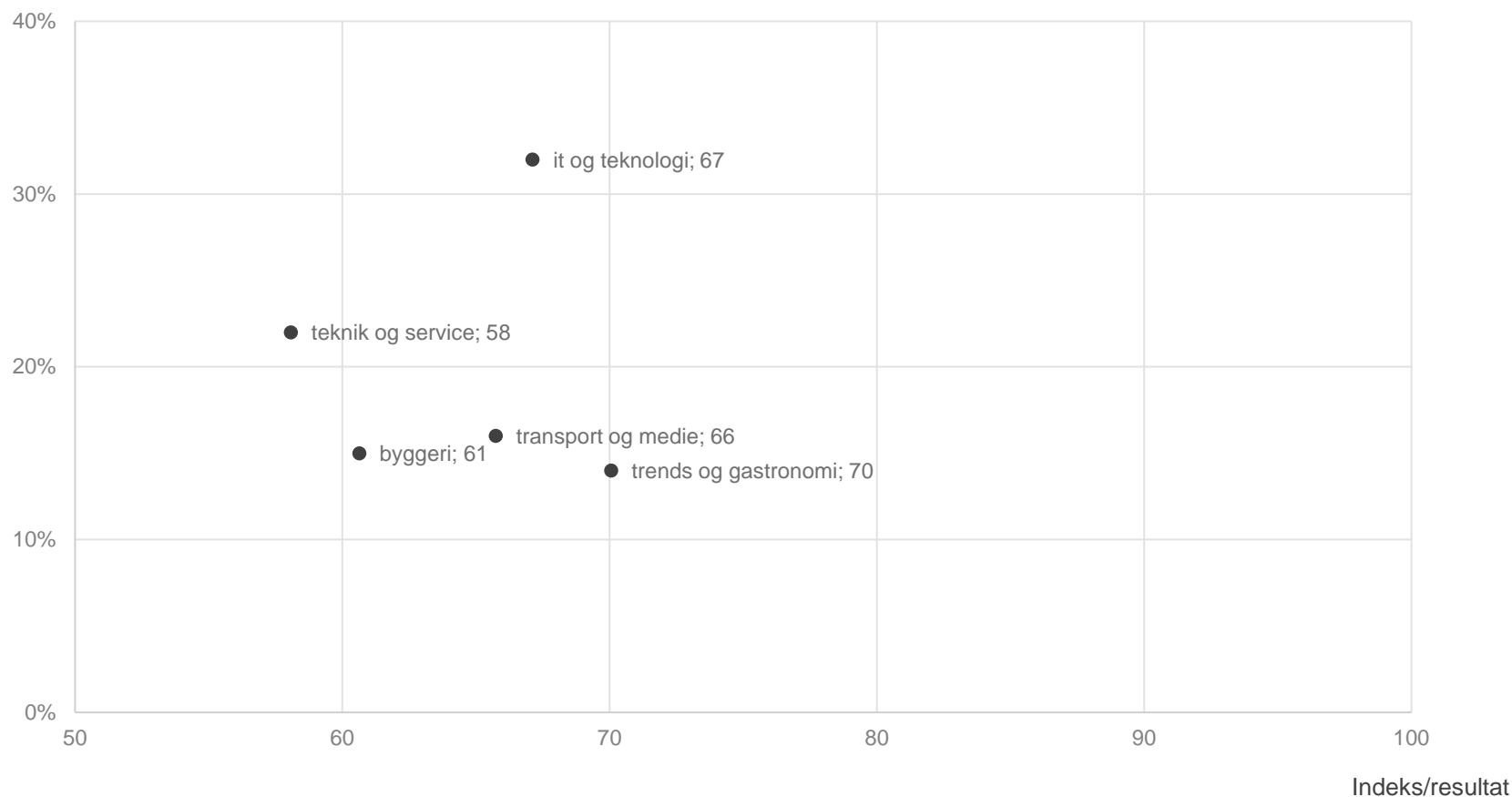
## Opsummerende – VIRKSOMHEDERNES OPLEVELSE AF ELEVERNE /Indikator 1

- Der er noget spredning i tilfredshed med eleverne på tværs af skolerne. Op til 9 indekspoint - fra 74 til 83.
- Spredningen for uddannelserne er op til 23 indekspoint. Frisør ligger højest med 93, og bygningsmaler lavest med 70.

## Virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med AARHUS TECH/Indikator 2 - De enkelte skolers resultat er sammenholdt med den andel de udgør af besvarelsene.

AARHUS  
TECH

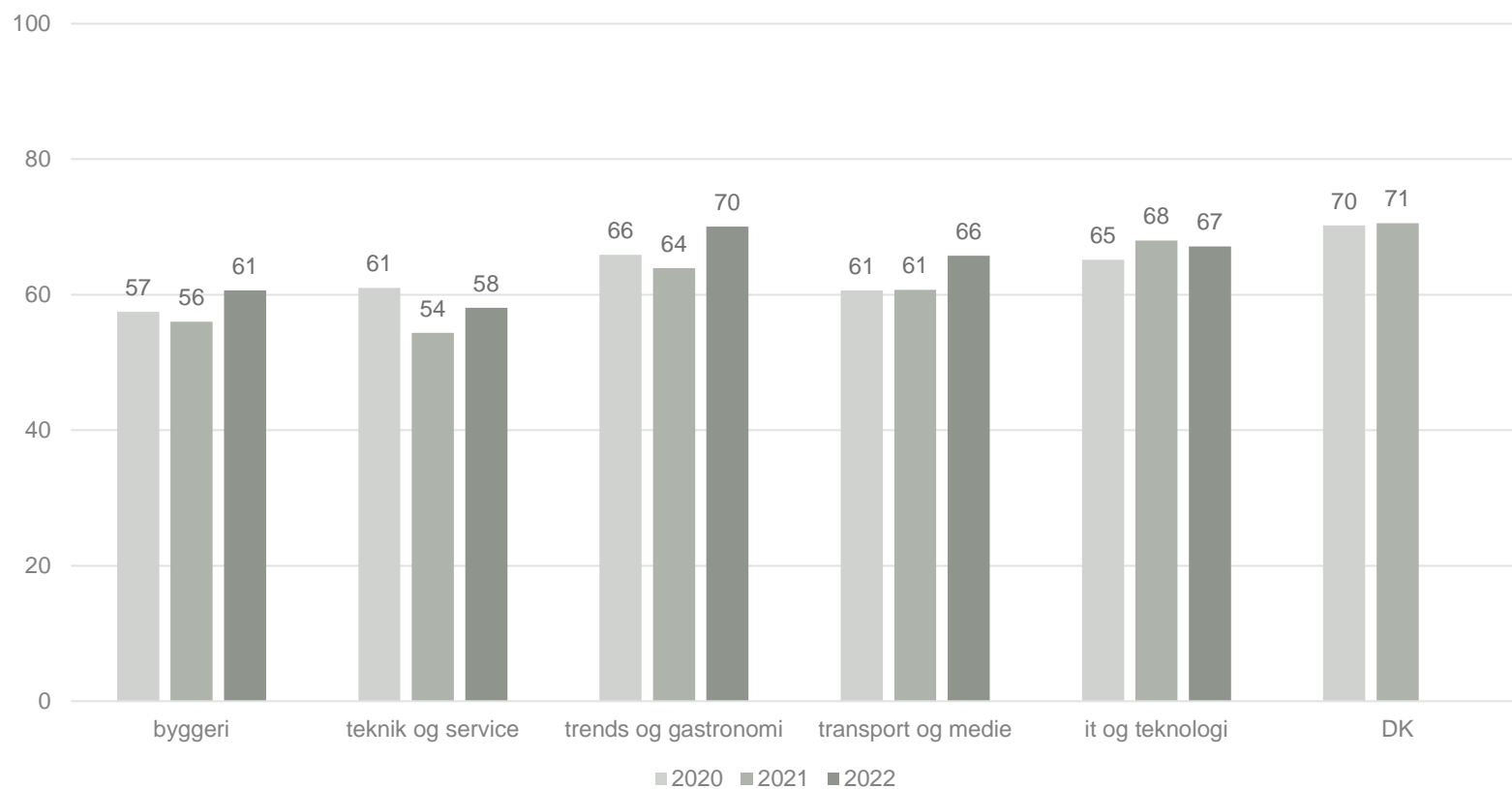
Andel besvarelses





## Virksomhedernes oplevelse af samarbejdet med AARHUS TECH/Indikator 2 - Udvikling skolerne

AARHUS  
TECH



## Opsummerende – VIRKSOMHEDERNES OPLEVELSE AF SAMARBEJDET MED AARHUS TECH

- Pæn fremgang for fire skoler +4-+6 indekspoint 😊
- Trends & gastronomi opnår som den eneste skole resultatet indeks 70/tilfreds. Sidst de lå på dette niveau var i 2018.
- Byggeri er rykket fra et 'ringe' resultat til middel jf. sidste års opfølgingsplan.
- Teknik & service opnår for andet år i træk et 'ringe' resultat – til trods for pæn fremgang jf. sidste års opfølgingsplan.
- Der er stor spredning i resultatet indikator 2 - på tværs af uddannelser. VVS ligger fx i bunden med resultatet 53 – mens frisør ligger i top med 76.
- Alle skoler opnår et resultat under seneste landsgennemsnit.

## KOMMENTARER OM ØNSKER TIL BEDRE INFORMATION/-KOMMUNIKATION. (DEM ER DER FLEST AF. )

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, uppercase, sans-serif font, stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- *Der har ikke været nogen kommunikation mellem virksomheden og uddannelsen. Vi har ingen anelse om, hvad I forventer at eleverne skal lære i deres tid hos os - hverken i hele forløbet eller i de enkelte forløb. (Data)*
- *Det ville ikke koste jer nævneværdige ressourcer at medsende læringsplan samt relevante skemaer for de enkelte skoleophold. Det er noget administrativt tungt at skulle surfe igennem jeres hjemmeside og finde de rigtige skemaer. (ejendom)*
- *Det kunne være rart med at skolen aktivt tager kontakt. Vi har elever fra Silkeborg skole, og der er løbende kontakt med undervisere og praktikansvarlige. Så vi ved hvem vi skal kontakte og skrive til, hvis vi har spørgsmål. (ernæringsassistent)*
- *Mere praktisk information kunne være godt, ifh hvem man ringer til med div spørgsmål. Jeg kunne godt tænke mig en 'velkomstpakke' ved opstart af ny elev (frisør).*

