



BYG ET HUS – 6. ÅRGANG

Forberedelsesmateriale

Projekt ”Byg Et Hus”

6.årgang – Fjerde og sidste skridt mod at blive superbygger!

Velkommen tilbage, Superbyggere!

I 6. klasse skal I arbejde med, hvordan et hus får strøm, hvordan man bruger elektricitet sikkert, og hvordan man betaler for at købe et hus. I skal også møde forskellige fagfolk, der arbejder med byggeri.

Byggedagen

På 6. årgang skal vi arbejde med strøm i jeres huse. Fokus er på at forstå, hvordan elektricitet og vandinstallationer fungerer i praksis.

Husk at gemme alt jeres arbejde i jeres "Byg Et Hus"-mappe!

Hvis I ikke når det hele inden jeres ”byggedag” på AARHUS TECH, så er I velkommen til at arbejde videre med materialet, når I kommer retur på jeres skole!

TEMAERNE I DETTE MATERIALE ER:

Elektricitet

Elsikkerhed

Elforbrug

Klima og energi

Finansiering af et hus

Låntyper

Eje eller leje

God fornøjelse med materialet!

PLANLÆG EKSPERTBESØG

Mød en ekspert og bliv klogere!

En rigtig god ide er at tage på virksomhedsbesøg eller få besøg i klassen af en ekspert. Det kan være en forælder, et familiemedlem, en lokal virksomhed eller lign., som gerne vil have besøg af jer eller komme på besøg i jeres klasse. Så kan I få eksperten til at fortælle om hans/hendes job, og måske se nogle af ekspertens arbejdsredskaber. Så kan I stille en masse spørgsmål om deres rolle, når man skal bygge et nyt hus. Kender I nogle eksperter i klassen, som I kan få besøg af?

Forslag til eksperter på 6. årgang:

- Elektriker
- Energikonsulent
- Bygningsingeniør
- Arkitekt
- Tømrer
- Murer

TIP: De fleste kommuner har en side til erhvervspraktik. Der kan I finde lokale virksomheder, som gerne vil hjælpe med skole/virksomhedssamarbejdet. Måske kan de hjælpe med eksperter. Overvej om I kan besøge dem. Ellers kan I spørge om de vil kunne komme på besøg hos jer på skolen.

TEMA 1 – ELEKTRICITET

Fælles i klassen

- Hvad er elektricitet?
- Hvordan produceres strøm?
- Hvordan kommer strømmen ind i huset?
- Hvorfor er elektricitet vigtigt?

OPGAVE 1 – El i hverdagen

Find 15 ting i dit hjem, som bruger strøm:

	Apparat	Hvad bruges det til?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

OPGAVE 2 – Kan du undvære det?

Vælg tre elektriske apparater.

Beskriv:

- Hvad bruges de til?
- Hvordan ville din hverdag være uden dem?

OPGAVE 3 – Før og nu

MAKKEROPGAVE

Læs teksten om elektricitet gennem tiden.

I dag bruger vi elektricitet hele tiden. Vi tænder lyset, oplader vores telefoner, ser fjernsyn og bruger computere uden at tænke over det. Men sådan har det ikke altid været.

Mennesker har kendt til elektricitet i meget lang tid. Allerede for mere end 2.500 år siden opdagede de gamle grækere, at rav kunne tiltrække små genstande, når det blev gnubbet. Det var en form for statisk elektricitet.

I 1700-tallet begyndte forskere at undersøge elektricitet mere grundigt. Benjamin Franklin viste, at lyn er elektricitet, og i 1800 opfandt Alessandro Volta det første batteri.

I 1800-tallet udviklede forskere som Michael Faraday, Thomas Edison og Nikola Tesla nye opfindelser, som gjorde det muligt at producere og transportere elektricitet. Efterhånden fik flere og flere hjem elektrisk lys og elektriske apparater.

Før elektriciteten brugte mennesker stearinlys og olielamper til belysning. Mad blev tilberedt over ild eller på brændekomfurer, og man måtte finde andre måder at holde varmen på om vinteren.

I dag er elektricitet en vigtig del af vores hverdag, og det er næsten umuligt at forestille sig et samfund uden strøm.

