

| Emne                                                           | Handlingstrin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ansvar                     | Effekt på måltal | Deadline   | Status   | Oprettet år |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------|----------|-------------|
| Opdater LUP - niveau 2 & 3                                     | <p>Opdater LUP-en forud for opstart august. .. Husk afsnit 2.x skal omhandle uddannelsen - og ikke være generel information om AARHUS TECH. .. LUP-en er sidst revideret 14/3-2016.</p> <p>Vi er startet med at opdatere LUP på de forskellige uddannelser.</p> <p>Vi har haft eks. overgangsordning oppe på LUU, og vi er her blevet enige om at vi fra 1/1-18 vil lave en ændring i LUP, i pkt. 2.11 om at elever med gammelt grundforløb og som ikke er startet på H1 skal starte på den nyeste ordning, dvs. at eleven skal opfylde overgangskrav til hovedforløb</p> <p>Arbejdet forventes fuldført ultimo 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Morten<br>Møller<br>Jensen | Dokumentation    | 31-12-2018 | Fuldført | 2017/2018   |
| Undervisningsmiljøvurdering DATA - Selvevaluering foråret 2018 | <p>I 2018 vil der være fokus på undervisningsmiljøet - og dette er emnet for årets selvevaluering. Det betyder følgende opgaver for dig og dine teams, I skal kortlægge undervisningsmiljøet for den enkelte uddannelse. I skal give en vurdering af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske miljø. I vurderingen skal I inddrage elever. For inspiration se dokumentboksen. Kortlægningen skal munde ud i et referat på max. 2 sider. Referatet skal afslutningsvis indeholde jeres vurdering af udfordringer i undervisningsmiljøet samt hvordan eventuelle udfordringer løses. I disse overvejelser skal I have fokus på, om I udnytter de eksisterende rammer bedst muligt herunder valg af pædagogik o.lign. Giver jeres analyse anledning til ændringsforslag, beskrives disse samt tidsplan for hvornår de løses - i referatet. Giver jeres kortlægning og analyse anledning til ændringer, som I ikke selv kan løse, afleveres opgaven til ansvarlige. Referatet vedhæftes denne opgave samt sendes til sbkn senest ved udgangen af maj.</p> <p>Skolen for it og teknologi har startet projekt professionalisme op og et af de punkter vi skal arbejde med er blandt andet orden og ryddelighed.</p> <p>Vi har pga. travlhed i skolen valg at sætte projekt profesionalisme i bero et stykke tid. Vi forventer at starte det op igen maj/juni 2019</p> | Morten<br>Møller<br>Jensen | ETU              | 01-10-2019 | I gang   | 2017/2018   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |               |            |          |           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------|----------|-----------|
| Elevtrivsel 2018 Data/IT                     | <p>Gennemgå ETU-resultatet med teamet dato:<br/> Følgende forbedringer blev aftalt:<br/> Vi har gennemgået ETU rapporterne og har valgt følgende punkter ud:<br/> 14. a. : Lærerne er godt forberedte:<br/> Vi forventer os meget af indfasningen af it´s Learning, da det medfører at lærerne bliver enige om, hvilke materiale, som skal benyttes i undervisningen.<br/> Specielt på data HF lider vi af, at der lige er kommet en ny bekendtgørelse, som gør, at de fleste af fagne skal nyudvikles. Vi har ikke den fornødne ressource til dette, så en del af undervisningen bliver med dag til dag forberedelse.</p> <p>14. e. : Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det:<br/> Hænger meget sammen med 14.a. Når lærerne underviser i ikke udviklede fag, er de kun et skridt foran eleven og har nogen gange svært ved at give fagligt hjælp.</p> <p>14. h. : Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem<br/> Hænger meget sammen med 14.a. og 14. e.</p> <p>Vi vil fremadrettet arbejde på at få opdateret it´s Learning med fagindhold, materialer og opgaver, løbende mens fagene bliver afviklet</p> <p>Vi vil også arbejde på at få tilført afdelingen flere ressourcer, så lærerne kan få prioriteret tid til udvikling af de nye fag.</p> <p>Vi har en AE faktor på over 20 og dette kan være en af årsagerne til at vi har scoret lavere i spørgsmålene 14.x.</p> <p>Vi vil ultimo juni 2019 lave en opfølgning på udviklingen af de nye fag.</p> | Morten<br>Møller<br>Jensen | ETU           | 30-06-2019 | I gang   | 2018/2019 |
| Digitalisering af undervisningen - DATA & IT | <p><b>Digitalisering af undervisning</b> – Status er at på GF2 er alle undervisningsforløb beskrevet. Og for hele uddannelsen gælder at størstedelen ventes beskrevet inden sommerferien. Dog bliver dele af undervisningen beskrevet i takt med at den nye bekendtgørelse bliver rullet ud. Dette gælder især for hovedforløbene.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Morten<br>Møller<br>Jensen | Dokumentation | 30-06-2019 | I gang   | 2018/2019 |
| Afbrud GF2 2018 - Data                       | <p>Afbrudsprocent 34% på GF2 elever 2018. Det er højt. Proceduren er at man følger elevernes fravær tæt og holder samtaler med eleverne. Man har i afdelingen ikke indført Tag fat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Morten<br>Møller<br>Jensen | Fastholdelse  | 01-03-2019 | Fuldført | 2018/2019 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                 |            |          |           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|------------|----------|-----------|
| VTU 2018 - Data                      | VTU – gennemgås i afdelingen inden april. Indsats som har kørt siden efteråret er: Fredagsmail. Alle elever opfordres til at skrive mail til chefen fredag eftermiddag med status på hvad de har foretaget sig. Eleven bestemmer selv hvad eleven vil skrive og om underviseren skal på cc. Forhåbnetligt vil det så kunne aflæses i VTU-en at virksomheden oplever at få mere info fra skolen/eleverne. | Morten Møller Jensen | VTU             | 30-04-2019 | I gang   | 2018/2019 |
| Fraværsprocent efteråret 2018 - DATA | 12% - tæt opfølgning på fravær                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Morten Møller Jensen | Fastholdelse    | 01-03-2019 | I gang   | 2018/2019 |
| Talentelever data                    | Pr. 16. jan 2019 - 38. => Et ok resultat. Tallet har ligget stabilt gennem det sidste års tid, og der gøres ikke ekstra. Man afventer udmelding fra UVM/STUK om det fortsat er et måltal, der skal arbejdes med.                                                                                                                                                                                         | Morten Møller Jensen | Udfordre elever | 01-03-2019 | Fuldført | 2018/2019 |
| Karakterer Data - efteråret 2018     | Karakterniveauet ligger højt. Teamet orienteres om dette på næst kommende afdelingsmøde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Morten Møller Jensen | Udfordre elever | 01-03-2019 | Fuldført | 2018/2019 |
| Ny bekendtgørelse implementeres      | Teamet bruger og vil også fremadrettet bruge en del tid på udvikling af forløb pga. ny bekendtgørelse. Arbejdet vil som minimum vare året ud.                                                                                                                                                                                                                                                            | Morten Møller Jensen | Dokumentation   | 30-06-2019 | I gang   | 2018/2019 |