

The logo for Aarhus Tech, featuring the words "AARHUS" and "TECH" in a bold, white, sans-serif font, stacked vertically and slightly tilted to the right. The text is set against a vibrant red background that is part of a larger, curved graphic element.

AARHUS  
TECH

# ELEVTRIVSEL – ERHVERVSUDDANNELSERNE

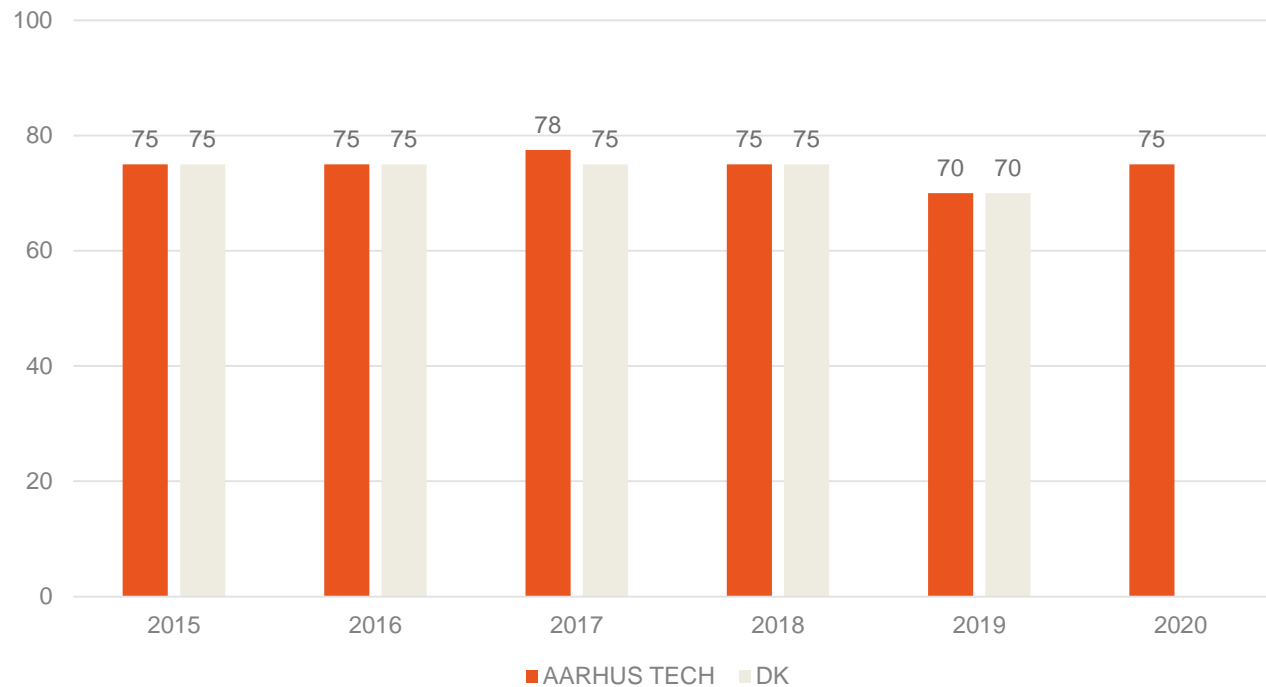
Antal besvarelser: 1174 (+24); svarprocent 72

December 2020

Årets resultat: Måltallet nås 😊 - resultatet af den 'samlede trivsel' er lig indeks 70+, og resultatet er bedre end seneste landstal.

AARHUS  
TECH

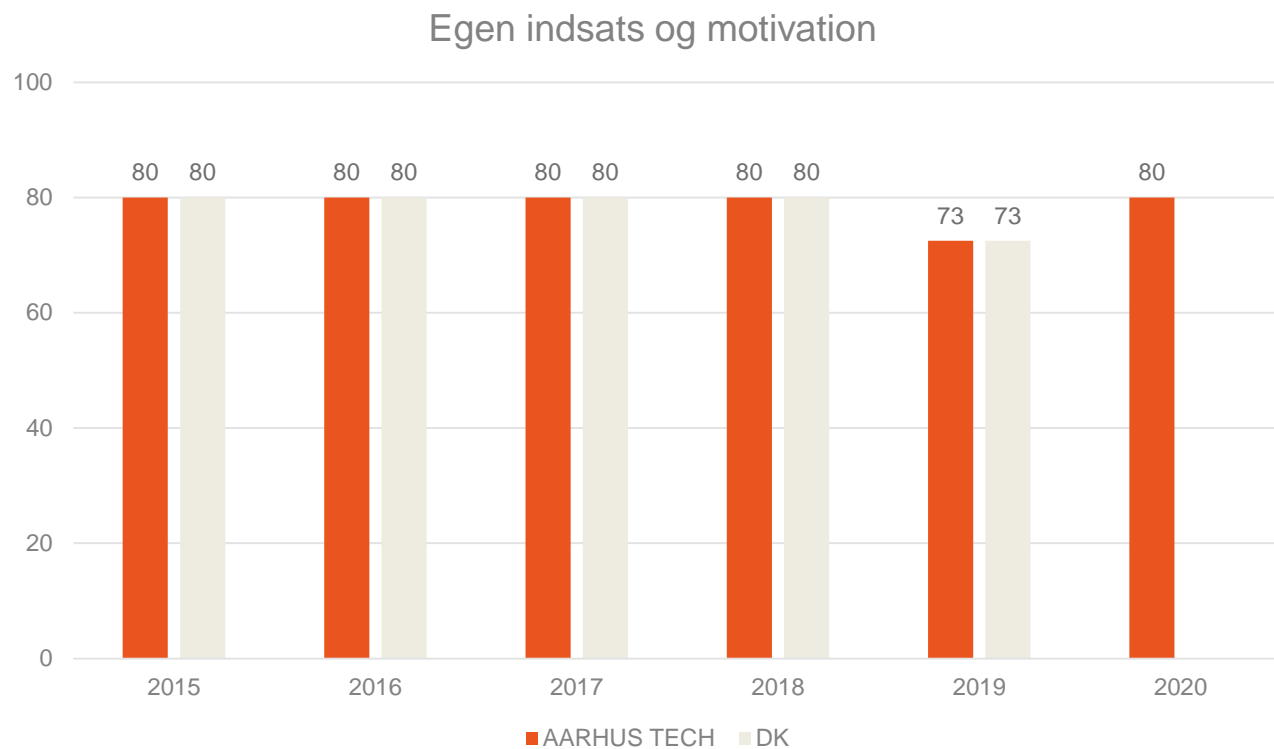
Trivsel samlet



\* På niveau med landsgennemsnittet eller bedre.



