

Selvevaluering AARHUS GYMNASIUM skoleåret 2024-25

Om selvevalueringen

Den årlige skriftlige selvevaluering på AARHUS GYMNASIUM (AG) og EUX er udarbejdet i henhold til Gymnasieloven. Den skal ses som skolens evaluering af de mål og resultater, som fremgår af kvalitetssystemet på AG og EUX, og som blev fastsat for uddannelserne i 2019-2020.

For EUX gælder det, at kvalitetssystemet på AG og EUX samt den årlige skriftlige selvevaluering og efterfølgende opfølgingsplan primært er rettet mod den gymnasiale del af uddannelsen. Den erhvervsrettede del af EUX er omfattet af kvalitetssystemet for erhvervsuddannelserne på AARHUS TECH.

Kravene til AG's kvalitetsarbejde er fastsat i Lov om de gymnasiale uddannelser § 71 samt i Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser [Bekendtgørelse af lov om de gymnasiale uddannelser \(retsinformation.dk\)](#) De gymnasiale institutioner skal sætte egne mål for kvalitetsudvikling. Målene skal udfolde og konkretisere de uddannelses- og institutionspolitiske mål, herunder de retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser.

Selvevalueringen er den proces, hvormed skolen imødekommer kravet om en løbende evaluering af de indsatser og aktiviteter, som skolen har igangsat, med henblik på at realisere dels de centralt fastsatte mål og dels skolens egne fastsatte mål. Det er et krav, at selvevalueringen er skriftlig. Herudover er der ingen formkrav.

Selvevalueringen 2024-25

Vi har igen i år arbejdet sammen på tværs af gymnasier omkring analyser af data og evaluering af sidste års opfølgingsplaner. Ledelserne på gymnasierne arbejder tæt sammen om udviklingen af en datainformeret og lærende kultur, hvor vi sammen bliver klogere gennem professionelle læringsfællesskaber.

Vi ønsker fortsat at prioritere indsatserne, så vi i stedet for mange indsatser, som kun kradser lidt i overfladen, har få indsatser, som vi til gengæld kommer mere i dybden med. Desuden ønsker vi fortsat at kvalitet er noget vi arbejder med løbende frem for et årligt nedslag. Derfor vil der også igen i år være opfølgningssamtaler hen over året mellem rektorerne og kvalitetschefen. Her vil vi følge op på de aftalte tiltag og have mulighed for at justere indsatser, hvis de ikke virker efter hensigten.

Retningsgivende mål

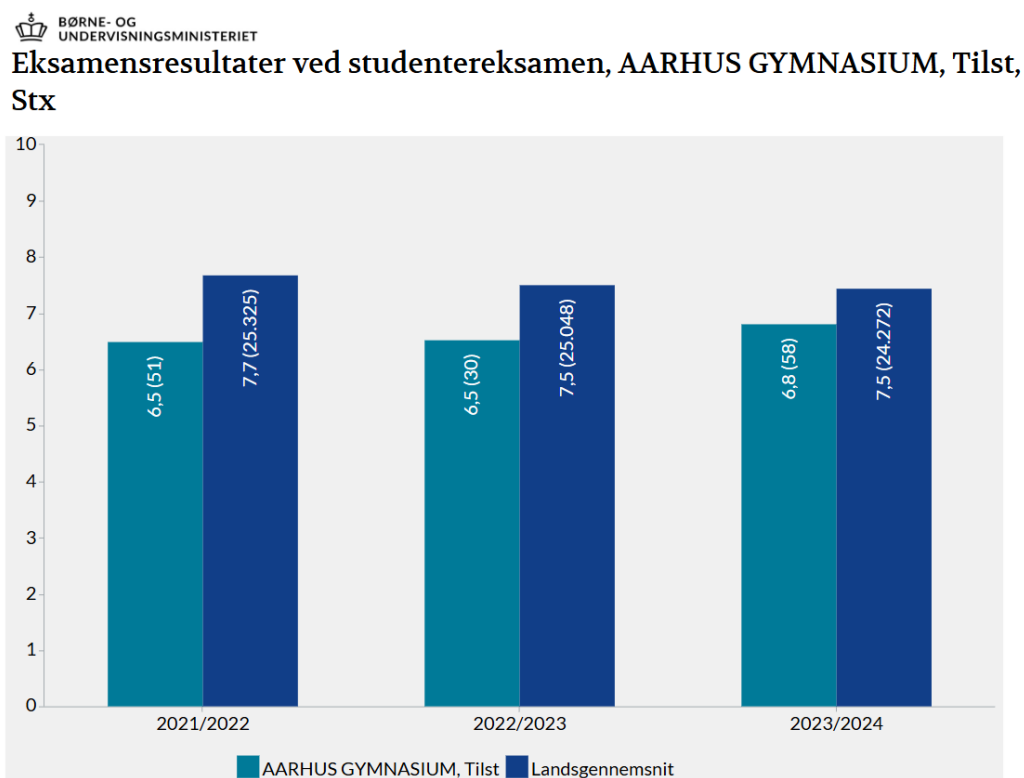
De retningsgivende mål skal sætte retning for institutionernes kvalitetssikring og udvikling i forhold til elevernes faglige niveau, elevernes trivsel og sætte fokus på de gymnasiale uddannelser som grundlag for videregående uddannelse. De retningsgivende mål for de gymnasiale uddannelser er følgende:

- Gymnasieskolerne skal udfordre alle elever uanset social baggrund, så de bliver så dygtige, som de kan
- En større andel af studenterne skal påbegynde en videregående uddannelse
- Trivslen i de gymnasiale uddannelser skal styrkes

Resultater for AARHUS GYMNASIUM Tilst:

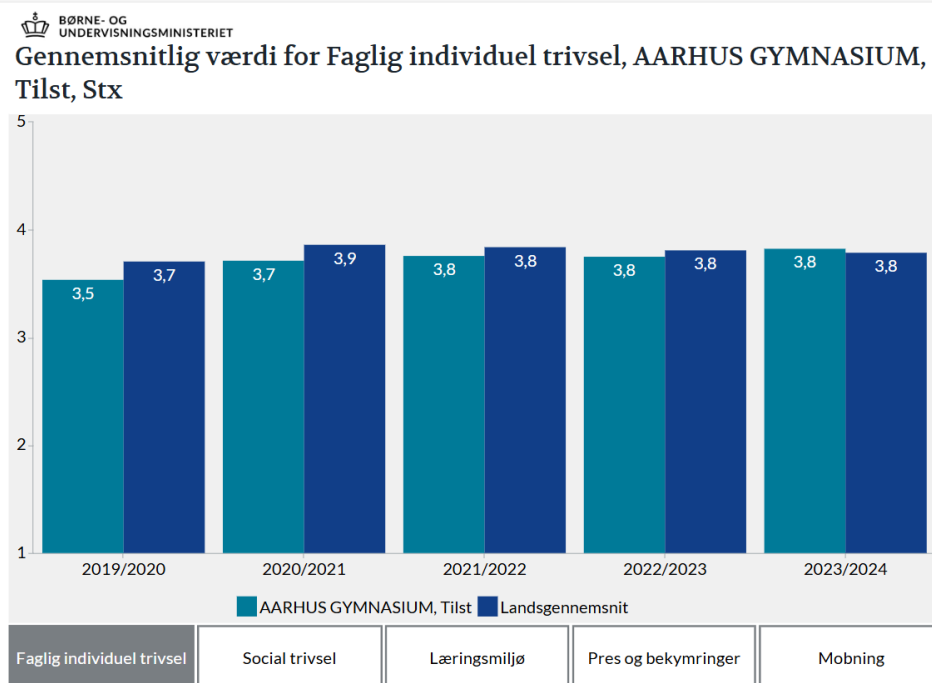
Eksamensresultater:

Resultatet er positivt set over en treårig periode. I 2021/22 var der 1,2 procentpoint op til landsplan. I 2023-24 er dette skrumpet til 0,7. Vi følger denne udvikling tæt og er meget tilfredse med resultatet.