## KOMMENTARER OM ØNSKER TIL BEDRE INFORMATION/-KOMMUNIKATION.

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, bold, sans-serif capital letters stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- *Vi kunne godt tænke os at være bedre bekendt med indholdet af et kommende skoleforløb, så vi kan italesætte det overfor eleven i dagligdagen, og herved forberede ham på bedst mulige vis (Lager)*
- *Savner en oversigt/liste over hvad der mere præcist forventes af os, i forhold til hvad vores elev skal nå igennem fagligt inden næste skoleforløb. (Mediegrafiker)*
- *.. jeg har INTET hørt fra skolen, om hvad de laver, hvordan det går eller noget overhovedet. Hvis der er et sted jeg skal logge ind, mangler jeg den viden/link. (Murer)*
- *der mangles generel kommunikation omkring eleverne i samarbejde med lærerne, det er for sent efter 1 og 3 skole år at have en snak med en lærer (VVS)*
- *Hvordan forventer man at virksomhederne støtter op om lærlinge med udfordringer, når vi ikke kan se deres resultater og arbejde? (Teknisk designer)*

## KOMMENTARER OM- IT- & ADMINISTRATIVE UDFORDRINGER

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, uppercase, sans-serif font, stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- *..På dagen da der var afslutning var det meget forvirrende hvornår vi skulle mødes i værkstedet der kom 2 indbydelser. Hvor vi skulle tage den sene hvilket var forkert. (Industri tekniker)*
- *Dér er ofte ændringer i planen, og da de meldes meget sent ud, kan det være svært at planlægge drift mm i virksomheden. (Lager)*
- *Funktionen lærepladsen/praktikpladsen fungerer ikke med fravær. Ville også gerne kunne blive opdateret med karakterer. (Mekaniker)*
- *..som arbejdsplads oplever vi ofte udfordringer med at håndtere de administrative ændringer, som der ofte sker. Det kan fx være eksamener der aflyses med kort frist, skemaer der ikke udsendes i god tid, ændring af datoer for skoleforløb osv. (Serviceassistent/Lager)*