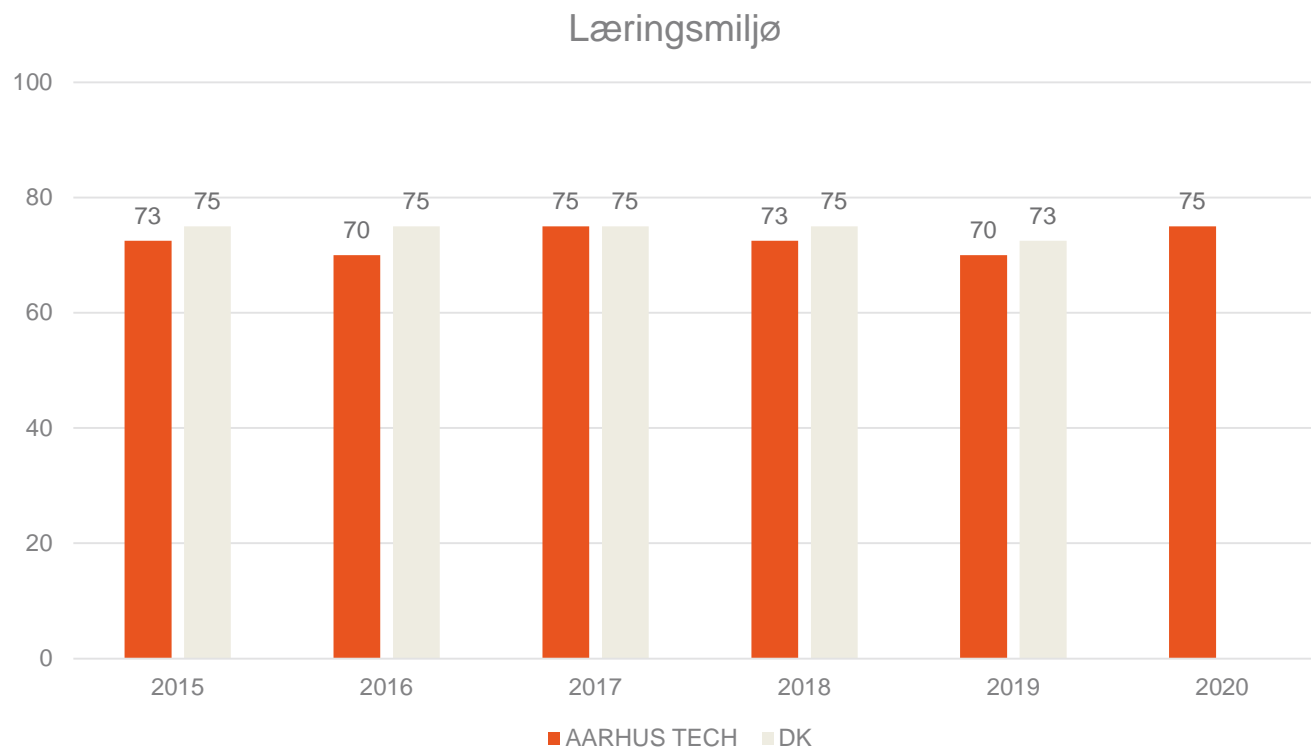
## Indikator 1: 'Egen indsats og motivation' – AARHUS TECH VS. DK



\* .. På niveau med  
landsgennemsnittet alle  
år.



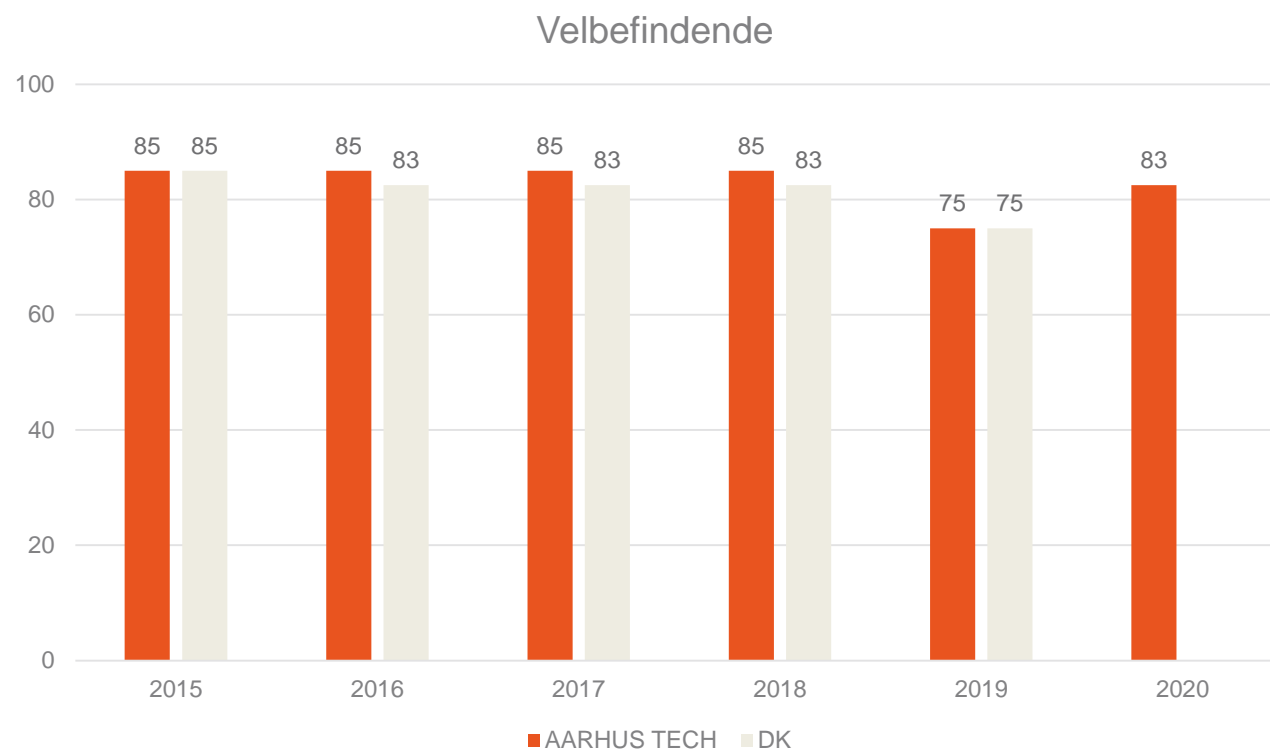
\* Indikator 2: 'LÆRINGSMILJØ' – AARHUS TECH VS. DK