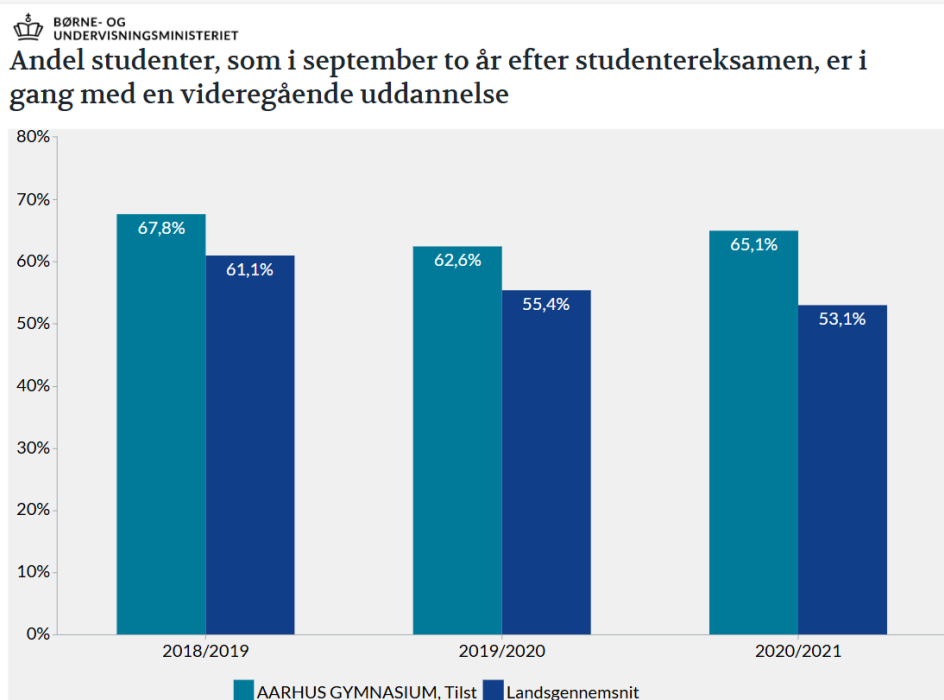
Trivsel:

Elevernes trivsel ligger for tredje år i træk på landsgennemsnittet, hvilket er meget tilfredsstillende.



Overgang til videregående uddannelse:

Vi ligger fortsat over landsgennemsnit på dette område, hvilket er tilfredsstillende.



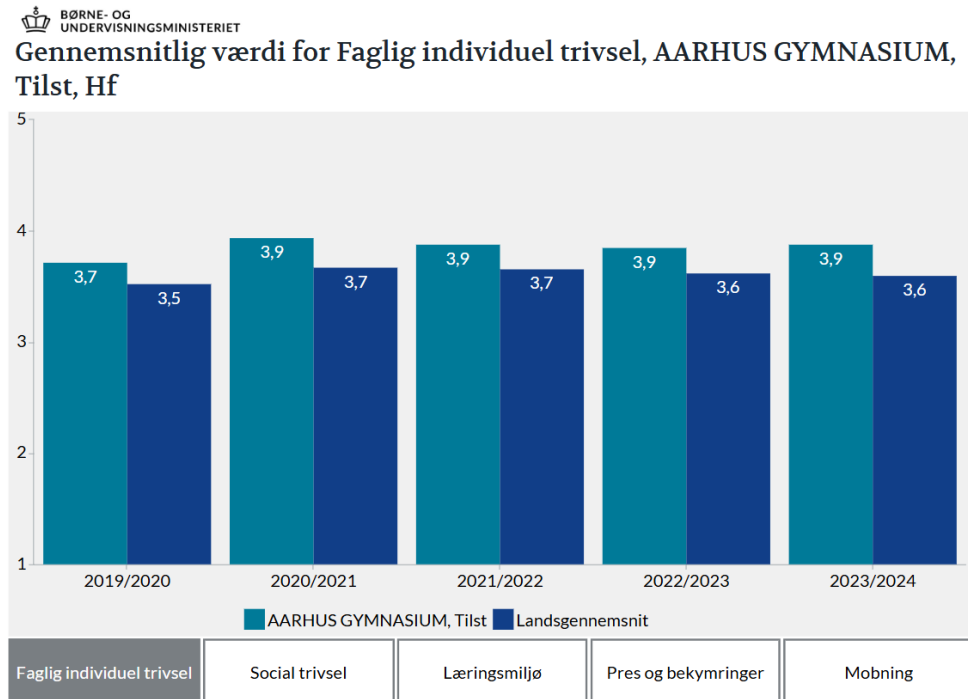
Resultater for AARHUS GYMNASIUM TILST HF:

Eksamensresultater:

På grund af 0-optag, var der ikke eksamen i skoleåret 2023-24

Trivsel:

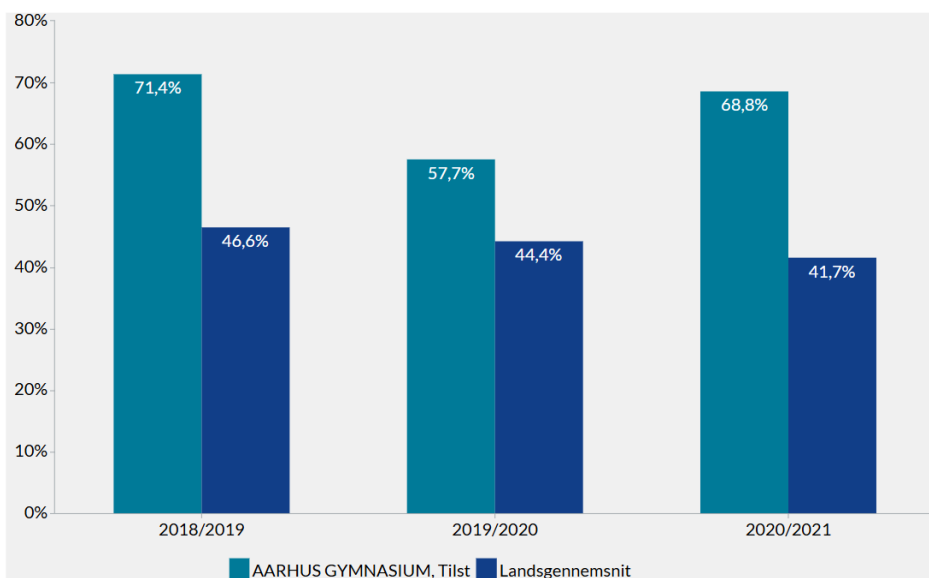
Igen i år et resultat over landsgennemsnit, hvilket er yderst tilfredsstillende.



Overgang til videregående uddannelse

Også dette resultat ligger væsentligt over landsgennemsnittet. Derved opnår målsætningen om at ligge på niveau med landsgennemsnittet på dette område til fulde.

Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse

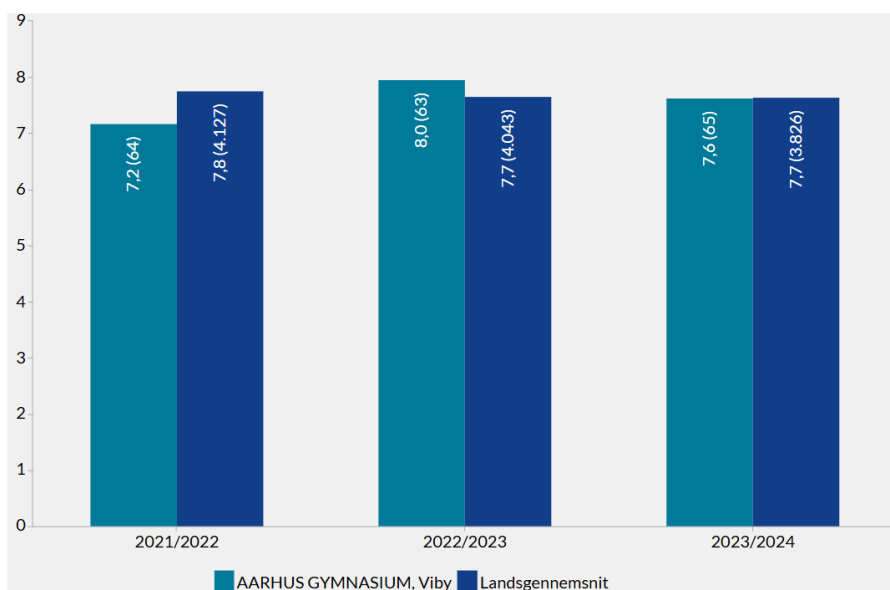


Resultater for AARHUS GYMNASIUM VIBY.

Eksamensresultater:

Resultatet er næsten på niveau med landsplan. Der er dog en negative udvikling og vi ligger en smule under landsgennemsnittet, hvorfor resultatet ikke er fuldt ud tilfredsstillende.