## KOMMENTARER OM UNDERVISERE/UNDERVISNING

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, bold, sans-serif capital letters stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- *Vi hører fra nogle af lærlingene at det faglige niveau for underviserne ikke er højt nok! (Elektriker)*
- *Generelt synes de niveauet er højere på de andre skoler. Det bør I tage til efterretning, for jeg er græsk katolsk om eleverne går på den ene eller anden skole. (Mediegrafiker)*
- *Jeg har flere gange oplevet at min lærling sidder og venter på lærer skal komme! Lærer møder ikke til tiden! (Træ)*
- *Jeg savner lidt at eleverne arbejder på fuld tid eller får opgaver med hjem, når de nu har fri så tidligt på dagen. som jeg er informeret mangler de ca. 2 timers skoledag ift. alm. arbejdsdag, og det burde man udnytte bedre. (Bygningsmaler)*

## Kommentarer - ROS

- *Vi har et godt samarbejde med Aarhus tech, så vi er meget tilfredse. (Data)*
- *Altid rigtig god kommunikation med Martin, altid til at få fat i, klar til at svare på alverdens spørgsmål. alt i alt fantastisk samarbejde. (Gastronom)*
- *Vi ser forbedringer siden sidste år :-) Håber det fortsætter, så vi i fællesskab kan få uddannet flere. (Smed)*
- *Skolen har gjort hvad den kunne trods corona i 2 år så jeg er godt tilfreds - UG. (Vejgods)*

## Konklusion - opsummerende

- Årets resultat er 69 dvs. en fremgang på 3 indekspoint 😊.
- Vi nærmer os dermed den del af måltallet med resultat lig indeks +70. Mens der fortsat er et stykke vej til et resultat lig eller bedre end landsgennemsnittet (anden del af VTU-måltallet).
- Kun en skole har nu et 'ringe' resultat i oplevet samarbejde med AARHUS TECH. Ved sidste måling var det to.
- Virksomhederne efterlyser fortsat mere information om deres elev og deres uddannelsesforløb.
- Skolerne er dog klart bedre på dette punkt end ved sidste måling, hvilket fremgår af både kommentarer og spørgsmålene under indikator 2.
- Der er nogen spredning i de opnåede resultater på tværs af skoler og uddannelser – især når det gælder samarbejdet med virksomhederne.



## DET VIDERE ARBEJDE

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in white, bold, sans-serif capital letters stacked vertically on a red, tilted rectangular background.

- **Den videre opfølgning:**
  - Jimmi drøfter det samlede VTU-resultat på et divisionsmøde i oktober.
  - Uddannelseschefen og ledere modtager uddannelsesrapporter i oktober, og gennemgår disse med deres lærerteams oktober/november.
- **Tværgående indsatser (aftalt okt):**
  - Fokus på kommunikation mellem skole-elev-virksomhed om elevernes læring.

## Supplerende analyse – Hvem er de mest kritiske virksomheder?

- 131 virksomheder svarende til 24% af respondenterne har scoret fem eller mindre i spm 15. Hvor tilfreds er virksomheden alt i alt omkring samarbejdet med AARHUS TECH?
- Følgende kendetegner disse særlig kritiske virksomheder:
  - 18% har aldrig haft kontakt til skolen. (Mod 9%)
  - En tredjedel er virksomheder med 1-10 ansatte. (Mod 24%)
  - Der er kritiske virksomheder fra alle fem skoler. Der er +10 fra følgende uddannelser: Træ (63), Data (71), mekaniker (73), ejendom (62), VVS (61).
  - Det er primært oplæringsansvarlige eller én med mesterkontakt-ansvar – der har besvaret (78%).
  - Det spørgsmål de har scoret lavest er spm 10 Samarbejdet med skolen om elevens/elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt. Resultatet er indeks 26.