\* .. Under niveau med undtagelse af 2017, hvor vi ligger på niveau.



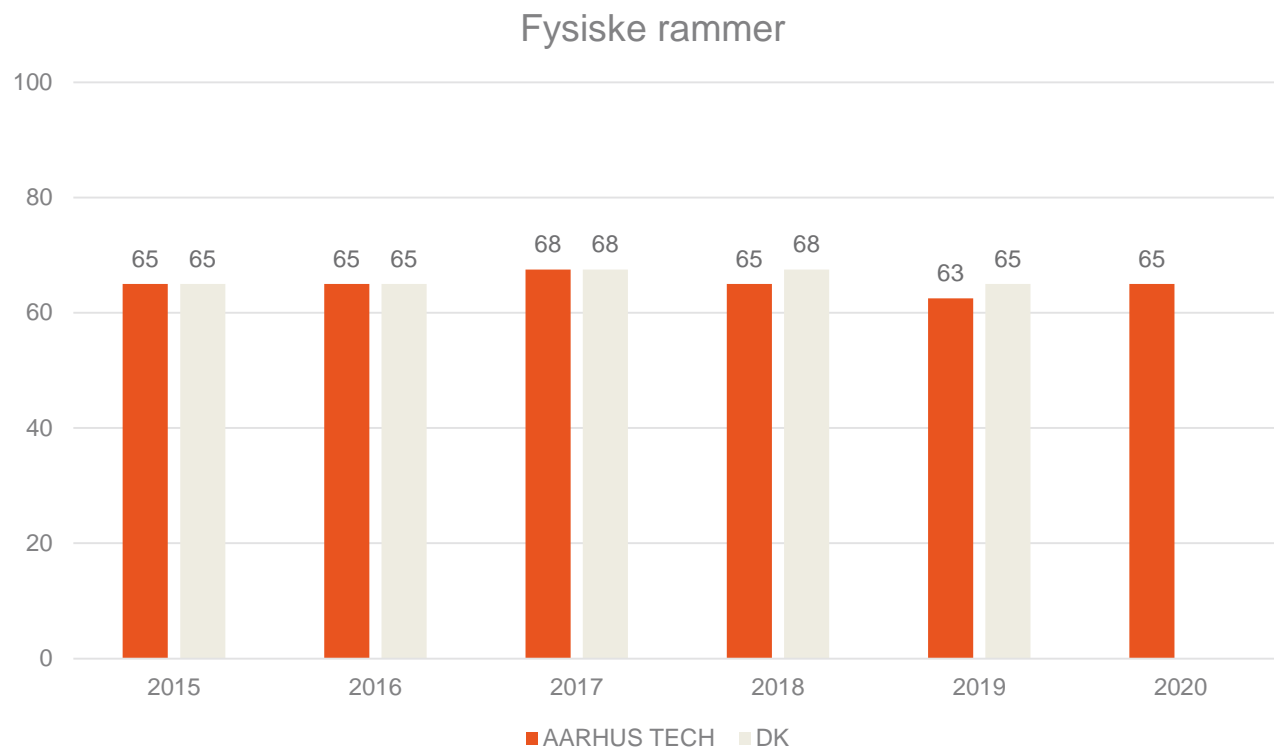
\* Indikator 3: 'VELBEFINDENDE' – AARHUS TECH VS. DK



\* På niveau med  
landsgennemsnittet  
eller bedre.