Eksamensresultater ved studentereksamen, AARHUS GYMNASIUM, Viby, Htx

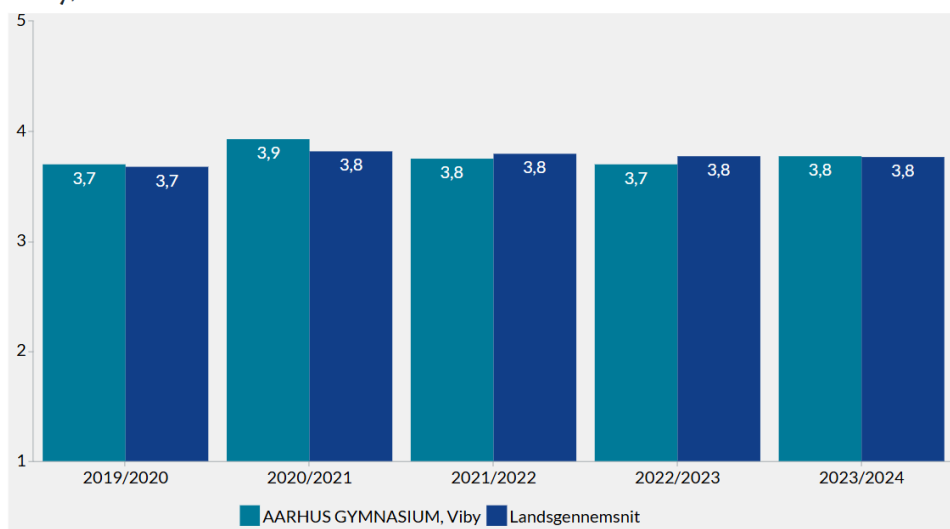


Trivsel:

Tilfredsstillende resultat tilbage på niveau med landsplan

 BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Gennemsnitlig værdi for Faglig individuel trivsel, AARHUS GYMNASIUM,
Viby, Htx

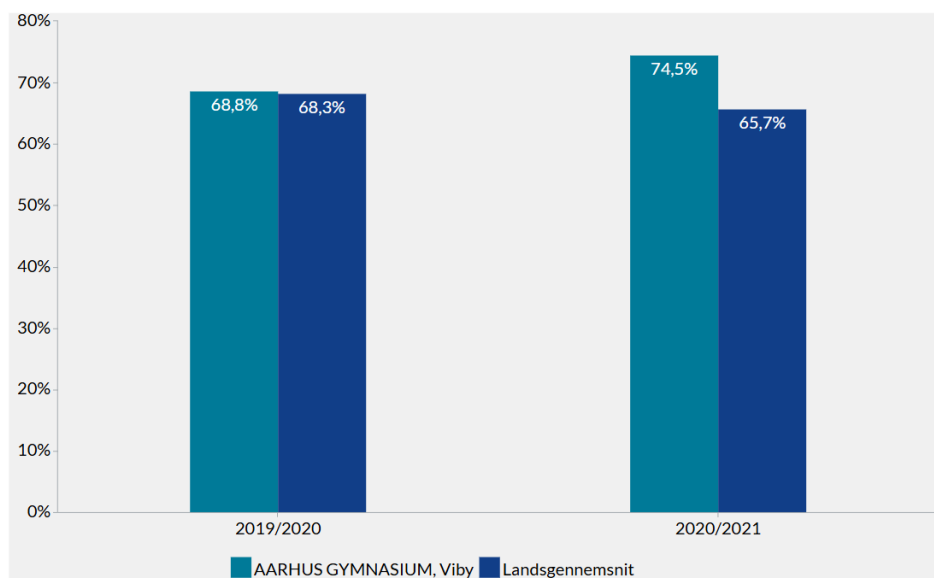


Overgang til videregående uddannelse

Over niveau på landsplan og et meget tilfredsstillende resultat

 BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

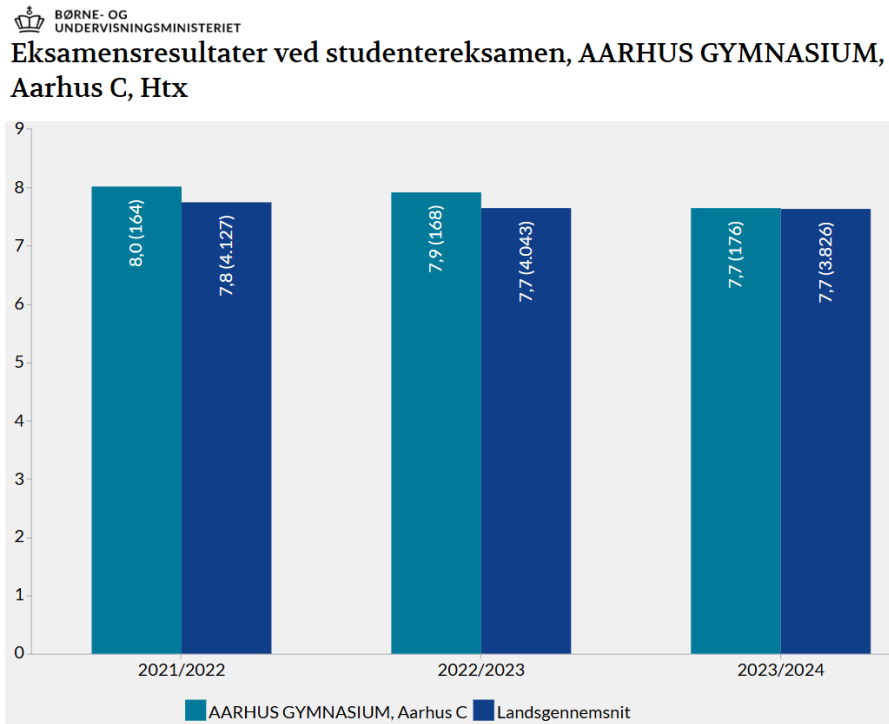
Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i
gang med en videregående uddannelse



