

Opfølgingsplan skoleåret 2019/2020 - uddannelsen: Serviceassistent

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Status	Oprettet år
Mere vejledning til de frafaldstruede elever	Afbrudstallene for serviceassistentuddannelsen er generelt svingende, og er til tider for høje. Det gælder både GF2 og HF. For at mindske frafaldet arbejdes der påuddannelsen efter konceptet Tag fat, hvor eleverne får ekstra timer, hvis de har for meget fravær. Dog tilbydes de nu også ekstra vejledning, og forhåbentlig vil det kunne hjælpe den enkelte til at komme tilbage på sporet.	Brynjolf Skaalum	ETU	01-03-2020	Fuldført	2019/2020
Brætspil som valgfag GF2	Eleverne har i dette skoleår haft mulighed for at vælge brætspil som valgfag på GF2. Dette har været populært blandt eleverne og styrket sammenholdet på holdene. Valgfaget fortsætter derfor også næste skoleår.	Brynjolf Skaalum	ETU	30-06-2020	I gang	2019/2020
ETU opfølgning - læringsmiljøet	Alle spørgsmål 14. scores højt af eleverne. Dermed er eleverne tilfredse med undervisernes måde at forklare, give feedback, det faglige niveau mm. Læringsmiljøet på uddannelsen er således generelt godt og har været det igennem en del år. Undervisningsteamet skal derfor 'bare' fortsætte det gode arbejde. De vil blive orienteret om ETU-resultatet i maj/juni.	Brynjolf Skaalum	ETU	30-06-2020	I gang	2019/2020
Forbedring af udstyret på uddannelsen	Udstyret på uddannelsen er noget slidt, og man er nu i gang med at planlægge, hvordan man kan give uddannelsen et 'brush up'. Dette forventes at have positiv effekt på trivslen og ETU-en.	Brynjolf Skaalum	ETU	01-10-2020	I gang	2019/2020
Ny ledelse i afdelingen	I dette skoleår har der været udskiftning af ledelse, hvilket bl.a. har ført til noget uro i afdelingens lærerteams. Der arbejdes derfor på at skabe ro og trivsel i afdelingen. Dette ventes også at have en positiv afsmittende effekt på elever og kursisters trivsel.	Brynjolf Skaalum	MTU	01-10-2020	I gang	2019/2020

Tæt opfølgning med
praktikvirksomheder

Lærerne fra uddannelsen er løbende i dialog med virksomhederne. Der er få praktikvirksomheder på uddannelsen, som har mange elever. Derfor prioriteres dialogen med de enkelte virksomheder, og der gøres meget for at imødekomme deres behov. Endvidere arbejdes der på en IT-løsning, hvor virksomhederne løbende kan følge med i hvad eleverne arbejder med i de enkelte skoleperioder.

Brynjolf
Skaalum

VTU

01-10-2020 I gang

2019/2020