

Opfølgningsplan 2026 for: AGT					
Udfordring, som indsatsen skal adressere (hvilken indikator)	Årsagsanalyse (herunder relevant datagrundlag)	Beskrivelse af indsatsen	Start-tidspunkt og ansvarlig	Kvalitetsmål og resultatmål	Hvordan og hvornår følges der op? Og af hvem?
1) Trivsel på STX	ETU, social trivsel 2025: 3,7 (landsgennemsnit 4,2) Stor mangfoldighed i klasserne, socioøkonomiske baggrunds faktorer. Analyse foretaget af forskere på AU i forbindelse med projekt "Fællesskaber på Tværs": -Forundersøgelser og interviews i klasser har afdækket grupperinger og sociale dynamikker -Aktiv deltagelse af forskere i undervisning og andre hverdagsobservationer.	Forskningen fra projekt "Fællesskaber på Tværs" er mundet ud i en publikation med anbefalinger, og helt konkret har vi valgt at indarbejde følgende i skolens pædagogiske praksis: -Styrket fokus på faglige fællesskaber i grundforløbet -Øget opmærksomhed på klasses dynamik i teamarbejde, herunder justering af teammanual -Integration af dialogiske metoder og øvelser i undervisningen (se hæftet Fællesskaber på tværs i gymnasiet"	Projektet blev igangsat i 2024 med Lene Kühle, professor ved Aarhus Universitet, i spidsen Hæftet med anbefalinger udkom i foråret 2026, hvorefter vi lokalt er gået i gang med implementeringen af anbefalingerne.	Trivsel på landsgennemsnittet	Måling af trivsel vinteren 2026-27 (ETU og Ungeprofilen) MAS ansvarlig
2) Trivsel på HF	ETU, social trivsel 2025: 3,9 (landsgennemsnit 3,9) Stor mangfoldighed i klasserne, socioøkonomiske baggrunds faktorer.	Udvikling af nyt introforløb som inkluderer et samarbejde med Ungdomsskolen om at styrke elevernes relationer og give dem mere lyst til at tage ansvar og ejerskab for klasse fællesskabet.	Delindsatser herunder samarbejde med Ungdomsskolen er blevet afprøvet i august/september 2025. Det færdige forløb ligger klar til implementering i august/september 2026. Det evalueres og justeres i vinteren 2026-27	Ingen tilfælde af mobning, bedre trivsel generelt.	Måling af trivsel vinteren 2026-27 (ETU og Ungeprofilen) MAJM ansvarlig

		https://ungiaarhus.aarhus.dk/saerlige-tilbud/trivselsindsatser-og-laeringsdage#trivselsindsatser-aa			
3) Skriftlighed på HF	18% bestod ikke studentereksamen i skriftlig dansk A i 2025	Vi har et særligt fokus på at styrke elevernes skriftlighed i dansk. Det indbefatter bl.a.: -Særsomt forløb i to skrivegenre (individuel pulje) -Tydeligere stilladsering udleveret som handouts -Udlevering af eksamensopgaver i print -Bedre vejledning i brug af både mundtlig og skriftlig feedback på skriftlige opgaver	Indsatserne er delvis iværksat. I juni 2026 var antallet af elever, der dumpede skriftlig dansk A faldet til 10,5%	Max 10% består ikke studentereksamen i skriftlig dansk A i 2025	Eksamenskarakterer i skriftlig dansk i juni 2026 og i juni 2027. MAJM ansvarlig

Evaluerings og resultat af indsats 1	
Evaluerings og resultat af indsats 2	
Evaluerings og resultat af indsats 3	Ved studentereksamen i skriftlig dansk A i 2026 dumpede 10,5% af HF-eleverne, hvilket er en forbedring i forhold til 2025.