

Opfølgningsplan AARHUS GYMNASIUM - AFD. AARHUS C.

1. Indflydelse på undervisning

Vi vil gerne understøtte en feedback kultur, hvor eleverne kontinuerligt oplever at de har indflydelse på undervisningens form og indhold. Vi har indtil videre gennemført en UV-evaluering en gang om året (omkring årsskifte), men vil gøre det til en løbende proces, hvor et hvert UV-forløb afsluttes med en dialog mellem elever og lærer om forløbets afvikling.

Opfølgning i 2019

Opgave	Ansvar	Deadline	Ønsket effekt	Opfølgning
Udvikling af ny procedure for UV-evaluering	Ledelsen	Medio maj	Forbedring af ETU parameter; kontinuerlig UV-evaluering	ET

Opfølgning i 2020

Opgave	Ansvar	Deadline	Ønsket effekt	Opfølgning
Præsentation og opfølgning af ETU på pædagogisk dag ultimo marts	Ledelsen	Ultimo marts 20	Faggrupper reflekterer og rapporterer om hvordan vi kan optimere elevernes oplevelse af indflydelse på uv	Faggrupper afrapporterer til ledelsen.
Fokusgruppeinterview med elever	Ledelsen	April	Finde ud af om baggrunden for manglede indflydelse på undervisningen	Bruger resultaterne til at lægge en ny plan for næste skoleår
Indsatser for skoleåret 20/21	Ledelsen	Juni	Undervisere orienteres om resultater fra interview og pædagogisk dag og hvilke tiltag, der vil blive sat i gang fra august 20	ETU vinter 20

2. Bedre elevtilfredshed med feedback fra lærerne.

Der udarbejdes klare retningslinjer for lærernes brug af summativ og formativ feedback, for sikre bedre udbytte af undervisningen. Dette skal gøre lærerne mere bevidst om brugen af forskellige typer af både mundtlig og skriftlig feedback, og hvilke muligheder de enkelte feedbackmetoder giver i undervisningen. Dette skal kunne aflæses i studieplanen, og i en fysisk plakat, der indeholder en oversigt over elevernes afleveringer for hele året og hvilke feedbackformer, der knytter sig til dem. Plakaten skal hænge i elevernes klasseværelse og på It's L. Det tilstræbes at man gør brug af flere forskellige feedbackformer for at tilgodese elevernes forskellige læringsstile. Der udarbejdes et fælles inspirationsmateriale til lærerne i form af et feedback katalog.

Opfølgning 2019

Opgave	Ansvar	Deadline	Ønsket effekt	Opfølgning
Udarbejdelse af retningslinjer	Ledelsen	1.5.19	Bedre læring og bedre ETU	Præsentation på Gym.møde i maj måned
Udarbejdelse af inspirationsmateriale som deles på Gym. møde i maj måned	Arbejdsgruppe på tværs af AG	Medio maj	Indarbejdelse af flere forskellige feedbackformer i UV. Hurtig og effektiv rettestrategier	Ledelsen modtager studieplaner og plakater og følger op på om retningslinjerne er fulgt, og det kontrolleres om der er en hensigtsmæssig spredning på elevernes aflevering

Opfølgning 2020

Opgave	Ansvar	Deadline	Ønsket effekt	Opfølgning
Præsentation og opfølgning af ETU på pædagogisk dag ultimo marts	Ledelsen	Ultimo marts 20	Faggrupper reflekterer og rapporterer om hvordan vi kan forbedre elevernes tilfredshed med feedback.	Faggrupper afrapporterer til ledelsen.
Fokusgruppeinterview med elever	Ledelsen	April	Undersøge baggrunden for elevernes dårlige besvarelse i ETU. Hvad skal der forbedres?	Bruger resultaterne til at lægge en ny plan for næste skoleår
Indsatser for skoleåret 20/21	Ledelsen	Juni	Der vil blive fulgt op på handleplanen fra 2019. Der skal stadig optimeres på rette-strategier og feedbackmetoder. Undervisere orienteres om resultater fra interview og pædagogisk dag og om hvilke tiltag, der vil blive sat i gang fra august 20.	ETU vinter 20

Bemærkninger

- * Må vi se proceduren for undervisningsevalueringen
- * Hvad kom der ud af fokusgruppe interviewene med eleverne? Må vi evt. se referat. Og hvilke indsatser blev aftalt?
- * Må vi se de klare retningslinjer for lærernes brug af summativ og formativ feedback?
- * ETU - pædagogisk dag i maj. Hvad er status - og har lærerne ikke set resultaterne før maj?
- * Hvem har været inddraget i selvevalueringsprocessen?