Udfyld derefter skemaet:

I dag bruger vi strøm til	Hvordan gjorde man før elektriciteten?
Lys	
Madlavning	
Opvarmning	
Underholdning	

Kommunikation	
---------------	--

Tal sammen

1. Hvad tror du var sværest ved at leve uden elektricitet?
2. Hvilken opfindelse tror du har haft størst betydning?
3. Kunne du klare dig en uge uden strøm? Hvorfor eller hvorfor ikke?

HVORDAN PRODUCERES STRØM?

Elektricitet kan produceres på mange forskellige måder.

Solceller omdanner solens lys direkte til elektricitet. Et almindeligt solcelleanlæg på taget af en villa kan **producere omkring 5.000-10.000 kWh strøm om året**. Det svarer ofte til en stor del af en families årlige elforbrug.

Fordele

- Producerer grøn energi
- Udsender ikke CO₂ under produktionen af strøm
- Kan placeres på hustage

Ulemper

- Producerer mest strøm om sommeren
- Producerer ingen strøm om natten

Vindmøller omdanner **vindens bevægelse til elektricitet**. En moderne vindmølle kan producere strøm svarende til flere tusinde husstandes forbrug. En stor havvindmølle kan producere over 15 millioner kWh om året.

Fordele

- Producerer grøn energi
- Kan producere store mængder strøm

Ulemper

- Producerer kun strøm, når vinden blæser
- Kræver store områder eller placering til havs

Kraftværker producerer elektricitet ved at **opvarme vand til damp**, som får store turbiner til at dreje rundt. Et større kraftværk kan producere **flere milliarder kWh strøm** om året og kan levere strøm til store dele af landet.

Fordele

- Kan producere strøm hele døgnet
- Leverer store mængder energi

Ulemper

- Kan udlede CO₂, hvis der bruges kul eller gas
- Kræver store anlæg og mange ressourcer

OPGAVE 4 – Hvordan produceres strøm?

Udfyld skemaet:

Energikilde	Hvor meget strøm kan den producere?	Fordele	Ulemper
Solceller			
Vindmøller			
Kraftværker			

Tænk over

1. Hvilken energikilde producerer mest strøm?
2. Hvilken energikilde er bedst for miljøet?
3. Hvorfor tror du, at Danmark bruger både vindmøller, solceller og kraftværker?
4. Kan Danmark klare sig med kun én energikilde? Hvorfor/hvorfor ikke?

TEMA 2 – ELFORBRUG OG KLIMA

FÆLLES I KLASSEN

- Hvorfor koster elektricitet penge?
- Hvorfor er det vigtigt at spare på strømmen?

OPGAVE 5 – Hvor meget strøm bruger familien?

Familien Jensen bor i et hus og bruger følgende mængde strøm:

Måned	Elforbrug (kWh)
Januar	450
Februar	400
Marts	350
April	250
Maj	200
Juni	180
Juli	170
August	180
September	220
Oktober	280
November	360
December	460

Spørgsmål

1. Hvor mange kWh bruger familien på et år?
2. Hvilken måned bruger familien mest strøm?

3. Hvilken måned bruger familien mindst strøm?
4. Hvad er forskellen mellem den højeste og den laveste måned?
5. Hvorfor tror du, at forbruget er højere om vinteren?

OPGAVE 6 – Hvad koster strømmen?

Elprisen er 2,50 kr. pr. kWh.

Familien bruger 3.500 kWh om året.

Beregn:

1. Hvad koster familiens elforbrug om året?
2. Hvad koster det om måneden?
3. Hvor meget sparer familien om året, hvis de reducerer forbruget med 500 kWh?

OPGAVE 7 – Hvad er dit klimaaftryk?

INDIVIDUEL OPGAVE

Besøg CO₂-beregneren:

<https://illvid.dk/klima/klimaforandringer/co2-beregner-maal-dit-co2-aftryk>

Svar på spørgsmålene:

1. Hvad er et CO₂-aftryk?
2. Hvilke aktiviteter påvirker klimaaftrykket mest?
3. Var der noget, som overraskede dig?
4. Nævn tre ting, du selv kan gøre for at mindske dit klimaaftryk.

MAKKEROPGAVE

Sammenlign jeres svar.

Tal om:

- Hvilke ændringer er nemme at lave?
- Hvilke ændringer er svære?

- Hvad tror I giver den største forskel?

OPGAVE 8 – Spar på strømmen

Familien Jensen vil gerne bruge mindre strøm.

