

BYG ET HUS PÅ AARHUS TECH

3.-6. klasser



Velkommen til Byg et hus i Aarhus

Byg et hus er et undervisningsforløb, der henvender sig til grundskolens 3.-6. klasser.

Forløbet er udviklet med det formål at byde ind i den åbne skole med praksisnær og anvendelsesorienteret undervisning. Forløbet kan understøtte kompetenceområder i mange af skolens fag og i det timeløse obligatoriske emne Uddannelse og Job.

Selve afviklingen af forløbet foregår i et samarbejde mellem grundskolens lærere og ledere og AARHUS TECHs lærere og ledere.

"Vi sidder og laver mange teoretiske ting, nu prøvede vi det rent faktisk med planke og søm – og det var fedt."

"Børnene trives godt med tydelighed og opgaver, der passer til dem."

"Vi brugte Byg et hus som afsæt for en tværfaglig uge med Bygge-tema i matematik, billedkunst, geografi og natur/teknik med værksteder, hvor børnene arbejder - og med en bytur i lokalområdet"

Pilotskoler



Indhold

Eleverne skal i løbet af de 4 skoleår bygge et hus i størrelsesforholdet 1:20. På de forskellige årgange vil der være fokus på følgende:

- 3. klasse: Råhuset
- 4. klasse: Rum, vinduer og døre
- 5. klasse: Tag
- 6. klasse: El og vand

Byg et Hus i Aarhus er blevet til i et samarbejde mellem Aarhus Kommune, Dansk Byggeri Østjylland / Aarhus Håndværkerforening og AARHUS TECH - efter inspiration af samme koncept i Esbjerg, udviklet i samarbejde mellem Esbjerg Kommune og Esbjerg Tekniske Skole / Rybners. Som led i konceptet har Rybners udarbejdet et velafprøvet materiale, der kan forberede eleverne på dagen på AARHUS TECH.

Alle klasser arbejder hvert år én dag på AARHUS TECH, hvor der bygges på huset under ledelse af AARHUS TECHs undervisere. Det forventes, at lærere og elever er forberedt på, hvad der arbejdes med på dagen.

AARHUS TECH opfordrer til, at Rybners materialer anvendes som 'pakkelsøning'. Materialerne kan findes via følgende link:

<https://rybners.dk/besoeg-rybners/brobygning/byg-et-hus>

"Materialerne fungerede fint som inspiration."

Pilotskoler

Men skolen kan også - gerne med afsæt i materialet - tilrettelægge andre FØR og EFTER aktiviteter med samme formål - i fagene, på fagdage eller i en temauge.

Ved brug af Rybners materiale arbejder eleverne på hver årgang således:

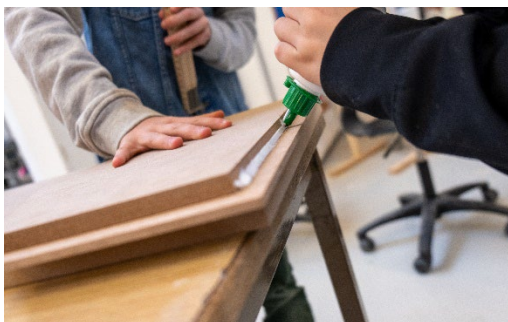
- **FØR:** Klassen arbejder 2 dage på egen skole med teoretiske opgaver, der lægger op til dagen på AARHUS TECH
- Klassen arbejder 1 dag på AARHUS TECH, hvor der bygges på huset under ledelse af AARHUS TECHs undervisere (alle skoler)
- **EFTER:** Klassen arbejder 2 dage med teoretiske eller praktiske opgaver på egen skole – her kan man inddrage virksomhedsbesøg/Besøg på byggeplads (læs mere om dette nedenfor).

Den praktiske kursusdag for lærere på AARHUS TECH

Der vil blive afholdt to årlige praktiske kursusdage for deltagende lærere - et i december og et i april. Lærerne vil på kurset blive ført igennem byggeriet af alle dele af huset. På denne måde vil lærerne blive klædt på til at deltage og hjælpe eleverne med det praktiske arbejde på AARHUS TECH. Ligeledes har de mulighed for at byde ind med viden om netop deres elever, så AARHUS TECHs undervisere er forberedt på at møde den specifikke målgruppe. Formålet med dette er:

- at lærerne på forhånd har prøvet det, eleverne skal møde på de forskellige årgange
- at lærerne har set stedet og mødt AARHUS TECHs undervisere

Kurset vil vare ca. 7 timer. Lærerne skal kun på lærerkursus, når de starter med en 3. klasse. Hvis nye lærere kommer til i projektperioden, vil de også have mulighed for at komme på lærerkurset og gennemgå hele processen. På denne måde vil nye lærere også få viden om, hvad eleverne har mødt på tidligere årgange og skal møde på de følgende årgange. Derudover vil der være mulighed for at stille afklarende spørgsmål i forhold til konceptet samt rollefordeling på dagen.



