

Opfølgingsplan skoleåret 2019/2020 - uddannelsen: Webintegrator

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Status	Oprettet år
Elevtrivsel 2019 - webudvikler	<p>Hold 19gt33wu blev ramt af en sygdomsmelding (deres klasselærer) kort efter start. Efterfølgende blev store dele af undervisningen dækket af flere forskellige vikarer fra andre afdelinger. Efter to måneder blev nyansatte Martin G. klasselærer for holdet, dog stadig med brug af diverse vikarer. Holdet har således været gennem et yderst uheldigt forløb, og er således ikke på nogen måde repræsentativt.</p> <p>Der tages derfor ikke afsæt i den ETU der har været afviklet, udover at der er fokus på at undgå sygdomsmeldinger blandt lærerne.</p>	Palle J.	ETU	01-05-2020	Fuldført	2019/2020
Mere feedback til eleverne	Det er aftalt i lærerteamet, at der er øget fokus på at være opsøgende i forhold til elevernes læring. De har ofte projektarbejde og sidder en del alene med opgaverne. Derfor er det vigtigt, at underviserne henvender sig til den enkelte elev med feedback. Der er pt. ikke aftalt en fælles model for dette. Det er op til den enkelte underviser, hvordan det skal ske.	Palle J.	ETU	01-12-2020	I gang	2019/2020
Lokaleundervisningsplaner og læringsmål.	LUPerne skal opdateres herunder læringsmålene. Endvidere skal der fremover arbejdes med at tydeliggøre læringsmålene i undervisningen og skabe en rød tråd for eleverne. Kvalitet og udvikling hjælper med denne udviklingsopgave.	Palle J.	ETU	01-11-2020	I gang	2019/2020
Mere bevægelse	Eleverne på uddannelsen har meget stillesiddende arbejde, og derfor er det ekstra vigtigt, at de bevæger sig de 45 minutter hver dag, som de skal. Det er aftalt at der indføres walk-and-talk med eleverne, da det er en relativ let model for underviserne at indføre.	Palle J.	ETU	01-11-2020	I gang	2019/2020

Indsatser for fastholdelse	På uddannelsen arbejdes der efter Tag-fat konceptet, hvor elever med for meget fravær får ekstra timer. De ekstra timer skal afholdes i afdelingens lektiecafe. Fremadrettet arbejdes der på at tage flere individuelle hensyn, så elever ikke nødvendigvis bliver tvunget til lektiecafe. Desuden vil eleverne i lektiecafeen kunne optjene lektioner, som kan 'modregnes i fraværsregnskabet'. Fremover vil man også arbejde på, at blive hurtigere til at få søgt den nødvendige SPS-støtte til nye elever.	Palle J.	Fastholdelse	01-12-2020	I gang	2019/2020
----------------------------	--	----------	--------------	------------	--------	-----------