

Afbrud – status & opfølgning 2020/2021

De seneste afbrudstal viser samlet set en positiv udvikling i andel elever, der starter hos os, og som fortsætter på hovedforløbet. Mao. en positiv udvikling i gennemførelsesprocenten for AARHUS TECH. Af de elever der startede på et grundforløb hos os i 2017, var 59% i gang på et hovedforløb og havde gennemført de første tre måneder. Som nedenstående tabel viser, klarer AARHUS TECH sig dermed også bedre på dette parameter end landsgennemsnittet.

Gennemførelsesprocenter – Status fra start på grundforløbet til og med 3 måneder inde i hovedforløbet

	2015	2016	2017
AARHUS TECH – andel elever i HF	54%	56%	59%
Landsgennemsnit – andel elever i HF	44%	46%	50%

Af de 59%, der var i gang på hovedforløbet tre måneder fra opstart på erhvervsuddannelsen, var de 47% i en ordinær aftale og de 12% i skolepraktik. Som nedenstående tabel viser er tendensen, at andelen af elever i ordinære praktikaftaler er stigende, mens den omvendt er faldende for skolepraktik.

	2015	2016	2017
Skolepraktik	16%	15%	12%
Uddannelsesaftale	38%	42%	47%

Gennemførelsesprocenter uddannelserne – sorteret efter højeste gennemførelsesprocent i 2017.

	2015	2016	2017
Murer		78%	85%
Gourmetslagter	100%	83%	82%
Anlægsstruktør, bygningsstruktør og brolægger	79%	64%	73%
Elektronik- og svagstrømsuddannelsen	54%	48%	73%
Ejendomsservicetekniker	65%	66%	72%
Mediegrafiker	69%	65%	71%
Industriteknikeruddannelsen		50%	69%
Teknisk designer	50%	41%	69%
Frisør	63%	55%	67%
Webudvikler	57%	65%	65%
Elektriker	55%	63%	65%
Smedeuddannelsen	54%	59%	63%
Træfagenes byggeuddannelse	50%	64%	63%
VVS-energiuddannelsen		79%	63%
Bygningsmaler	69%	50%	63%
Gastronom	48%	48%	61%
Ernæringsassistent	69%	44%	60%
Data- og kommunikationsuddannelsen	58%	55%	56%
Vejgodstransportuddannelsen	54%	67%	56%
Lager- og terminaluddannelsen	93%	88%	55%
Personvognsmekaniker	46%	46%	52%
Serviceassistent		32%	51%

Som det fremgår af tabellen, er der en betydelig forskel på gennemførelsesprocenter på tværs af uddannelserne. Murer og gourmetslagter ligger i top, mens serviceassistent og personvognsmekaniker ligger i bund.

