

ELEKTRONIKFAGTEKNIKER OPFØLGNINGSPLAN 17/18

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på måltal	Deadline	Målet nået	Status
Opdater LUP - niveau 2 & 3	<p>Opdater LUP-en forud for opstart august. LUP-en er sidst revideret 14/3-2016. ...Husk afsnit 2.x skal omhandle uddannelsen - og ikke være generel information om AARHUS TECH. ...</p> <p>Arbejdet er igangsat</p>	Morten Møller Jensen	Dokumentation	01-08-2018	Slet ikke	I gang
Kurstilfredshed (KTU) ELEKTRONIK - Foråret 2016	<p>Rapporten skal være behandlet senest 9/9 - herunder registrering af nye indsatser, som sikrer forbedret kvalitet. ...</p> <p>Feb. 2017 Vi har haft udfordringen at epoxy skulle undervises af lærer udefra eller af lærere fra andre afd. Vi vil fremadrettet opkvalificere Kim til også at kunne undervise i epoxy. ... Dette giver os bedre mulighed for at tone undervisningen i retning af elektronik. => Vi vil prøve at få Kim opkvalificeret inden 1/8, så deadline sættes til 1/8-2017.</p> <p>Kim har været booket med undervisning i mere end fuld tid, så vi har skubbet opkvalificering af ham i faget epoxy.</p>	Morten Møller Jensen	KTU	01-08-2017	Delvist	Fuldført

<p>VTU ELEKTRONIK 2016 - opfølgning</p>	<p>Gennemgå VTU-en med teamet og aftal forbedringer/vedligehold afhængigt af resultatet. .. Aftalte udviklingsopgaver oprettes som nye opgaver i planen. : ..Vi har i elektronikteamet valgt at have fokus på følgende punkter. Sprg. 8, Virksomheden ved, hvad eleven arbejder med i skoleperioderne. Sprg. 13, Virksomheden har den fornødne information om eleven i skoleperioden (fravær, prøveresultater mv.). Ad. 8: Vi skal have opdateret LUP'en. Vi har snakket om at lave en "pixi" udgave, som beskriver de forskellige HF hold. Vores idé var at når en elev afslutter eks. H1, så får de Pixien med hjem. De kan i den se, hvilke fag, der kommer på H2. Ad. 13 Vi er blevet enige om, at lave et midtvejsskriv til mester/elev. Vi er igang med at prøve det af. Mester får derved en lille idé om, hvordan eleven klarer sig på hovedforløbet. På sigt vil vi godt opbygge et tættere forhold til mestrene. Vi vil derfor foreslå, at der blev skemalagt K-lærertid. Mht. Feedback vil vi i opstartsfasen have mest fokus på de elever, der klare sig dårligt, således at mester og elev kan nå at fange en dårlig/negativ retning i tide.</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>VTU</p>	<p>01-08-2017</p>	<p>Delvist</p>	<p>Fuldført</p>
---	---	-----------------------------	------------	-------------------	----------------	-----------------

<p>Behandling af MTU - It & elektronik 2016</p>	<p>Følgende udviklingsopgaver er aftalt i afdelingen for at løfte arbejdsglæden til indeks 70: .. Vi har i afdelingen besluttet at have fokus på følgende punkter: Sprg. 35, Det fysiske arbejdsmiljø på arbejdspladsen, Sprg. 36, Jeg trives med det arbejdspress, jeg er underlagt i mit arbejde. Sprg. 44 og 45, Mulighed og opmærksomhed for fagligt og personligt udvikling. Ad. 35. Det kom frem at, der var lidt kritik omkring indeklima, varme og kulde. Der bliver i den anledning lavet et forbedringsforslag. Der er nogle udfordringer mht. reparation af projektor i AC200, da nøglen til den boks, der er uden om projektoren er blevet væk. Vi rykker it-afd. for reparation. Ad. 36: Alle medarbejdere føler at de er maks pressede. Medarbejderne prøver at lave en liste med opgaver ud over undervisning. Dette skal tages med i betragtning, når opgaveoversigterne ajourføres i maj. Der er flere ting, der er ændret ift. efterår 2016, hvor MTU blev foretaget. 1) Hver lærer er som udgangspunkt kun skemalagt med én klasse. Grundforløbslærerne har fået fordelt valgfagsundervisningen, så det ikke er den samme lærer, som har alle valgfagene. Ad. 44+45 Der har været aflyst PD, for at kunne undervise de elever, der var indkaldt. I uge 26 bliver afholdt et kursus i Comtia +, dette kursus er støttet af kompetencefornden. De medarbejdere, som kan frigøres fra undervisning deltager. Vi har brugt en del på pædagogisk udvikling ifm. Modelskole og skal i den forbindelse deltage i et miniprojekt vedr. kollegial sparring. Blandt andet i samarbejde med SOSU Randers.</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>MTU</p>	<p>01-08-2017</p>	<p>Delvist</p>	<p>Fuldført</p>
---	---	-----------------------------	------------	-------------------	----------------	-----------------