Nedenfor kan du se, hvor meget strøm familien kan spare på et år:

Tiltag	Besparelse pr. år
Slukke standby-apparater	150 kWh
Skifte til LED-pærer	250 kWh
Kortere bade	100 kWh
Slukke lys i tomme rum	75 kWh

Beregn:

1. Hvor mange kWh sparer familien i alt på et år?
2. Hvor mange kroner sparer familien, hvis strømmen koster 2,50 kr. pr. kWh?

Ekstraopgave

Kom med mindst 5 andre forslag til, hvordan familien kan spare på strømmen.

OPGAVE 9 – Hjælper det, hvis det kun er os?

GRUPPEOPGAVE

Diskutér spørgsmålene i gruppen:

1. Hjælper det klimaet, hvis én familie sparer på strømmen?
2. Hvad sker der, hvis mange familier gør det samme?
3. Hvordan kan vi få flere mennesker til at spare energi?
4. Hvem har ansvaret for at mindske CO₂-udledningen?
 - Den enkelte?
 - Virksomhederne?

- Politikerne?
- Eller har alle et ansvar?

FÆLLES OPSAMLING

Skriv gruppens tre bedste argumenter:

1. _____
2. _____
3. _____

TEMA 3 – ELSIKKERHED

FÆLLES I KLASSEN

Elektricitet gør hverdagen lettere, men strøm kan også være farligt. Derfor findes der regler for, hvilket **elarbejde** man selv må udføre, og hvilket arbejde der skal udføres af en **autoriseret elektriker**.

Nogle opgaver må man gerne udføre selv, hvis strømmen er afbrudt. Andre opgaver kræver en autoriseret elinstallatør, fordi forkert udført elarbejde kan føre til elektrisk stød eller brand.

Når strømmen er afbrudt, må man blandt andet selv:

- Udskifte stikpropper og ledningsafbrydere.
- Lave forlængerledninger.
- Reparere ledninger på elektriske apparater.
- Udskifte almindelige afbrydere til lysdæmpere.
- Sætte lamper op og tage lamper ned indendørs.

Det skal en autoriseret elektriker udføre:

- Nye elinstallationer.
- Arbejde i eltavlen.
- Opsætning af nye stikkontakter.
- Udvidelse af eksisterende installationer.
- Udendørs stikkontakter og afbrydere.

OPGAVE 10 – Hvad må du selv?

Sæt kryds i den rigtige kolonne.

Arbejde	Må man selv?	Autoriseret elektriker?
Sætte en lampe op i stuen		
Opsætte en ny stikkontakt		
Reparere en ledning på et apparat		
Arbejde i eltavlen		
Lave en forlængerledning		
Udskifte en afbryder til en lysdæmper		
Installere en udendørs stikkontakt		
Opsætte ny elinstallation i et værelse		

Tænk over

Hvorfor tror du, at nogle opgaver kræver en autoriseret elektriker?

OPGAVE 11 – Find fejlen

Læs situationerne og forklar, hvad der er farligt.

Situation A

En familie har sat følgende apparater i den samme stikdåse:

- Fjernsyn
- Computer
- Spillekonsol
- Opladere
- Minikøleskab

Hvad kan problemet være?

Situation B

En ledning er revnet, men familien bruger den stadig.

Hvorfor er det farligt?

Situation C

Der er lagt isolering helt op ad en varm lampe på loftet.

Hvilken risiko giver det?

Situation D

Et barn rører ved en stikkontakt med våde hænder.

Hvorfor er det farligt?

OPGAVE 12 – Bliv ekspert i elsikkerhed

Besøg Sikkerhedsstyrelsens hjemmeside og find svar på spørgsmålene.

1. Må du sætte en lampe op i haven?
2. Må du sætte en lampe op i dit værelse?
3. Må du selv udskifte en stikkontakt?
4. Må du sætte en ny stikkontakt op?
5. Må du lave en forlængerledning til dit fjernsyn?
6. Hvor mange typer stikkontakter findes der i Danmark?

7. Hvad skal du sikre dig, inden du går i gang med arbejdet?
8. Hvad er en HFI-afbryder?
9. Hvad er en HPFI-afbryder?
10. Hvad er en stikprop?
11. Hvilken type værktøj skal du bruge?
12. Hvad er en tristikdåse?
13. Hvorfor er det vigtigt at bruge autoriserede håndværkere til bestemte opgaver?