Resultater for AARHUS GYMNASIUM C.

Eksamensresultater:

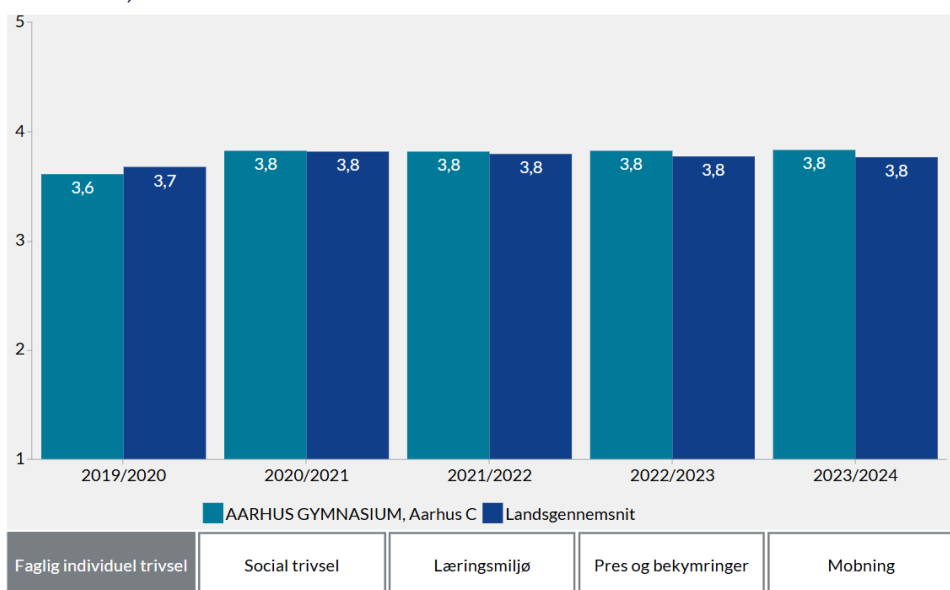
Et tilfredsstillende resultat sammenlignet med landsplan. Dog med et fald hen over de sidste tre år, hvilket er en udvikling, vi er opmærksomme på at vende.



Trivsel:

Et tilfredsstillende resultat lidt over landsgennemsnit:

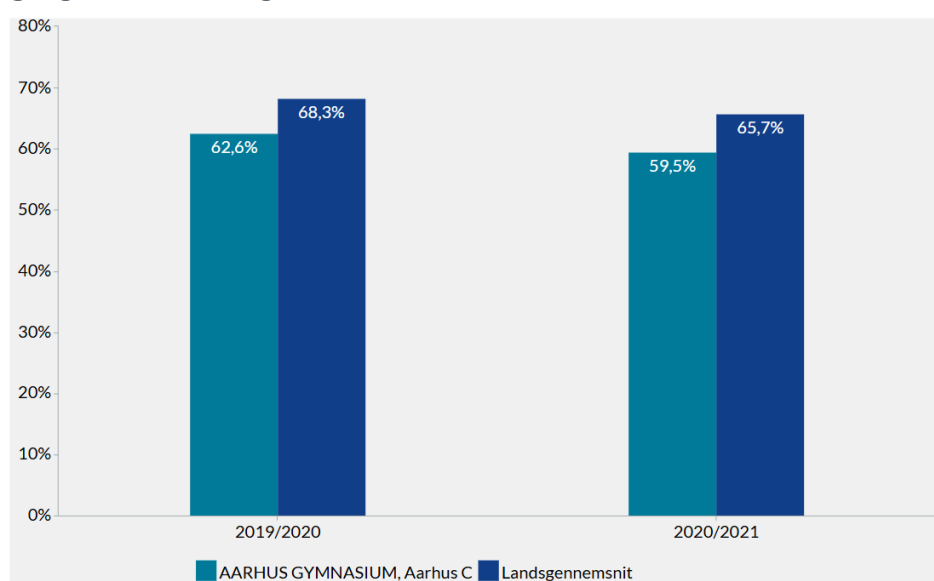
Gennemsnitlig værdi for Faglig individuel trivsel, AARHUS GYMNASIUM, Aarhus C, Htx



