

## Opfølgingsplan MEDIEGRAFIKER skoleåret: 20/21

Emne	Handlingstrin	Ansvar	Effekt på r	Deadline
ETU Mediegrafiker 2020 – opfølgning	<p>1) Dato for opfølgning på ETU med lærerteamet: ...</p> <p>2) Det vil vi have fokus på fremover for at sikre høj elevtrivsel: Generelt er der god trivsel blandt elever på mediegrafikeruddannelsen. Vores egne evalueringer afspejler også dette. Det er ofte de fysiske rammer (Støj udefra, manglende hæve/sænke borde i nogle af lokalerne, stole af utilfredsstillende kvalitet)der står for skud, og her er afdelingen begrænset af økonomi og generelle retningslinjer.</p>	PAHE	ETU	28-02-2021
VTU MEDIE GRAFIKER 2020 – opfølgning	<p>Resultat 2020 MEDIEGRAFIKER- Tilfredshed med samarbejdet: AARHUS TECH: 6,16 ; DK: 6,79</p> <p>Tidspunkt for opfølgingsmøde i lærerteamet: Aftalte indsatser der vil forbedre samarbejdet med virksomhederne: Der arbejdes på at forbedre virksomhedernes kendskab til elevernes læring på skolen samt kendskab til praktikmål. Handling 1: Elever og virksomheder får et samlet dokument med praktikmål og praktikerklæring når en uddannelsesaftale indgås. I løbet af GF2 klædes eleverne på til at forstå og videreformidle disse praktikmål og udfyldning af praktikerklæring (sammen med virksomheden) efter endt praktikperiode.  Handling 2: Der foretages virksomhedsbesøg i 2. praktikperiode, hvor elevens kontaktlærer besøger elev og virksomhed og laver status på elevens forløb i virksomheden.  Fortsatte handlinger: - Infomøde for elev/virksomhed forud for H1. - Informationsbrev forud for H2 - Infomøde for elev/virksomhed forud for H4.</p>	PAHE	VTU	30-06-2021
Opfølgning på frafald MEDIEGRAFIKER -20/21	<p>Hvad har man gjort på uddannelsen 2020/2021 for at minimere frafaldet??</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi inddrager oftere uddannelsesvejleder i fraværssamtaler.</li> <li>- Kontaktlærer er ekstra opmærksom på potentielle frafaldstruede elever tidligt i forløbet.</li> </ul>	PAHE	Fastholdel	30-06-2021

Fra fysiske til virtuel  
undervisning –  
MEDIEGRAFIKER

Mediegrafikeruddannelsen er for en stor del digital, så den faglige omlægning til virtuel undervisning har været forholdsvis ukompliceret. Fokus har defor været på elevtrivsel i forbindelse med at afvikle virtuel undervisning over længere tid.  
Her har vi benyttet os af at enkelte frafaldstruede elever har kunnet sidde på skolen i stedet for hjemme.

PAHE

ETU

30-06-2021