Du kan blandt andet bruge:

- <https://www.sik.dk>
- <https://www.sik.dk/privat/for-det-sikkert/el>
- <https://www.sik.dk/privat/goer-det-sikkert/el/goer-det-selv/saadan-skifter-du-stikkontakt>

OPGAVE 13 – Kend materialerne

Find billeder af følgende materialer og indsæt dem i skemaet.

- Stikprop
- Tristikdåse
- Lampeudtag
- HFI-afbryder
- HPFI-afbryder
- Stikkontakt
- Forlængerledning
- Lysdæmper

Materiale	Hvad bruges det til?
Stikprop	
Tristikdåse	
Lampeudtag	

HFI-afbryder	
HPFI-afbryder	
Stikkontakt	
Forlængerledning	
Lysdæmper	

EKSTRAOPGAVE – Lav 5 gode råd om elsikkerhed

Forestil dig, at du arbejder i Sikkerhedsstyrelsen.

Skriv fem gode råd til børn og unge om sikker brug af elektricitet.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

EKSTRAOPGAVE – Lav en informationsplakat

Lav en plakat med overskriften:

"Brug strøm sikkert"

Plakaten skal indeholde:

- mindst 5 sikkerhedsråd
- mindst 3 illustrationer eller billeder
- en kort forklaring på, hvorfor elektricitet kan være farligt
- eksempler på ting man selv må udføre og ting der kræver en autoriseret elektriker

Plakaten kan hænges op i klassen eller fremlægges for resten af holdet.

TEMA 4 – Finansiering af et hus

Fælles i klassen

De færreste mennesker har flere millioner kroner stående på kontoen. Når man køber et hus, skal man derfor ofte låne penge.

Når man låner penge til en bolig, møder man mange nye ord som:

- Finansiering
- Kreditforening
- Rente
- Afdrag
- Ydelse

Inden vi arbejder med lån og boligøkonomi, skal vi lære de vigtigste begreber.

OPGAVE 14 – Begrebskort

Udfyld et begrebskort for hvert af ordene:

- Finansiering
- Kreditforening
- Rente
- Afdrag
- Ydelse

For hvert ord skal du:

1. Tegne ordet.
2. Skrive en sætning med ordet.
3. Skrive hvilken ordklasse ordet tilhører.
4. Forklare hvad ordet betyder.

MAKKEROPGAVE

Sammenlign jeres begrebskort.

- Har I forklaret ordene på samme måde?
- Hvilket ord var sværest?
- Hvilket ord tror I er vigtigst, når man skal købe et hus?

OPGAVE 15 – Fagudtryk

Forbind ord og forklaring.

Fagudtryk	Forklaring
Finansiering	A. Det beløb man betaler hver måned på et lån
Kreditforening	B. Hvordan man skaffer penge til et køb
Rente	C. En organisation som låner penge ud til boligkøb
Afdrag	D. Prisen for at låne penge
Ydelse	E. Den del af lånet der betales tilbage

EKSTRAOPGAVE

Skriv en sætning med hvert af ordene.

HVORDAN KØBER MAN ET HUS?

De færreste mennesker har nok penge til at købe et hus kontant. Derfor skal de fleste både bruge deres egen **opsparing** og låne penge.

Når man køber et hus, betaler man som regel en del af prisen med sine egne penge. Det kaldes egenbetaling eller opsparing. Resten af pengene lånes typisk gennem et **kreditforeningslån** og et **banklån**.

Når man låner penge, skal man betale dem tilbage igen. Man betaler både **afdrag** på lånet og **renter** til banken eller kreditforeningen. Derfor er det vigtigt at undersøge, hvor meget man har råd til at betale hver måned.

OPGAVE 18 – Hvad er finansiering?

INDIVIDUEL OPGAVE

Læs teksten om finansiering

Forestil dig, at du gerne vil købe et hus til 2.500.000 kr., men kun har 200.000 kr. i opsparing.

1. Hvor mange penge mangler du?
2. Hvor kunne du låne pengene?

3. Hvorfor tror du, at banken tager renter?

OPGAVE 16 – Kreditforeningslån: Afdrag

En familie låner 900.000 kr. i en kreditforening.

Lånet skal betales tilbage over 30 år.