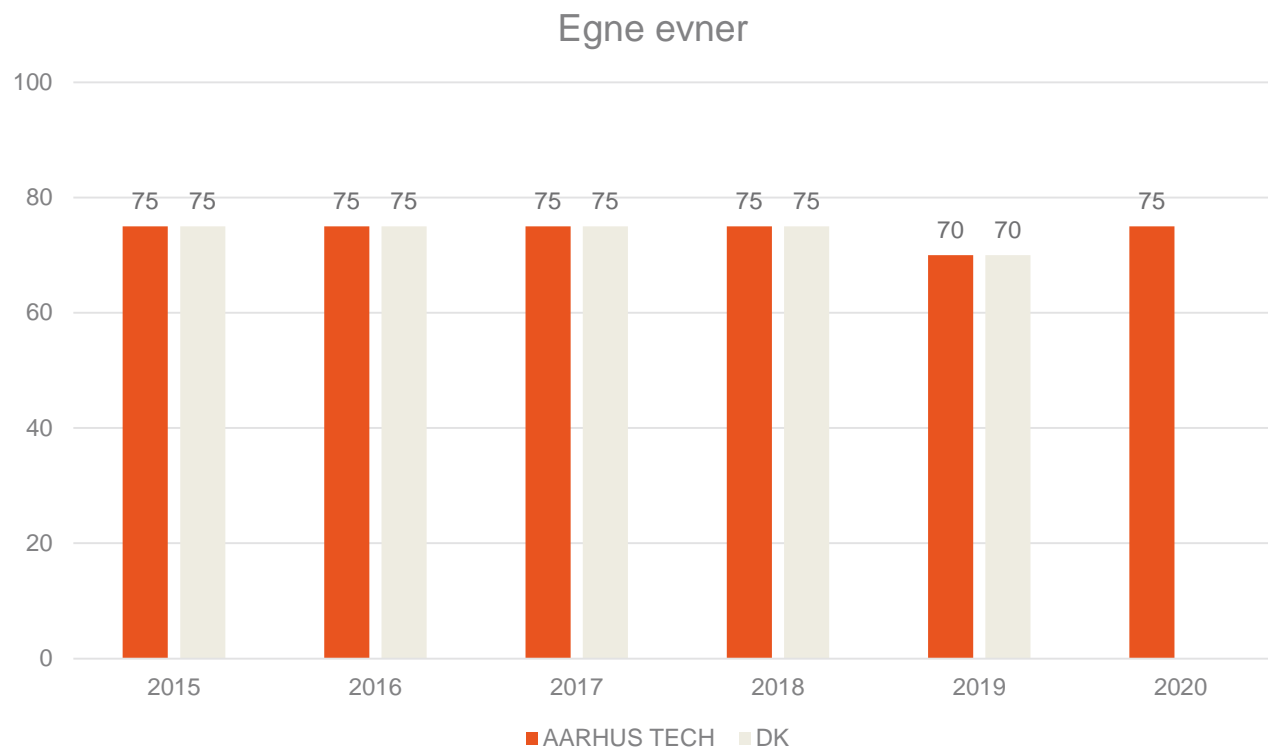
## Indikator 4: 'Fysiske rammer' – AARHUS TECH VS. DK



\* .. på niveau eller ringere. Ud af de seneste tre år – to år hvor vi ligger under niveau.



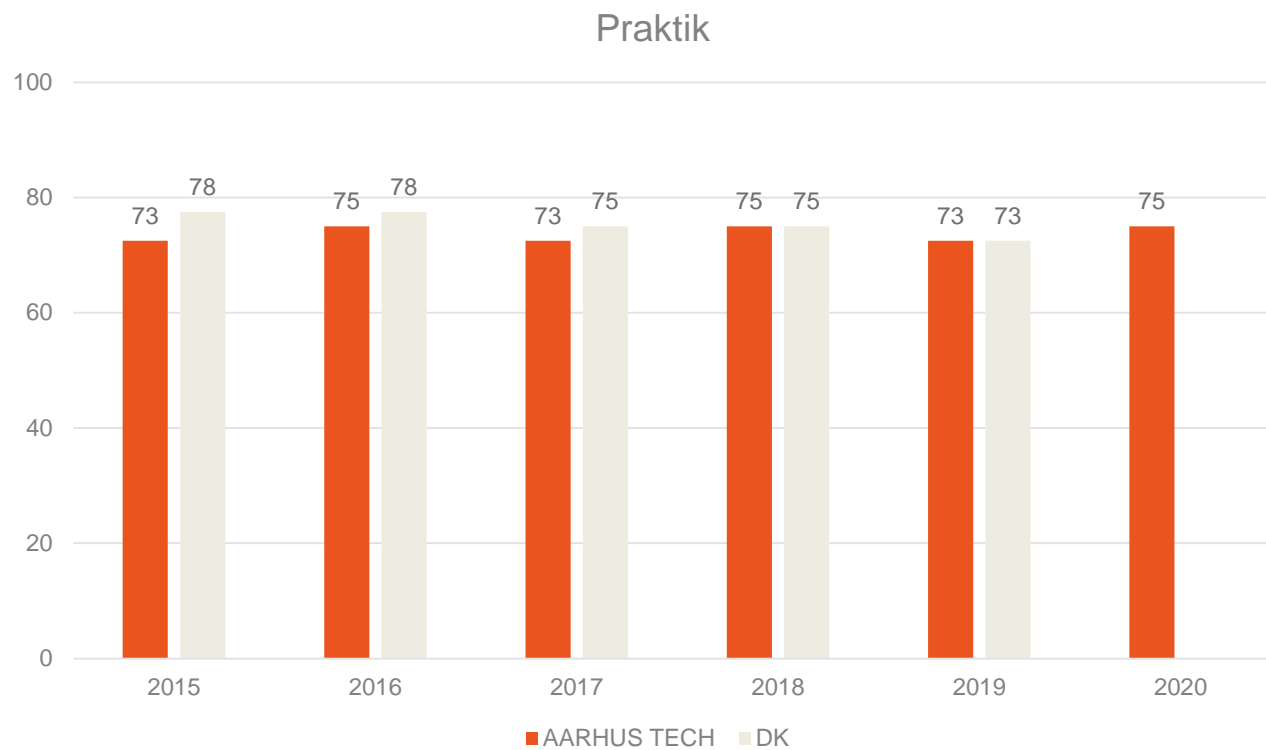
## Indikator 5: 'Egne evner' – AARHUS TECH VS. DK



\* .. På niveau med  
landsgennemsnittet alle  
år.