Samarbejde med en virksomhed

Som led i at gøre Byg et hus praksisnært stiller virksomheder under Dansk Byggeri Østjylland / Aarhus Håndværkerforening sig til rådighed for besøg på byggepladser. Besøg kan spejle det, der læres på AARHUS TECH på en konkret byggeplads, og kan sætte billeder på fremtidige jobmuligheder.

Henvendelse: Dansk Byggeri Østjylland v/ Steen Høigaard Sth@danskbyggeri.dk kan formidle kontakt til en (lokal) byggeplads.

Vigtige datoer

- **Juni:** Informationsmateriale samt datoer for lærerkurser og de enkelte klassers besøg på AARHUS TECH fastlægges og udmeldes.
- **September - maj:** Skolerne arbejder med forberedende aktiviteter
- **December:** Praktisk lærerkursus 1 på AARHUS TECH
- **April:** Praktisk lærerkursus 2 på AARHUS TECH
- **Maj - juni:** Dag på AARHUS TECH afvikles – tilpasset elever i 3.-6. klasse
- **Maj - juni:** Skolerne arbejder med opfølgende aktiviteter

Forventningsafstemning

Grundskolens opgaver

Hvad er skolen ansvarlig for?

Skolen er ansvarlig for at lærere og elever er forberedt på, hvad der skal arbejdes med på dagen på AARHUS TECH, herunder:

- At ledelsen formidler skolens formål med deltagelse til de relevante lærere og forældre
- At de relevante lærere indtænker Byg et hus i årsplanen for det/de relevante fag
- At de deltagende lærere forbereder eleverne, så de får et godt fagligt udbytte af værkstedsaktiviteter på AARHUS TECH (se også side 1)

”Skolen arbejder meget projekt-orienteret – Byg et hus er et godt (praksisorienteret) supplement.”

”At tale om isolering og energi – det har meget at gøre med det, man laver i Natur/ teknik. Man forholder sig konkret til emnet i stedet for at sidde og lave små forsøg - det giver en virkelig forståelse ”

”Byg et hus er et godt supplement til Håndværk & Design – hands on kendskab til håndværk og håndværksfag støtter innovativ udvikling.”

Pilotskoler

- At ledelse og lærere afklarer, om alle lærere deltager i det praktiske kursus, eller en lærer klæder de øvrige kolleger på
- At de deltagende lærere er forberedt på, at de selv har en rolle på dagen i forhold til at hjælpe og støtte eleverne i det, de synes er svært, og hjælpe med at løse eventuelle konflikter og sikre ro og koncentration

Hvad skal skolen være opmærksom på?

De foreløbige erfaringer viser:

- At det kan være en fordel, at den/de lærere, der får ansvar for Byg et Hus, har en kontinuerlig tilknytning til klassen - og et fag med et vist antal timer i klassen
- At det er vigtigt at sikre en god overlevering til kolleger - fx hvor skolens deltagelse på 3. klassetrin varetages af indskolingen, og indsatsen herefter overgår til mellemtrinnet.

AARHUS TECHs opgaver

Hvad er AARHUS TECH ansvarlig for?

AARHUS TECH er ansvarlig for at afholde lærerkursus for de deltagende lærere forud for den dag, hvor eleverne skal arbejde på AARHUS TECH.

AARHUS TECH er ansvarlig for undervisningen, når eleverne besøger AARHUS TECH.



Det vil AARHUS TECH være opmærksom på

De foreløbige erfaringer viser:

- At det er vigtigt for eleverne, at de har et afgrænset sted i kantinen, hvor de må være, stille deres ting og spise deres mad
- At det er vigtigt, at eleverne har mulighed for at komme ud i frisk luft og bevæge sig i pauserne
- At det er vigtigt, at der ikke gives alt for lange instruktioner ad gangen
- At det er vigtigt, at dagen opbrydes af en del pauser

- At det er vigtigt med mulighed for små sideaktiviteter for de børn, der har svært ved at holde koncentrationen

”Der var meget tydelige rammer for elever og lærere.”

”Det var virkelig fedt, at der var en studerende til hvert bord - som kunne spørges om hjælp og som eleverne så lidt op til.”

Pilotskoler

Økonomi

Prisen for at deltage i projektet pr. år er:

- Dagen på AARHUS TECH: 4.000 pr. klasse pr. dag på AARHUS TECH plus moms

Løbende udvikling

Alle deltagende lærere og ledere vil hvert år modtage et link til et kort spørgeskema, som de bedes besvare. Ligeledes vil deltagende lærere blive opfordret til at dele ideer til før- og efteraktiviteter i forbindelse med Byg et Hus. Dette er ikke et krav, men kan være med til at kvalificere projektet betydeligt.

Hvis I har spørgsmål.....

...er I altid velkomne til at kontakte:



Line Holtzmann Jensen
Konsulent, elevrekruttering
AARHUS TECH

M 61987334

lhje@aarhustech.dk