Beregn

1. Hvor stort er afdraget pr. år?

$$900.000 \text{ kr.} \div 30 \text{ år} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kr.}$$

1. Hvor stort er afdraget pr. måned?

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ kr.} \div 12 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kr.}$$

EKSTRAOPGAVE

En anden familie låner 1.200.000 kr.

1. Hvad bliver afdraget pr. år?
2. Hvad bliver afdraget pr. måned?

OPGAVE 17 – Kreditforeningslån: Renter

Familien skylder stadig 900.000 kr.

Renten er 3 % om året.

Beregn

1. Hvor mange kroner skal familien betale i rente det første år?

$$900.000 \times 0,03 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kr.}$$

1. Hvis gælden efter et år er 870.000 kr., hvor meget skal familien så betale i rente næste år?

$$870.000 \times 0,03 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kr.}$$

Tænk over

- Hvorfor bliver renten mindre år for år?

- Hvad sker der med gælden, når familien betaler af?

OPGAVE 18 – Kreditforeningslån: Ydelse

Ydelsen består af:

Ydelse = rente + afdrag

Brug dine svar fra de foregående opgaver.

Beregn

1. Hvad er familiens samlede ydelse det første år?
2. Hvad bliver ydelsen pr. måned?

OPGAVE 19 – Banklån

Når man køber et hus, skal man ofte også låne penge i banken.

En familie mangler 300.000 kr.

Banklånet har en rente på 6 %.

Beregn

1. Hvor mange kroner betaler familien i rente det første år?

$300.000 \times 0,06 = \underline{\hspace{2cm}}$ kr.

1. Hvor meget svarer det til om måneden?

$\underline{\hspace{2cm}}$ kr. $\div 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ kr.

Tænk over

Hvorfor tror du, at renten i banken ofte er højere end renten i kreditforeningen?

OPGAVE 20 – Samlet boligøkonomi

Familien har:

Udgift	Beløb pr. måned
Kreditforeningslån	5.500 kr.
Banklån	1.500 kr.

UNDERVISNINGSMATERIALE 6. ÅRGANG

El	900 kr.
Vand	300 kr.
Varme	1.200 kr.
Internet	300 kr.

Beregn

1. Hvad er familiens samlede boligudgifter pr. måned?
2. Hvilken udgift er størst?
3. Hvilken udgift tror du, familien lettest kan spare på?

EKSTRAOPGAVE – Andre udgifter til boligen

Når man bor i eget hus, har man mange forskellige udgifter.

Gruppeopgave

Find mindst fem udgifter, som familien også kan have.

Eksempel:

- Forsikring
- Renovation
- TV-pakke
- Grundskyld
- Vedligeholdelse

Diskutér

Hvilke af disse udgifter kan familien selv påvirke?

EKSTRAOPGAVE – Min boligøkonomi

Forestil dig, at du er voksen og har købt dit eget hus.

Skriv 5-10 linjer om:

- Hvad du skal bruge penge på hver måned.
- Hvilke udgifter der er vigtigst.
- Hvor du tror, du kan spare penge.

[illegible]

Fælles afslutning

Tal i klassen om:

- Hvorfor er det vigtigt at lægge et budget?
- Hvorfor låner mennesker penge til boliger?
- Hvad har overrasket dig mest ved boligøkonomi?

TEMA 5 – Eje eller leje?

Fælles i klassen

Når voksne skal finde et sted at bo, kan de enten:

- købe en bolig og blive ejer
- leje en bolig af en udlejer

Begge boligformer har fordele og ulemper. I dette tema skal du undersøge forskellen mellem at eje og at leje.

OPGAVE 21 – Hvad betyder ordene?

Forklar ordene med dine egne ord.

Ord	Forklaring
Husleje	
Indskud	
Lejebolig	
Ejerbolig	
Udlejer	

MAKKEROPGAVE

Sammenlign jeres forklaringer.

OPGAVE 22 – Beregn indskud

En lejlighed har:

- Månedlig husleje: 6.500 kr.
- Indskud: 3 måneders husleje

Beregn

1. Hvor stort er indskuddet?
2. Hvor mange penge skal familien betale, før de kan flytte ind?

Regnestykke:

Svar:

OPGAVE 23 – Undersøg boligmarkedet

Find en lejlighed på internettet.