## Indikator 6: 'Praktik' – AARHUS TECH VS. DK



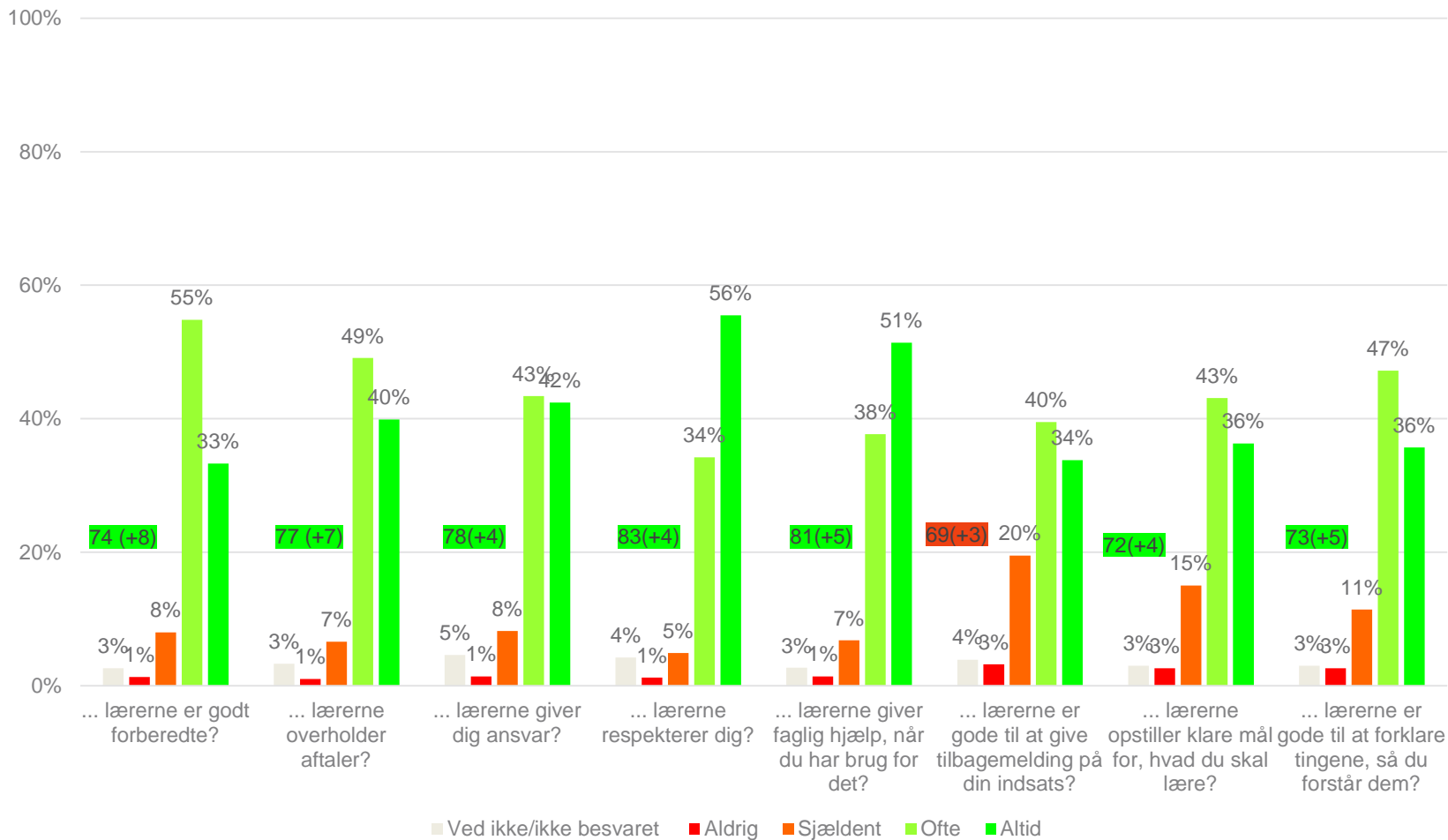
\* .. På niveau med landsgennemsnittet eller under. De seneste tre år på niveau.





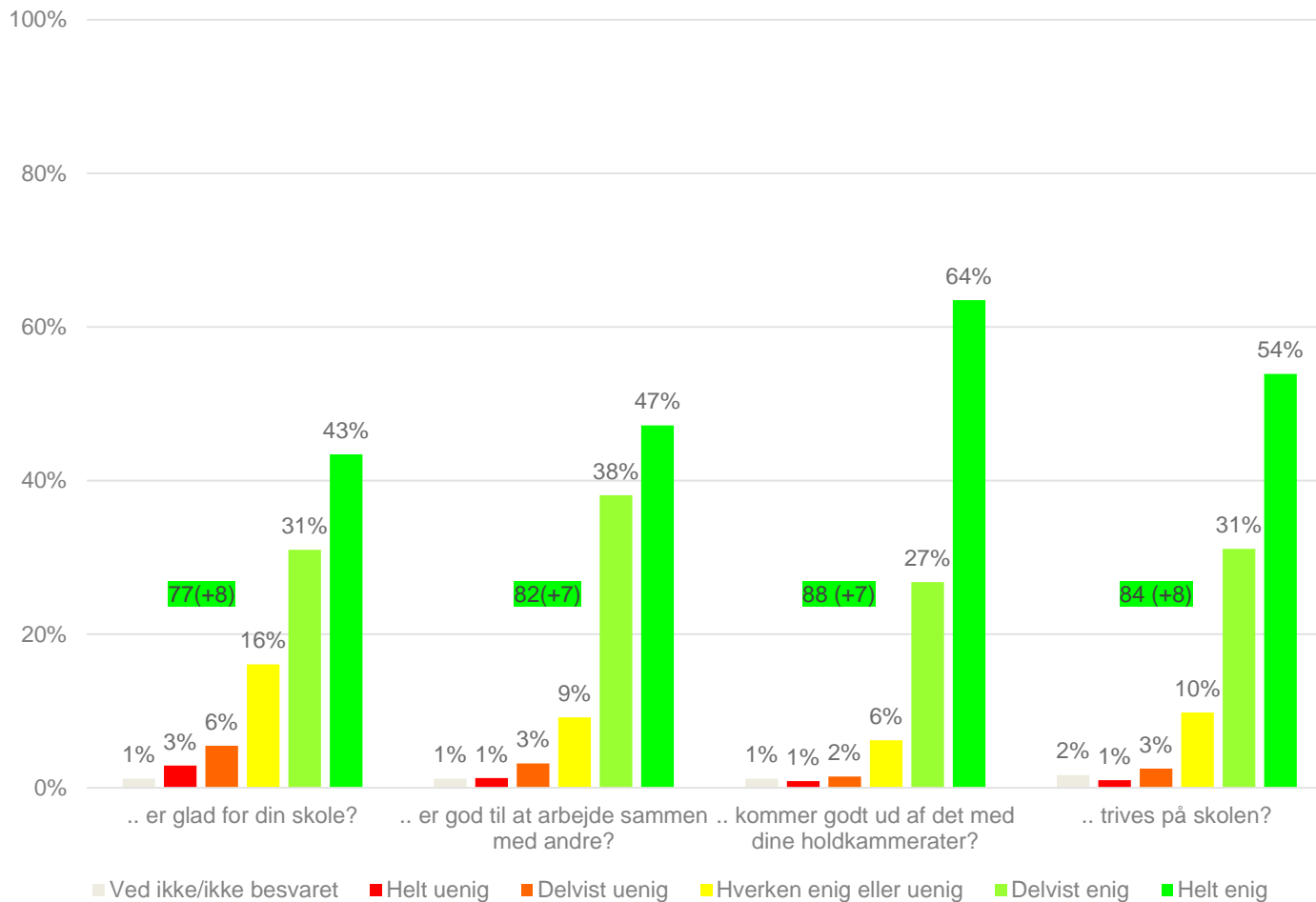
# Resultatet Læringsmiljø ...

