

Handlingsplan skoleåret 21/22 - Træfagene

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på n	Deadline
SKP tilfredshed 2021 opfølgning	<p>Der er aftalt møde SKP instruktør og elever den 3/8.</p> <p>Der er allerede fulgt op på problematikken omkring udtalelser fra eleverne. Men det tages også op på mødet. Der findes 3 indsatsområder i samarbejde med eleverne, som vi vil arbejde videre med det kommende år.</p> <p>Mødet er afholdt, og følgende arbejdsområder er aftalt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fælles møde om morgen, hvor man får tildelt en planlagt opgave - det er igangsat og kører pr. automatik 2. Mere styr på materialeindkøb - eleverne er selv med til at lave materialelister, så de selv er en del af processen 3. Udskiftning af defekt værktøj - alt værktøj er nu tjekket og udskiftet <p>Der indkaldes til møde med SKP-instruktørerne, for at drøfte tiltage som kan imødekomme de 3 indsatsområder.</p>	RINI/Udd.l	ETU	31-12-2021
Flere opgaver til SKP-erne & mere tilfredse SKP-er	<p>Skolens mål for SKP-erne: SKP-erne skal i højere grad have en oplevelse af at de får noget ud af deres SKP-forløb, at de har nok at lave og er tilfredse.</p> <p>På denne uddannelse vil vi løse det ved at sikre, at arbejdsopgaverne er så virkelighedstro som muligt.</p> <p>Vi har på grund af lokaliteter været besværet af opgave typer og størrelser, og det er nu aftalt, at SKP'en flytter tilbage til deres gamle lokaler for at imødekomme opgavetyperne.</p>	RINI/Udd.l	ETU	31-12-2021

<p>2021/2022 - ETU Opfølgning</p>	<p>Fokusområde: Fysiske rammer Læringsmiljø</p> <p>Indsatser:GF2 elever har oplevet mange skift mellem lokaler pga. manglende tilgang til porteEleverne oplever forældet undervisningsmateriale, og underviserne er dårligt forberedte Løsninger: Der er bestilt porte til HP122g samt HP102, som bliver isat hen over sommerferien 2022.Der er udviklet nyt undervisningsmateriale for hovedforløbet, som tages i brug forår 2022, så alle underviser arbejder ud fra det samme. Der er planlagt undervisning for alle undervisere i AutoCAD 3D, så alle undervisere kan undervise i AutoCAD</p> <p>Mål: Øgning af tilfredshed med de fysiske rammer, så vi kommer over 75% Øgning af tilfredshed med læringsmiljøet, så vi kommer over 80%</p>	<p>RINI/Udd.</p>	<p>ETU</p>	<p>31-12-2022</p>
<p>2021/2022 - VTU opfølgning</p>	<p>Fokusområde: Bedre virksomhedstilfredshedsmåling</p> <p>Indsatser:Oprydning inde og ude OplæringNyhedsbrevKend forløbet</p> <p>Løsninger:Der skal sørges for løbende oprydning, så vores lokaliteter udstråler orden og seriøsitetDer er aftalt interne temadage, hvor underviserne instruere hinanden i hovedforløbene, så det er samme kvalitet og indhold læringene får uanset tid og sted. Der udsendes løbende nyhedsbreve til virksomhederneDer udvikles en plakat, som kan hænges op i skurvognen, så man kan følge indhold på forløbene</p> <p>Mål: Øgning af tilfredshed, så vi kommer over index 70</p>	<p>RINI/Udd.</p>	<p>VTU</p>	<p>31-12-2022</p>

<p>2021/2022 - Indsatser mod mobning</p>	<p>Fokusområde: Mobning Indsatser:Italesætte mobning - Anti-mobbe strategi Handling ved mobning</p> <p>Løsninger:Emnet mobning tages med på afdelingsmøder, hvor vi italesætter, hvad er mobning, og hvordan kan vi undgå det. Der udvikles en antimobbe strategi. Hvis en elev eller medarbejder oplever mobning skal nærmeste leder eller chef kontaktes. Skolen for byggeri følger skolens politik og vil tage action herefter intra.aarhustech.dk - Politik for krænkende handlinger, herunder mobning og seksuel chikane</p> <p>Mål: Ingen mobning</p>	<p>RINI/Udd.l</p>	<p>ETU</p>	<p>31-12-2022</p>
<p>2021/2022 - Sikre 26 timers regel</p>	<p>Fokusområde: Sikre at GF2 elever får 5,2 time pr. dag (26 timers regel) Indsatser:Sikre stabil skemalægning (5,2 time pr. dag) Løsninger:Der laves løbende kvalitetstjek på timetallet.EUV2 elever, som ingen uddannelsesaftale har, og som har fravalgt valgfag, skemalægges med lærepladssøgningEUV2 elever, som har uddannelsesaftale, og som har fravalgt valgfag, skemalægges med virksomhedspraktik.</p> <p>Mål: Alle elever har min. 5,2 time i gennemsnit pr. dag / 26 timer i gennemsnit pr. uge</p>	<p>RINI/Udd.l</p>	<p>Dokument</p>	<p>31-12-2022</p>

<p>2021/2022 - Gennemførelse og afbrud</p>	<p>Fokusområde: Øget gennemførelse og mindre afbrud Indsatser: Inddragelse af vejleder tidligere i forløbet Løbende opfølgning på mistrivsel Indsamling af statistik Løsninger: Der er aftalt opstartsmøde i 2. uge af grundforløbene, hvor underviser og vejleder gennemgår elevernes evt. udfordringer, så de fanges tidligt i forløbet Der enten indkaldes til løbende møder, eller der gives tilbagemeldinger min. hver 14 dag til chef/ledere, som kan videregives til vejleder, som efterfølgende følger op Der skal være mere fokus på, hvad vi kunne have gjort bedre for at fastholde eleven, end mere hvad årsagen til frafaldet er. Mål: En frafaldsprocent på 7 %</p>	<p>RINI/Udd.l</p>	<p>Fastholdel</p>	<p>31-12-2022</p>
--	---	-------------------	-------------------	-------------------