

Opfølgingsplan skoleåret 2019/2020 - uddannelsen: VVS

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Status	Oprettet år
VTU-opfølgning efteråret 2019	<p>Gennemgangen af årets VTU har givet anledning til følgende 3 instatsområder i afdelingen</p> <p>1) Der oprettes og sendes et lærerstilet indkaldelsesbrev til elever og virksomheder 14d før eleven skal starte på skolen. Brevet indeholder en kort præsentation af underviseren, de tematikker der skal arbejdes med på det kommandeforløb, samt et link til it's learning/Lup'en</p> <p>2) Der afholdes som minimum mesterlærersamtaler på H1 og i slutningen af H3. Dette for at få virksomhederne tættere på skolen. udd. lederen deltager i den førstkommende runde på begge forløb</p> <p>3) Kontaktlæreren tager altid kontakt til virksomheden ved første fravær, for at sikre at eleven selv, meddeler fraværet til både virksomhed og skole.</p>	Søren Madsen	VTU	30-06-2020	I gang	2019/2020
Indsatser frafald - Højt frafald VVS i 2018/2019	<p>Høje frafaldstal VVS-uddannelsen.</p> <p>Indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tag fat. - Øget fokus på fastholdelse i undervisningsteamet. - Uddannelsesleder holder ekstra samtaler med de unge der er frafaldstruede. 	Søren Madsen	Fastholdelse	01-01-2020	Fuldført	2019/2020
Elevtrivsel 2019 - VVS	<p>På VVS-uddannelsen har der været udfordringer med pladsen, hvilket bl.a. slog igennem i ETU-en, hvor elevernes vurdering af de fysiske rammer var lav. Desuden var der flere kommentarer til dette. VVS har efter evalueringen fået lov at låne ekstra lokaler. Herudover arbejder man på uddannelsen på at flytte en del af undervisningen udendørs.</p>	Søren Madsen	ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020

Ny ledelsesstil - metalafdelingen 19/20	Der er kommet ny leder og ny ledelsesstil i metalafdelingen (efteråret 2019) samt nye medarbejdere i de enkelte undervisningsteams. Dette har bl.a. betydet fokus på øget kvalitet i uddannelserne, tydelig kommunikation og rammer samt øget engagement for afdelingen såvel som elever. Dette ser ud til at have en positiv effekt på elevernes afbrud (foråret 2020) samt trivsel.	Søren Madsen ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Reduktion af afbrud VVS 19/20	Afbrud: Afbruddet på VVS-uddannelsen på både GF2 og HF har været alt for højt igennem flere år. Også højere end landsgennemsnittet. Det forventes at en mere synlig ledelse vil ændre på dette. Uddannelsesleder går rundring hver morgen og taler med undervisere og elever. Der tages uformelle snakke med elever med begyndende højt fravær, i håbet om at undgå at smide elever ud med begrundelsen for mange fraværstimer. Mao snakken med frafaldstruede elever tages tidligt og løbende, for derved at undgå trusler om udmeldelse. Desuden arbejdes der på at holde en god tone overfor elever, og der tages ikke konfrontationer med elever i undervisningen.	Søren Madsen Fastholdelse	01-10-2020	I gang	2019/2020
Undervisningsmiljøet - metalafdelingen	Undervisningsmiljøet: Eleverne oplever en del støj i teoriundervisningen. Denne problematik forventes at blive løst med den nye ledelsesstil, hvor der er fokus på tydelige kommunikation og rammer.	Søren Madsen ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Bedre info til eleverne om arbejdsmiljø - VVS	Eleverne på uddannelsen oplever at de ikke er tilstrækkelig introduceret til bl.a. arbejdsstillinger og løft. Desuden har der været nogle arbejdsulykker. Derfor arbejder metalafdelingen nu på at opdatere proceduren for hvordan der sikres et godt arbejdsmiljø i afdelingen. Proceduren skal gennemgås med nye elever.	Søren Madsen ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Bedre kontakt til praktikvirksomheder - metalafdelingen (VTU)	Øget kommunikation med virksomhederne. I foråret 2020 har uddannelsesleder været i kontakt med størstedelen af praktikvirksomhederne. Dette er sket pga. ændringer i forbindelse med corona, men det ventes at den løbende og hyppige kontakt fortsætter.	Søren Madsen VTU	01-09-2020	I gang	2019/2020

Flere praktikpladser og øget elevtilfredshed - Metalafd.	I metal-afdelingen arbejdes der med forsøg, hvor virksomhedsforlagt undervisning fungerer som et valgfag på GF2. Det øger de især svage elevers mulighed for at finde en praktikplads, da de får nogle kontakter i branchen. Det ventes desuden at få en positiv effekt på indgåede praktikpladser.	Søren Madsen ETU	01-09-2020	I gang	2019/2020
--	---	------------------	------------	--------	-----------