

EJENDOMSSERVICETEKNIKER OPFØLGNINGSPLAN 17/18

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Målet nået	Status
Opdater LUP-en – niveau 2 og 3	Gennemgå og opdater LUP-en – niveau 2 og 3. - Niveau 2 ser ud til at være en generel 'skolebeskrivelse' af GF2/HF frem for en beskrivelse af pågældende uddannelse. LUP-en er i øvrigt sidst revideret og udgivet af administrationen/bbc 10/3 – 2016.	Jacob Østergaard Hansen	Dokumentation	01-08-2017	Slet ikke	I gang
Flere elever på talentspor	<p>17 jan. 2018.</p> <p>Ved årets udgang var der 0 elever på talent på uddannelsen. Næste opfølgning er efter 1. kv. 2018. Jeg har rykket deadline til den 31 marts. Målet er at 10% af eleverne skal være talentelever.</p> <p>---</p> <p>JOEH: Konkret faglige elementer bearbejdes på afdelingen i forbindelse med udviklingen af den pædagogiske linje for servicefagene. Fokus holdes i forbindelse med udvikling af skoleperioder.</p> <p>--</p> <p>Ved udgangen af skoleåret 16/17 havde I ingen elever på talentspor. Beskriv hvordan I arbejder/vil arbejde for at få flere virksomheder og elever til at vælge talent i efteråret.</p> <p>Okt17:</p> <p>En foreløbig beskrivelse af talentspor er udarbejdet: Talentspor, EST.docx</p> <p>Uddannelsesleder, underviser og muligvis vejleder deltager i projekt ved UVM, med henblik på udvikling af talentspor. Projektbeskrivelse og godkendelse vedhæftet.</p> <p>Invitation, talentprojekt.pdf</p> <p>Aarhus TECH projektbeskrivelse talent tema 2.docx</p>	Jacob Østergaard Hansen	Udfordre elever	31-03-2018	Slet ikke	I gang

<p>Afbrud EJENDOMSSERVICE GF2-hold - (uge 3) 2. opfølgning JUNI</p>	<p>Opfølgning på afbrud GF22. opfølgning: Afbrudsprocenten er 8% og to elever er faldet fra. => OK. Teamet evaluerer indsatserne for fastholdelse - forud for det nye optag i august.</p> <p>Okt 17: En helt ny procedure for fastholdelse, Ta'fat, har afløst den tidligere procedure. Evaluering af den tidligere indsats derfor irrelevant.</p>	<p>Jacob Østergaard Hansen</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-08-2017</p>	<p>Delvist</p>	<p>Fuldført</p>
<p>Kompetenceoversigt AMU</p>	<p>Der udarbejdes en oversigt over AMU-underviserne og hvilke fag-numre de kan undervise i. Oversigten arkiveres på I-drevet - samme sted som UV-planer.</p>	<p>Jacob Østergaard Hansen</p>	<p>Dokumentation</p>	<p>01-08-2017</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>

<p>Virksomhedstilfredshed sep. 2017 - Opfølgning</p>	<p>Indeks 2017: 70 Indeks 2016: 67 Svar 44% (en fremgang på over gennemsnittet på Aarhus Tech) 24 besvarelser VTU behandles på førstkommende teammøde, hvor indsatser planlægges. Gennemgået med undervisere 12/10, planlagte indsatser: 1. JOEH kontakter 5 udvalgte respondenter for et kort tlf-interview, hvor de kan uddybe deres svar. De udvalgte respondenter har svaret negativt i forhold til den samlede tilfredshed med Aarhus Tech. JOEH spørger bla ind til virksomhedens brug af elevplan, samt flow af information i virksomheden. Er respondenter tilstrækkelig informeret af egen virksomhed? JOEH spørger samtidig ind til processen omkring indgåelse af udd aftaler, hvor 3 respondenter ikke mener de har fået den hjælp, der var brug for. Viden om dette bringes videre til praktikservice. 2. JOEH undersøger hvilken info virksomhederne får ved opstart af elev. Hvis det er muligt skal der udsendes yderligere info, eksempelvis om indholdet i skoleperioderne. Efter kontakt til virksomheder giver JOEH en samlet melding til lærerteam og administration.</p> <p>Marts 2018: Interview af arbejdsgivere: Telefoninterview med 2 arbejdsgivere, udvalgt blandt de mest utilfredse.</p>	<p>Jacob Østergaard Hansen</p>	<p>VTU</p>	<p>01-04-2018</p>	<p>-</p>	<p>Fuldført</p>
--	--	--	------------	-------------------	----------	-----------------

<p>ETU Ejendomsservice 2017 - opfølgning</p>	<p>Gennemgå ETU-resultatet i teamet og aftal forbedringer.</p> <p>Beskrive de aftalte forbedringer her: ... Husk var den samlede tilfredshed under GNS. 4.32 - aftal da mindst tre forbedringer. Fælles indsatser på tværs af uddannelserne i skoleåret 17/18 er feedback, opstilling af klare mål samt undervisningsmiljøet.</p> <p>Resultat 2016: 3,91 Resultat 2017: 3,99 ETU'en er behandlet i de enkelte teams, på teammøder. Indsatsområder er i 2018 er : Feedback Opstilling af klare mål samt Undervisningsmiljøet.</p>	<p>Jacob Østergaard Hansen</p>	<p>ETU</p>	<p>01-05-2018</p>	<p>-</p>	<p>I gang</p>
--	--	--	------------	-------------------	----------	---------------

<p>Undervisningsmiljøvurdering Ejendomsservice - Selvevaluering foråret 2018</p>	<p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams,</p> <p>I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj.</p> <p>I AMIR gruppen bringes ovenstående opgave op, diskuteres og der lægges en handlingsplan for kortlægningen. På de planlagte AMR rundringer i foråret noteres der de fysiske og æstetiske forhold ned, og der laves en opfølgende plan for, hvad vi selv kan få lov til at gøre, samt vores anbefalinger. Lige pt. sidder MG og senere TD'erne med design opgaver, hvor begge grupper har fokus på netop det æstetiske og fysiske miljø på skolen. JOEH vil sørge for at få elevernes anbefalinger med, samt at begge</p>	<p>Jacob Østergaard Hansen</p>	<p>ETU</p>	<p>31-05-2018</p>	<p>-</p>	<p>I gang</p>
<p>Opfølgning ETU SKP Ejendom</p>	<p>OBS på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fremadrettet på gennemgang af praktikhåndbogen - Instruktøren har sat tid af i skemaet til opgaven - Er praktikmålene tydelige? "oversat" således eleven(erne) kan forstå det 	<p>Inge Dolmer</p>	<p>ETU</p>	<p>01-08-2018</p>	<p>-</p>	<p>Oprettet</p>

Fravær GF2-eleverne Ejendomsservice - efteråret 2017	Gennemgå efterårets fravær for GF2-eleverne, og vurder om der skal ændres i jeres opfølgningsprocedure. Husk - skolens måltal for fravær er 10% eller under.	Jacob Østergaard Hansen	Fastholdelse	30-04-2018	-	Oprettet
Fastholdelse - opfølgning og evt. revision af procedure	Forhold jer til afbrudstallene for uddannelsen i biorg og vedhæftet fil. ... Når I ikke skolens måltal med afbrud på max 20% på GF2 - beskriv da de nødvendige handlinger.	Inge Dolmer	Fastholdelse	31-05-2018	-	Oprettet