Hvor ofte syntes du, at ..



# Resultatet Velbefindende ...

Hvor ofte syntes du, at ..



- Alt i alt /konklusion skoleniveauet...
- Det samlede resultat er godt, og vi er tilbage på 2018-niveauet.
- De 6 indikatorer – Eleverne har det godt på skolen og er motiverede for deres uddannelse. De er også godt tilfredse med undervisere og undervisningen, men nok ikke helt så tilfredse som landsgennemsnittet. De fysiske rammer er eleverne knap så tilfredse med – og dermed en middelvurdering.
- Læringsmiljø og velbefindende 2020. Resultaterne er gode for begge indikatorer, og de bagved liggende spørgsmål. Der er fremgang i alle spørgsmål, og kun et spørgsmål (feedback) ligger nu under indeks 70. Ved sidste ETU var fem spørgsmål i de to kategorier under indeks 70.
- Godt resultat ... men der er stadig plads til forbedringer, da ca. hver femte elev ikke er tilfreds med feedback, ikke oplever tydelige mål for undervisningen samt at underviserne ikke forklare tingene på en forståelig måde.

## Baggrundsvariable

De ældste ser ud til at være de mest tilfredse...

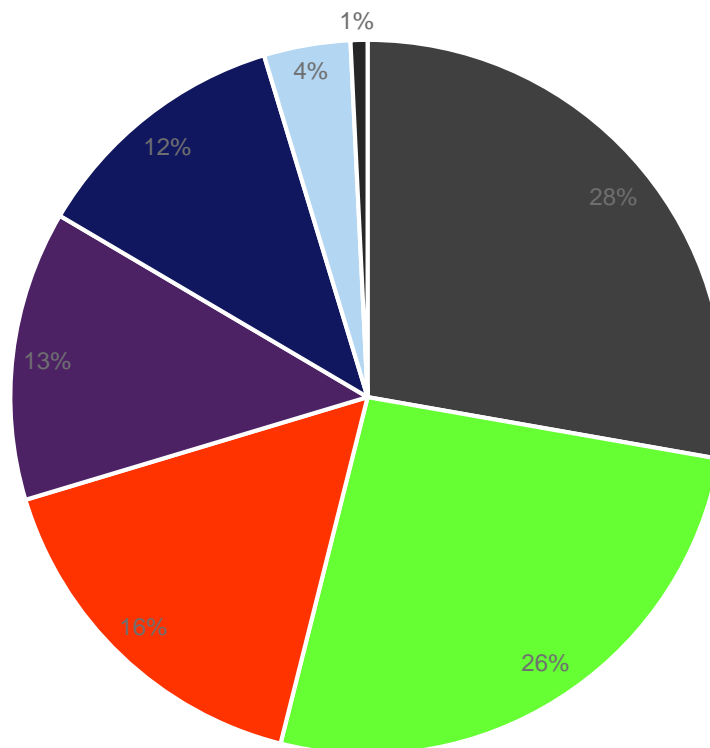
Elevtypegruppe	Egen indsats og motivation	Læringsmiljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner	Praktik
Talent	80	85	85	65	80	68
EUV3	85	83	85	70	75	78
EUV2	85	80	85	65	78	73
MEST	83	80	83	73	80	80
EUV1	88	78	85	65	80	73
EU9+	80	75	83	65	75	73
EU9	73	73	83	65	73	78
EUX	70	70	80	58	73	68

Kvinderne er de mest tilfredse.

Køn	Egen indsats og motivation	Læringsmiljø	Velbefindende	Fysiske rammer	Egne evner	Praktik
Kvinde	83	80	85	70	75	78
Mand	78	75	83	65	75	73