Undersøg:

- Husleje pr. måned
- Antal værelser
- Boligens størrelse
- By eller område

Udfyld skemaet:

Oplysning	Svar
Husleje	
Antal værelser	
Størrelse	
Område	

EKSTRAOPGAVE – Fordele og ulemper

Udfyld skemaet

Ejerbolig		Lejebolig	
Fordele	Ulemper	Fordele	Ulemper

Tænk over

- Hvem bestemmer over boligen?
- Hvem skal betale for reparationer?
- Hvem tager risikoen, hvis noget går i stykker?

OPGAVE 24 – Sammenlign boligudgifter

Familie A bor i lejebolig

Familie B bor i ejerbolig

Udgift	Beløb pr. måned		Udgift	Beløb pr. måned
Husleje	8.000 kr.		Boliglån	6.500 kr.
El	800 kr.		El	900 kr.
Vand	300 kr.		Vand	300 kr.
Varme	900 kr.		Varme	1.200 kr.
Internet	300 kr.		Internet	300 kr.
			Vedligeholdelse	1.000 kr.

Beregn

1. Hvad er Familie A's samlede boligudgifter pr. måned?
2. Hvad er Familie B's samlede boligudgifter pr. måned?
3. Hvor stor er forskellen mellem de to familier?
4. Hvilke udgifter har begge familier?
5. Hvilke udgifter har kun boligejeren?
6. Hvilke fordele og ulemper kan der være ved de to boligformer?

Tænk over

Hvorfor kan det være en god idé at spare penge op til vedligeholdelse, når man ejer et hus?

EKSTRAOPGAVE – Hvad ville du vælge?

Forestil dig, at du er voksen.

Vil du helst:

- Bo i lejebolig
- Bo i ejerbolig

Begrund dit valg

Skriv 5-10 linjer.

EKSTRAOPGAVE – Debat i klassen

Arbejd sammen i grupper.

Den ene halvdel af gruppen skal argumentere for lejeboliger.

Den anden halvdel skal argumentere for ejerboliger.

Forbered mindst tre argumenter

Lejebolig

1. _____
2. _____
3. _____

Ejerbolig

1. _____
2. _____
3. _____

Fælles opsamling

Hvilke argumenter var de stærkeste?

OPGAVE 25 – Familien skal vælge

Familien Jensen skal flytte.

De kan vælge mellem:

Lejebolig

- Husleje: 9.000 kr. pr. måned
- Ingen vedligeholdelse af tag og facade

Ejerbolig

- Boliglån: 7.500 kr. pr. måned
- Familien skal selv betale vedligeholdelse

Gruppediskussion

Hvilken boligform vil I anbefale familien?

Begrund jeres svar med mindst tre argumenter.

1. _____
2. _____
3. _____

EKSTRAOPGAVER – TEMA 6 – STORYLINE

OPGAVE – Familien skal flytte

I dette storylineforløb skal I arbejde videre med den familie, som I allerede kender fra de tidligere forløb. Familien står over for en stor forandring – de skal flytte.

Sammen med jeres gruppe skal I undersøge, hvad der sker i familiens liv, når de skal sælge deres hus og flytte til et nyt hjem. I skal blandt andet arbejde med dagbogsskrivning, brevskrivning, boligpriser og salgsannoncer. Undervejs skal I bruge den viden, I allerede har fået om boliger, økonomi og hverdagsliv.

Til sidst skal I præsentere familiens historie og de valg, I har truffet, for resten af klassen.

EKSTRAOPGAVER – TEMA 7 – Hvad er mit job?

Vælg ét job fra byggeriet.

Eksempler:

- Elektriker

- Tømrer
- Murer
- Maler
- Arkitekt
- Bygningsingeniør
- Energikonsulent

B.1 Undersøg jobbet

Find oplysninger om:

- Arbejdsopgaver
- Værktøj
- Uddannelse
- Arbejdsplads

B.2 Hvad er mit job?

Udfyld skemaet:

Spørgsmål	Svar
Jobtitel	
Arbejdsopgaver	
Værktøj	

Uddannelse	
Samarbejdspartnere	

B.3 Min præsentation

Forbered en kort præsentation for klassen.

Fortæl:

- Hvad jobbet går ud på.
- Hvorfor jobbet er vigtigt.
- Hvad der virker spændende ved jobbet.