

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline
Opdatering af LUP - niveau 2 & 3	Gennemgå og opdater LUP-en – niveau 2 og 3. => Niveau 2 kunne godt være mere uddannelsesspecifik. Eksempelvis ser 2.4 ud til at være en generel skolebeskrivelse af GF2/HF fremfor en beskrivelse af pågældende uddannelse. Husk opdatering af personaleinfo. LUP-en er i øvrigt sidst revideret og udgivet af administrationen/bbc 10/3 – 2016. For info om forventninger til indhold - se vedhæftet fil.  -- Deadline flyttet pr. 6. feb => LUP-en i elevplan udfyldes hurtigst muligt - og redigeres efterfølgende og løbende, når der kommer ændringer i BKTG . For info om LUP-indhold - se under dokumenter LUP skabelon UVM	Palle Herskind Jørgensen	Dokumentation	01-08-2018
MTU 2018 - metalafdelingen	Gennemgang af MTU-rapport inden 1. nov. Resultatet er en samlet arbejdsglæde på indeks 69 og der skal igangsættes forbedringer. En forbedring bliver nærmeste leder og kommunikation. Der vil bl.a. blive afholdt MUS i efteråret.	Palle Herskind Jørgensen	MTU	21-12-2018
VTU 2018 - smed	Rapporten gennemgås med uddannelsesteamet. Indsatser => Der arbejdes på at forbedre kommunikationen med virksomhederne i forbindelse med indkaldelse til skoleophold. I indkaldelsesmailen vil der fremover være link til kort beskrivelse af mål for skoleophold.	Palle Herskind Jørgensen	VTU	01-03-2019
Frafald - ta fat & bedre overgangsfrekvens	Frafaldet på GF2 er i overkanten på 20%+. Der indføres nu ta fat, som forhåbentlig kan hjælpe. Desuden vil der blive arbejdet på at få alle elever med gennemført GF2 videre i en praktikaftale.	Palle Herskind Jørgensen	Fastholdelse	01-03-2019
Flere talentelever på smedeuddannelsen	Pt er der tre talentelever på smedeuddannelsen - og det er for få. Derfor skal der igen fokus på talentelever i teamet. Bl.a. skal underviserne på GF2 være bedre til at spotte mulige talentelever og videreformidle dette til praktikpladskonsulent mm.	Palle Herskind Jørgensen	Udfordre elever	30-03-2019

Digitalisering af undervisning - SMED	Målet er at undervisningen er beskrevet på its learning – herunder alle undervisningsmaterialer er lagt i systemet og its learning bruges aktivt i undervisningen til at tydeliggøre klare mål med undervisningen. Status er 26. feb. at alt UV-materiale er lagt i systemet - samt målpinde er beskrevet. Nu skal alle underviserne så bruge det optimalt. Det arbejdes der frem mod sommerferien.	Palle Herskind Jørgensen	Dokumentation	30-06-2019
Elevtrivsel SMED – 2018	<p>Status på måling: Ikke alle elever super tilfredse med lærernes forberedelse, tilbagemeldinger og evner til at forklare. Her er resultatet under indeks 70.</p> <p>Opfølgning med teamet - dato: Pr. 26 feb. Underviserne har set resultatet.</p> <p>I forbindelse med spørgsmålene: Hvor ofte synes du at -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats</li> <li>2) lærerne er godt forberedte</li> <li>3) lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem</li> </ol> <p>- Er der en igangværende proces med at implementere itslearning i undervisningen, hvor opgavestyring, feedback, overblik over alle dele af uddannelsen og nye tiltag med f.eks videoklip skal fremme alle tre ovenstående punkter.</p>	Palle Herskind Jørgensen	ETU	01-01-2019
Bedre svarprocent på AMU svejsekurser	Reminder til undervisere. Lidt udfordringer med teknikken i Vis kvalitet.	Palle Herskind Jørgensen	KTU	31-03-2019
Lavt karaktergennemsnit - afsluttende prøver	<p>Karaktergennemsnit: 5,8 ligger under skolens måltal på 7.</p> <p>Handlingstrin: Uddannelsesleder drøfter med relevante undervisere.</p>	Palle Herskind Jørgensen	Udfordre elever	30-06-2019