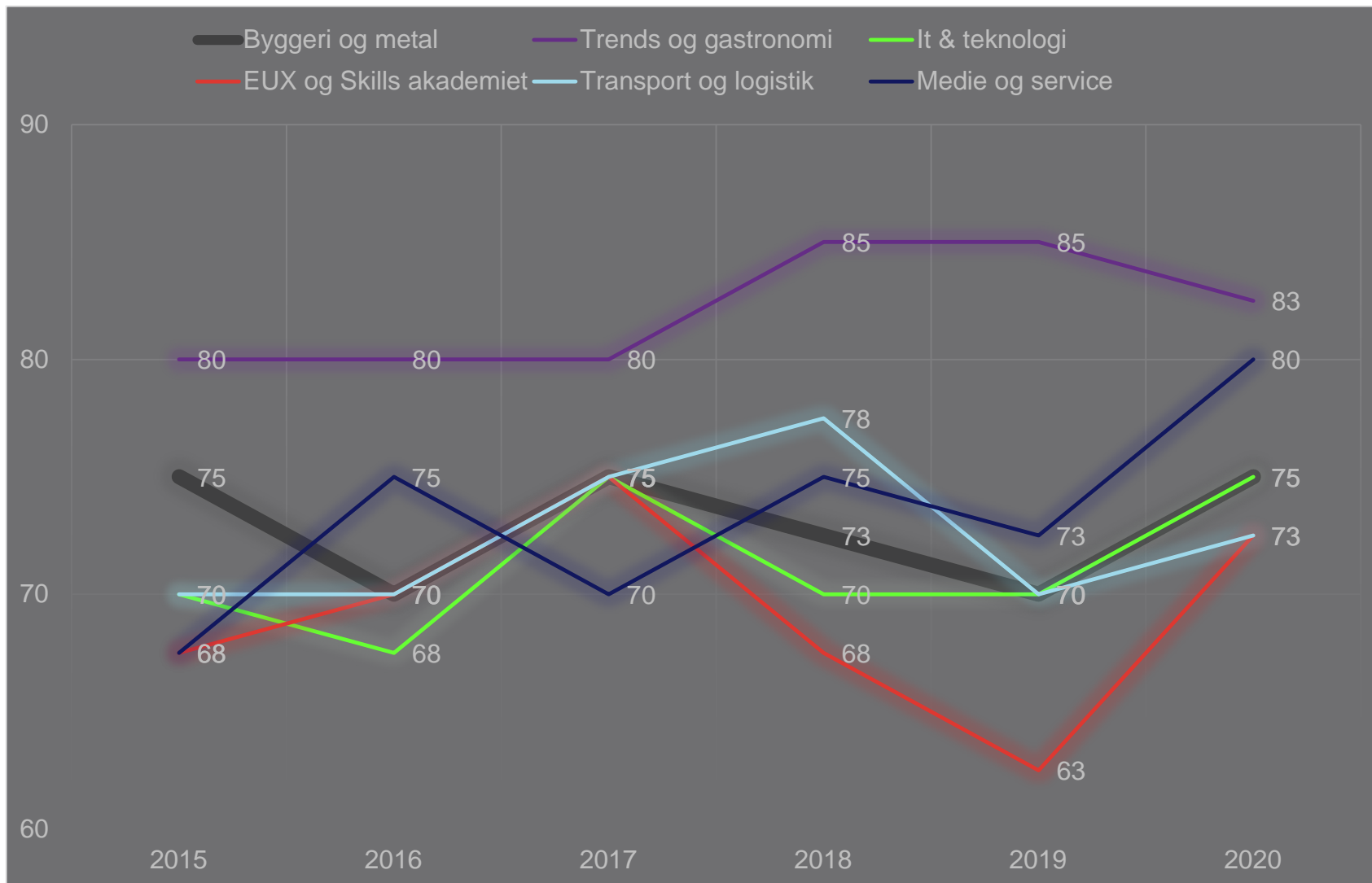
# Andel af besvarelserne pr. skole

Andel besvarelser

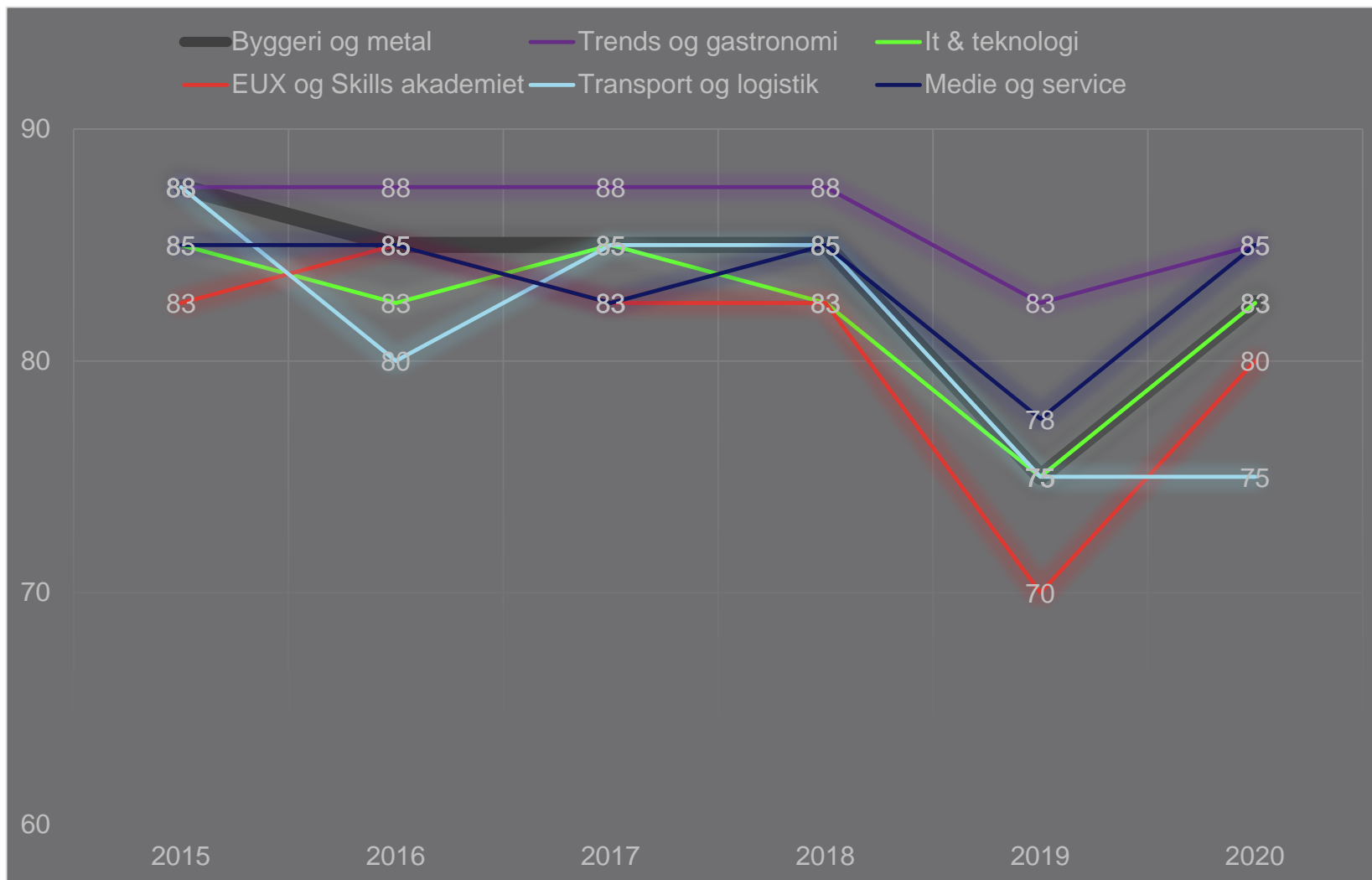


- Byggeri og metal
- It & teknologi
- EUX og Skills akademiet
- Trends og gastronomi
- Medie og service
- Transport og logistik
- Uolyst

# Resultat læringsmiljø – pr. skole



# Resultat velbefindende – pr. skole



- Der er spredning i elevernes tilfredshed på tværs af skoler og baggrundsvariable.
- Baggrundsvariable – De yngste elever er de mindst tilfredse og kvinderne er de mest tilfredse.
- Eleverne på Trends og gastronomi er de mest tilfredse, og har ligget i top alle årene. Omvendt er der en tendens til at Skills/EUX-eleverne ligger i den lave ende.
- EUX/Skills er omvendt også den skole, der har flyttet sig mest i positiv retning fra 2019 til 2020.
- Forskellen mellem skolen med mest tilfredse elever og mindst - er på 10 indeks point – både hvad angår læringsmiljø og velbefindende.



## Tilsyn læringsmiljø - uddannelserne

Uddannelse	Respondenter - Antal	Respondenter - Andel	Læringsmiljø 2019	Læringsmiljø 2020	Udvikling	Bedre/ringere end lands.GNS.
Serviceassistent	41	3%	85	88	3	+3
Snedkeruddannelsen	8	1%	-	88	8	-
Anlægsstruktør, byg.strukt.	29	2%	75	85	10	+2
Bygningsmaler*	16	1%	63	85	22	+1
Frisør	43	4%	85	85	0	+4
Gastronom	86	7%	83	85	2	+6
Industritekniker	8	1%	80	85	5	+2
Teknisk designer	27	2%	78	83	5	+2
Webudvikler*	8	1%	68	83	15	+1
Bygningsssnedker	9	1%	80	80	0	+3
Murer	44	4%	75	80	5	+2
Sikkerhedsvagt	16	1%	80	80	0	+2
Elektronik- og svagstr.	26	2%	78	78	0	+6
Fødevarer, jordbr.	34	3%	70	78	8	+2
Mediegrafiker*	18	2%	68	75	7	+2
Personvognsmekaniker	77	7%	75	75	0	+4
