

KOK - CATER OPFØLGNINGSPLAN 17/18

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Målet nået	Status
Gennemgang og opdatering af LUP	Årlig gennemgang og opdatering af LUP - forud for nyt optag i august. => Svar BHS: Materialet skulle være i orden. LUP'en ligger klar i Elevplan	Bjarne Holm Sørensen	Dokumentation	01-08-2017	Helt	Fuldført
Opfølgning på elever på talentspor	20 elever er registreret på talentforløb pr. 23/6. Aftal hvordan I fortsat kan sikre væksten i T-elever. => Området har hele tiden vores bevågenhed. En del af strategien er info om talentspor på 1. dag på gas 1. Derfra omgående ændring af kontrakter. Det ser ud til at virke. Et andet tiltag er faglige arr. på tværs af skoleperioder. => Målet er nået.	Bjarne Holm Sørensen	Udfordre elever	15-10-2017	Helt	Fuldført
Afbrud GASTRONOMI GF2 - (uge 3) 2. opfølgning JUNI	Opfølgning på afbrud GF2: => 2. opfølgning. 15 af eleverne fra hold 17gt03% har afbrudt uddannelsen. Dette svarer til en afbrudsprocent på 25 - og er højt. Skolens gennemsnit for afbrud først i juni er 19%. => Begrund hvorfor afbruddet blev så højt for forårsoptaget og fortæl hvad I vil gøre anderledes for at fastholde flere elever. Skriv her Vi vil, på grundforløbet, gøre en ekstra indsats for fastholdelse. Næste tiltag, ud af mange, vil være at vi i forbindelse med ika, i starten af forløbet, forsøger at lave personprofiler. Det betyder vi forsøger, tidligt, at få et billede af i hvilken grad den enkelte elev har brug støtte.	Bjarne Holm Sørensen	Fastholdelse	15-12-2017	Helt	Fuldført

Fremmødekultur	Der er for meget fravær på GF2-holdene. Da pjæk/fravær smitter, er der behov for at få vendt kulturen. Det skal ske ved ... => Der arbejdes med person profiler, så det forhåbentlig bliver mere overskueligt for læreren at fokuserer indsatsen. Der arbejdes med aftenåbninger, hvor forældre/pårørende inviteres så der knyttes nogle fælles billeder af hvilket miljø eleverne er i, og der med en fælles præference.	Bjarne Holm Sørensen	Fastholdelse	01-08-2017	Delvist	Fuldført
Kompetenceoversigt	Der udarbejdes en oversigt over AMU-underviserne og hvilke fag-numre de kan undervise. Oversigten arkiveres på I-drevet - samme sted som UV-planer.	Lene Kjærgaard	Dokumentation	01-08-2017	Helt	Fuldført
Fremmødekultur	Det er, endnu engang, et fokuspunkt at styrke fremmødet. Vi gennemgår, hvad vi tror, årsagerne er. Så ser vi på mulige løsninger. Fokuspunkterne er: motivation og konsekvens.	Bjarne Holm Sørensen	Fastholdelse	15-12-2017	Delvist	I gang
Virksomhedstilfredshed sep. 2017 - Opfølgning	Undersøgelsen tages op på teammøde På teammøde er det besluttet at de områder i undersøgelsen som ikke har et tilfredsstillende resultat - her spørgsmålet om sammenhæng/anvendelighed i virksomheden af det lærte på skolen. De/det tages som et af omdrejningspunkterne i de virksomheds/elev/skole samtaler der gennemføres i slutningen af hf1 Det vil være en løbende proces.	Bjarne Holm Sørensen	VTU	21-12-2018	-	I gang

<p>ETU Gastronomi 2017 - opfølgning</p>	<p>Gennemgå ETU-resultatet i teamet og aftal forbedringer.</p> <p>Beskrive de aftalte forbedringer her: ...</p> <p>Husk var den samlede tilfredshed under GNS. 4.32 - aftal da mindst tre forbedringer.</p> <p>Fælles indsatser på tværs af uddannelserne i skoleåret 17/18 er feedback, opstilling af klare mål samt undervisningsmiljøet.</p> <p>Tallene er tilfredsstillende - Teamet har aftalt at det gode arbejde med eleverne fortsætter</p>	<p>Bjarne Holm Sørensen</p>	<p>ETU</p>	<p>09-02-2018</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>
<p>AMU holdevalueringer 4. kvrt 2017 - Gastronomi</p>	<p>Der følges op på holdevalueringerne i teamet - se dokument - se dokument.</p> <p>Kommentarer til evalueringerne og eventuelle udviklingsopgaver beskrives nedenfor. ..</p>	<p>Inger Petersen</p>	<p>ETU</p>	<p>01-03-2018</p>	<p>-</p>	<p>Oprettet</p>

<p>Undervisningsmiljøvurdering Kok/cater - Selvevaluering foråret 2018</p>	<p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams, I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj.</p>	<p>Bjarne Holm Sørensen</p>	<p>ETU</p>	<p>31-05-2018</p>	<p>-</p>	<p>Oprettet</p>
<p>Fravær GF2-eleverne KOK - efteråret 2017</p>	<p>Gennemgå efterårets fravær for GF2-eleverne, og vurder om der skal ændres i jeres opfølgingsprocedure. Husk - skolens måltal for fravær er 10% eller under. Opfølgningproceduren er skærpet ift efteråret - pr 26-2 udskrev jeg alle gf2 holds totale fravær, gennemgik listerne med lærerne og indskærpede reglerne i fraværs proceduren. Der er/bliver indkaldt til samtaler, med fokus på elevens tilstedeværelse ift at nå uddannelsernes mål med henblik på gennemførelse af gf2</p>	<p>Bjarne Holm Sørensen</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>30-04-2018</p>	<p>-</p>	<p>Oprettet</p>

Fastholdelse - opfølgning og evt. revision af procedure	Forhold jer til afbrudstallene for uddannelsen i biorg og vedhæftet fil. ... Når I ikke skolens måltal med afbrud på max 20% på GF2 - beskriv da de nødvendige handlinger.	Bjarne Holm Sørensen	Fastholdelse	31-05-2018	-	Oprettet
---	--	-------------------------	--------------	------------	---	----------