<p>Afbrud ELEKTRONIKFAGTEKNIKER GF2-hold - (uge 3) 2. opfølgning JUNI</p>	<p>Opfølgning på afbrud GF2. .. 1 elev er faldet fra - svarende til 7%. Dette er et ok niveau. Evaluer jeres fastholdelsesprocedure i teamet.</p> <p>Vi følger skolens fraværsprocedure og idet elektronikudd. er en lille uddannelse, så har lærerne også en tættere kontakt til eleverne</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>01-08-2017</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>
<p>Virksomhedstilfredshed sep. 2017 - Opfølgning</p>	<p>Vi har en udfordring ifm. kommunikation med virksomhederne omkring hvad eleverne arbejder med. Vi har som forsøg afprøvet en model hos data/it, hvor eleverne hver fredag skrev en mail hjem til deres mester, hvor de kort fortalte/beskrev, hvad de havde arbejdet med i løbet af ugen.</p> <p>Vi vil indfører dette på elektronik fra det hovedforløb som starter i 2. kvartal 2018.</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>VTU</p>	<p>31-10-2017</p>	<p>-</p>	<p>I gang</p>

<p>ETU Elektronikfagtekniker 2017 - opfølgning</p>	<p>Gennemgå ETU-resultatet i teamet og aftal forbedringer.</p> <p>Beskrive de aftalte forbedringer her: ... Husk var den samlede tilfredshed under GNS. 4.32 - aftal da mindst tre forbedringer. Fælles indsats på tværs af uddannelserne i skoleåret 17/18 er feedback, opstilling af klare mål samt undervisningsmiljøet.</p> <p>ETU for elektronik ligger pænt.</p> <p>Vi har 2 punkter, som er røde: 5.B : Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet? Her score vi 61. Vi har en del elever, som har ondt i livet og derfor har en del fravær dette medfører selvfølgelig en følelse af, at man ikke helt er fagligt med. 8 : Hvordan vurdere du dine undervisningsforhold på skolen. Her score vi relativt lavt > 58 Det er korrekt. Vi har en lille uddannelse, hvor vi ofte samkører både forskellige hovedforløb samtidigt. Vi har en udfordring med rod og uorden, men her har skolen for it og teknologi iværksat projekt professionalisme, hvor orden og oprydning er et af punkterne</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>ETU</p>	<p>09-02-2018</p>	<p>Delvist</p>	<p>I gang</p>
<p>AMU holdevalueringer 4. kv 2017 - Elektronik</p>	<p>Der følges op på holdevalueringerne i teamet - se dokument. Kommentarer til evalueringerne og eventuelle udviklingsopgaver beskrives nedenfor. ..</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>ETU</p>	<p>01-03-2018</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>

<p>Undervisningsmiljøvurdering Elektronikfagtekniker - Selvevaluering foråret 2018</p>	<p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams, I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj. Skolen for it og teknologi har startet projekt professionalisme op og et af de punkter vi skal arbejde med er blandt andet orden og ryddelighed.</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>ETU</p>	<p>31-05-2018</p>	<p>Delvist</p>	<p>I gang</p>
--	---	---------------------------------	------------	-------------------	----------------	---------------

<p>Fravær GF2-eleverne Elektronikfagtekniker - efteråret 2017</p>	<p>Gennemgå efterårets fravær for GF2-eleverne, og vurder om der skal ændres i jeres opfølgningsprocedure. Husk - skolens måltal for fravær er 10% eller under.</p> <p>Vi har fulgt skolens fraværprocedure og fulgt eleverne tæt. Dette har betydet, at der var 2 elever i klassen, som en del over 10 %. Disse valgte efter vejledning at stoppe før eksamen og starte igen på forår 2018 holdet.</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>30-04-2018</p>	<p>Helt</p>	<p>Fuldført</p>
<p>Fastholdelse - opfølgning og evt. revision af procedure</p>	<p>Forhold jer til afbrudstallene for uddannelsen i biorg og vedhæftet fil. ... Når I ikke skolens måltal med afbrud på max 20% på GF2 - beskriv da de nødvendige handlinger.</p>	<p>Morten Møller Jensen</p>	<p>Fastholdelse</p>	<p>31-05-2018</p>	<p>-</p>	<p>Oprettet</p>