

Opfølgingsplan skoleåret 2019/2020 - uddannelsen: SMED

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Status	Oprettet år
Ny ledelsesstil - metalafdelingen 19/20	Der er kommet ny leder og ny ledelsesstil i metalafdelingen (efteråret 2019) samt nye medarbejdere i de enkelte undervisningsteams. Dette har bl.a. betydet fokus på øget kvalitet i uddannelserne, tydelig kommunikation og rammer samt øget engagement for afdelingen såvel som elever. Dette ser ud til at have en positiv effekt på elevernes afbrud (foråret 2020) samt trivsel.	Søren Madsen	ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Afbrud - smed	Afbruddet på smed-GF2 har været for højt gennem de sidste år. Ca. en tredjedel af eleverne er faldet fra efter 6 mdr. Derfor har der været igangsat forskellige indsatser bl.a. mere synlig ledelse. Uddannelsesleder går rundering hver morgen, og taler med undervisere og elever. Der tages uformelle snakke med elever med begyndende højt fravær, i håbet om at undgå at smide elever ud med begrundelsen for mange fraværstimer. Mao snakken med frafaldstruede elever tages tidligt og løbende, for derved at undgå trusler om udmeldelse. Desuden arbejdes der på at holde en god tone overfor elever, og der tages ikke konfrontationer med elever i undervisningen.	Søren Madsen	Fastholdelse	01-11-2020	I gang	2019/2020
Forbedret undervisningsmiljø - Smed	Eleverne oplever en del støj i teoriundervisningen. Denne problematik forventes at blive løst med den nye ledelsesstil, hvor der er fokus på tydelige kommunikation og rammer.	Søren Madsen	ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020

VTU - Smed/metal	Der har været øget kommunikation med virksomhederne i skoleåret 19/20. I foråret 2020 har uddannelsesleder været i kontakt med størstedelen af praktikvirksomhederne. Dette er sket pga. ændringer i forbindelse med corona, men det ventes at den løbende og hyppige kontakt fortsætter. Den øget kontakt er desuden en del af den øget fokus på synlig ledelse.	Søren Madsen	VTU	01-09-2020	I gang	2019/2020
Flere praktikpladser og bedre VTU 19/20	I metal-afdelingen arbejdes der med forsøg, hvor virksomhedsforlagt undervisning fungerer som et valgfag på GF2. Det øger især de svage elevers mulighed for at finde en praktikplads, da de får nogle kontakter i branchen. Det ventes desuden at få en positiv effekt på indgåede praktikpladser.	Søren Madsen	Fastholdelse	01-12-2020	I gang	2019/2020
VTU-2019 Industriteknik opfølgning	Gennemgangen af årets VTU har givet anledning til følgende 3 instatsområder i afdelingen 1) Der oprettes og sendes et lærerstilet indkaldelsesbrev til elever og virksomheder 14d før eleven skal starte på skolen. Brevet indeholder en kort præsentation af underviseren, de tematikker der skal arbejdes med på det kommende forløb, samt et link til it's learning/Lup'en 2) Der afholdes som minimum mesterlærersamtaler på H1 og i slutningen af H3. Dette for at få virksomhederne tættere på skolen. udd. lederen deltager i den førstkommende runde på begge forløb 3) Kontaktlæreren tager altid kontakt til virksomheden ved første fravær, for at sikre at eleven selv, meddeler fraværet til både virksomhed og skole.	Søren Madsen	VTU	30-06-2020	Fuldført	2019/2020