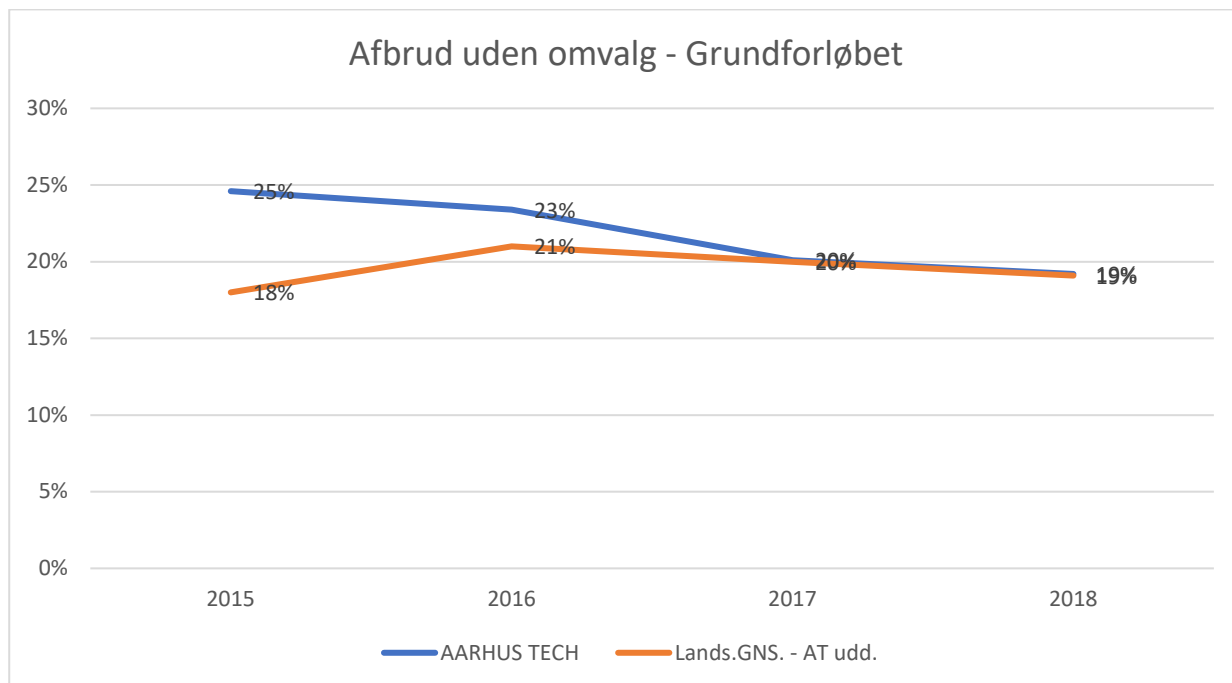
Afbrudsmønstrene for vores uddannelser kan være forskelligt. På serviceassistentuddannelsen falder eleverne fx fra i overgangen fra grundforløb til hovedforløbet formentlig pga. for få praktikpladser, mens det meste frafald på f.eks. personvognsmekanikeruddannelsen sker under selve grundforløbet bl.a. pga. sværhedsgraden i skoledelen af uddannelsen.

Elevernes afbrud kan således ske mens de er på skole, mens de er hos mester samt i overgangen fra GF1 til GF2 samt i overgangen fra GF2 til hovedforløbet. Som skole arbejder vi på at reducere afbruddet i alle fire faser. Dog har vi især fokus på at reducere frafaldet, mens eleverne er på skole, og hvor vi har daglig kontakt til eleverne. Især har vi fokus på eleverne, mens de er i grundforløb, da de er hos os gennem en længere periode. Læs om vores indsatser mod frafald sidst i dokumentet.

AFBRUD UNDER UDDANNELSE

Afbrud under grundforløbet - GF1 & GF2

Status på elevernes afbrud 6 måneder efter opstart viser, at AARHUS TECH har faldende afbrudsprocenter fra 2014 og frem. Udviklingen på AARHUS TECH følger desuden landsgennemsnittet. Dog ligger vi gennem alle årene med en afbrudsprocent på 2-4 procentpoint højere end landsgennemsnittet. Medtager vi alene landstal for de tilsvarende uddannelser, der gennemføres på AARHUS TECH, er vores resultat lig landsgennemsnittet i 2017 og 2018.