VVS-energiuddannelsen	43	4%	73	75	2	+2
Data- og komm.*	102	9%	63	73	10	+1
Ejendomsservicetekniker*	29	2%	58	73	15	+1
Elektriker	102	9%	75	73	-2	+6
Ernæringsassistent	25	2%	83	73	-10	-1
Lager- og terminal	35	3%	70	73	3	-3
Smed	27	2%	70	73	3	+1
Omsorg, sundhed og pæd.	19	2%	78	70	-8	+4
Teknologi, byg. og tran.*	140	12%	60	70	10	+1
Træfagenes byg.*	142	12%	68	70	2	+1
Vejgodstransport.	11	1%	70	70	0	+3

## Tilsyn Velbefindende - uddannelserne

Uddannelse	Resultat 2019	Resultat 2020	Udvikling	DK-2019	Afvigelse DK
Snedkeruddannelsen	-	93	-	75	18
Frisør	85	90	5	80	10
Serviceassistent	80	90	10	83	7
Anlægsstruktør, byg.	85	88	2	78	10
Elektronik- og svagstr.	85	88	2	78	10
Murer	80	88	8	78	10
Bygningsmaler	70	85	15	78	8
Bygningssnedker	78	85	8	78	8
Fødevarer, jordb ..GF1	70	85	15	73	13
Gastronom	78	85	8	78	8
Industritekniker	75	85	10	80	5
Personvognsmek.	75	85	10	78	8
Smed	68	85	18	78	8
Teknisk designer	78	85	8	75	10
Data- og komm.	70	83	13	75	8
Elektriker	83	83	0	78	5
Sikkerhedsvagt	88	83	-5	80	3
Ejendomsservice	75	80	5	75	5
Ernæringsass.	90	80	-10	80	0
Teknologi, byg. GF1	70	80	10	73	8
Træfagenes byg.	73	80	8	78	3
Webudvikler	73	80	8	75	5
Mediegrafiker	65	78	13	75	2
VVS	80	78	-3	78	0
Vejgodstransport	70	75	5	73	3
Lager-	78	73	-5	78	-5
Omsorg, sund. GF1	78	70	-7	73	-3

Den videre ETU-opfølgning 2020/2021:

### Uddannelsesspecifikke indsatser:

Uddannelseslederen følger op med undervisningsteamet og aftaler og beskriver indsatser. Fokus er på læringsmiljøet og elevernes kommentarer.

### Tværgående indsatser:

Indsats vedr. mobning. Er aftalt.

Undervisningsmiljøvurderingen?

Selvevaluering og ETU?