

AARHUS GYMNASIUM Tilst opfølgingsplan

Det indgår i opfølgingsplanen for Aarhus Gymnasium i Tilst, at vi fortsat har et særligt fokus på at udvikle samarbejdet med Folkesundhed i Aarhus Kommune med henblik på at håndtere de faktorer, der kan påvirke elevernes trivsel både på kort og lang sigt – herunder nikotinformbrug, søvn, seksuel sundhed m.m.

Vi har desuden som en del af opfølgingsplanen fået en skolekulturel koordinator, som – ud over at understøtte elevrådets arbejde – også planlægger og afholder sociale aktiviteter sammen med eleverne. Den skolekulturelle koordinator har yderligere fokus på at styrke aktiviteterne i pauserne og skabe fællesskaber på tværs af årgange og uddannelser.

Derudover har vi gennem Børne- og Undervisningsministeriets udlodningsmidler fået mulighed for at gennemføre indsatser, der skal styrke professionsretningen og praksisorienteringen af hf-uddannelsen. Vi gennemfører både lærer- og elevrettede indsatser. Alle lærere på alle uddannelser skal således have et kompetenceløft, så de i højere grad kan inddrage praksisfaglighed og handlelyst i deres undervisning. Kompetenceløftet skal forberede gymnasiet på den kommende epx-uddannelse.

For eleverne på den toårige hf deltager vi i et forsøg, hvor de omsætter teori til praksis gennem bl.a. besøg i værksteder og køkkener på Aarhus Tech. Hensigten er overordnet set at styrke elevernes faglighed og faglige trivsel. Det skal ske ved at motivere eleverne gennem en mere praksisrettet tilgang til undervisningen – samt at inspirere dem til eventuelt at vælge andre uddannelsesveje efter hf end de traditionelt gør. Initiativerne på hf kan med fordel tænkes ind i undervisningen og arbejdet med elevernes faglige trivsel og motivation på gymnasiets øvrige uddannelser.

Derudover arbejder vi fortsat på at udvikle den engelsksprogede hf-uddannelse, som kan samle de udenlandske elever op, der ønsker en mere praksisorienteret ungdomsuddannelse end det, den akademisk krævende IB-uddannelse tilbyder. Den første årgang startede i august 2025.