Overgang til videregående uddannelse

Vi ligger fortsat lavt på dette område og er under landsgennemsnit, hvilket ikke er tilfredsstillende:

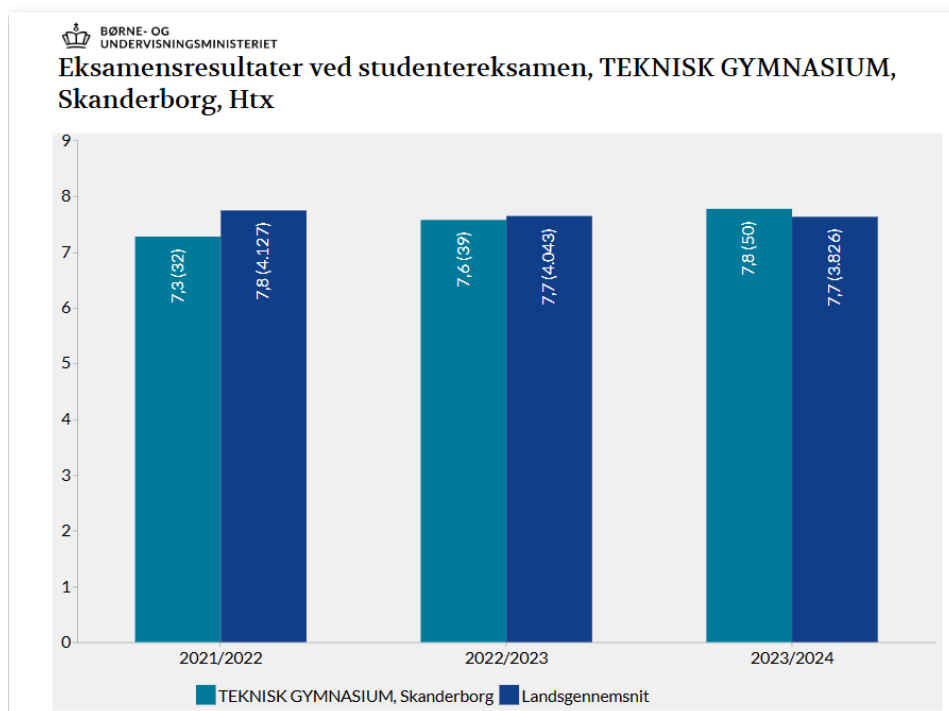
Andel studenter, som i september to år efter studentereksamen, er i gang med en videregående uddannelse



TEKNISK GYMNASIUM SKANDERBORG

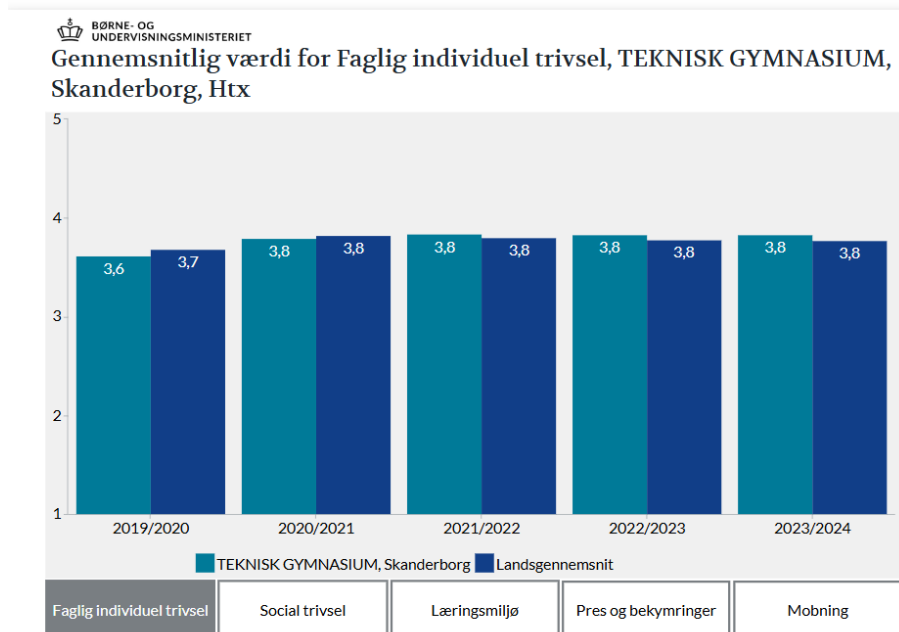
Eksamensresultater:

Et tilfredsstillende resultat som lever op til målsætningen om at ligge på gennemsnittet på landsplan.



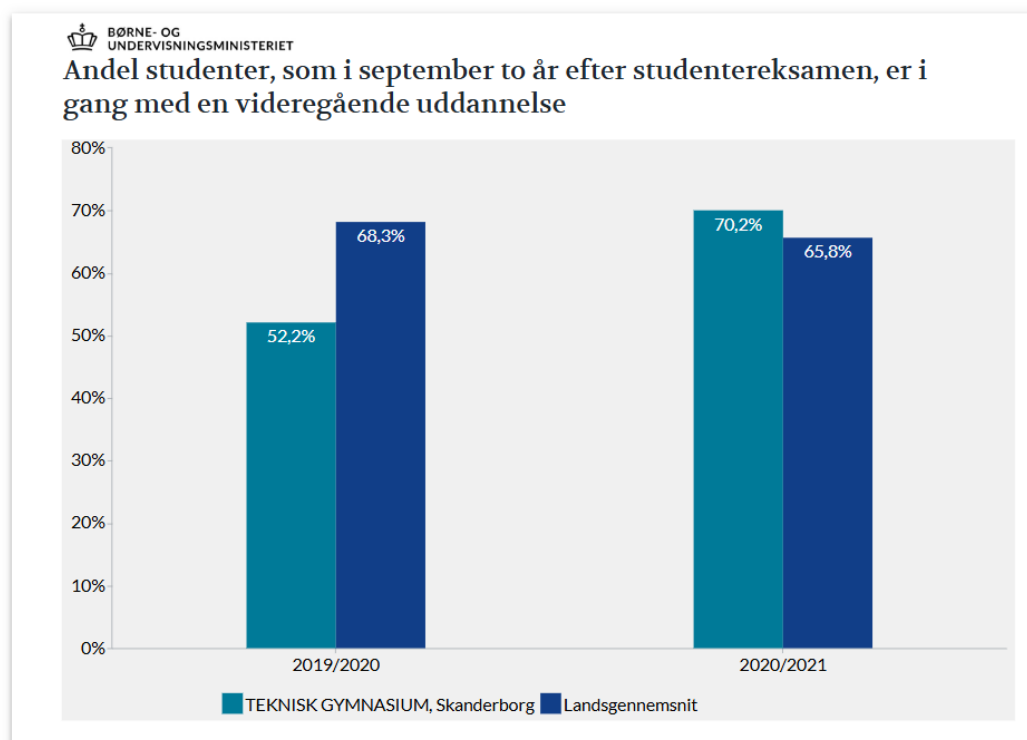
Trivsel:

Et tilfredsstillende resultat som ligger på gennemsnittet på landsplan



Overgang til videregående uddannelse

Et meget tilfredsstillende resultat og en udvikling, vi er meget glade for.



Opsamling

På baggrund af årets selvevaluering påbegynder vi nu arbejdet med at lave handleplaner. Vi valgte sidste år at have et fælles fokus på de grundlæggende forudsætninger for at være i trivsel og den risikoadfærd, der kan påvirke elevernes trivsel både på kort og lang sigt. Dette handlede om søvn, fællesskaber, tilhørsforhold, nikotinprodukter, rusmidler og seksuel sundhed.

De enkelte gymnasier lavede på baggrund af selvevalueringen opfølgningsplaner for at forbedre resultaterne, og vi kommer som samlet skole til at fastholde dette fokus.

Derudover vil de enkelte skoler på baggrund af denne selvevaluering udarbejde opfølgningsplaner, som skal imødegå de udfordringer og resultater, som ikke er fuldt ud tilfredsstillende i dette års selvevaluering.