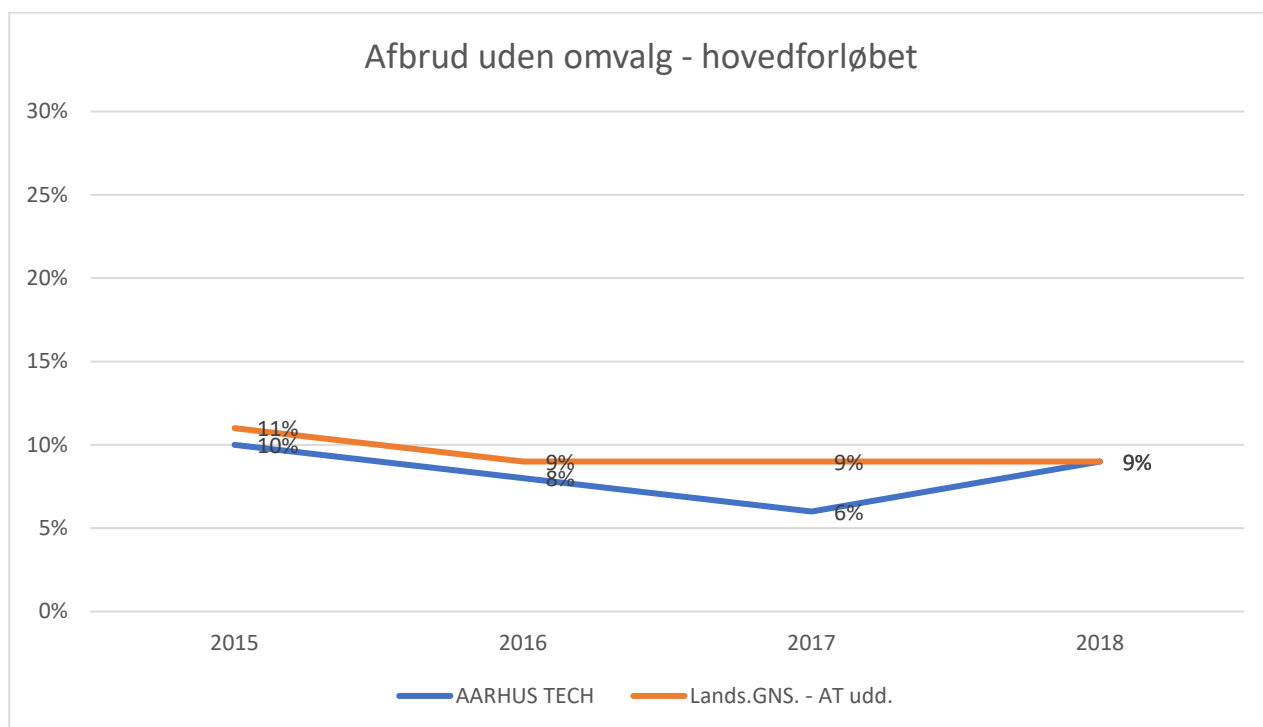
Afbrudsprocenten varierer fra uddannelse til uddannelse. Eksempelvis har vi flere uddannelser, hvor afbrudsprocenten ligger lavt og/eller på niveau med landsgennemsnittet. Det gælder f.eks. uddannelser som frisør GF2, hvor afbrudsprocenten var 0% i 2017 og 11% i 2018 samt murer GF2, hvor afbrudsprocenten var 12% i 2017 og 0% i 2018. Vi har desværre også nogle uddannelser, der har høje

afbrudsprocenter, også højere end landsgennemsnittet for uddannelserne. Disse uddannelser fremgår af nedenstående tabel. Læs mere om indsatser for at reducere afbruddet sidst i dokumentet, samt i opfølgingsplaner for den specifikke uddannelse.

	2015	2016	2017	2018
Personvognsmekaniker - AARHUS TECH	41%	40%	34%	42%
Personvognsmekaniker - DK	34%	30%	29%	28%
Smedeuuddannelsen - AARHUS TECH	32%	26%	32%	36%
Smedeuuddannelsen - DK	24%	26%	20%	21%
Teknologi, byggeri og transport - AARHUS TECH	12%	12%	14%	12%
Teknologi, byggeri og transport - DK	10%	10%	9%	9%
VVS-energiuddannelsen - AARHUS TECH		14%	26%	28%
VVS-energiuddannelsen - DK	15%	22%	20%	20%

Afbrud under hovedforløbet

Der er en tendens til, at eleverne falder fra før de når hovedforløbet, og derfor er afbrudstallene for hovedforløbseleverne generelt lave, og har ligget lavt siden 2015. Afbrudstallene for AARHUS TECH følger landstallene for de tilsvarende uddannelser, og i 2018 var resultatet for både AARHUS TECH og landsgennemsnittet 9%.



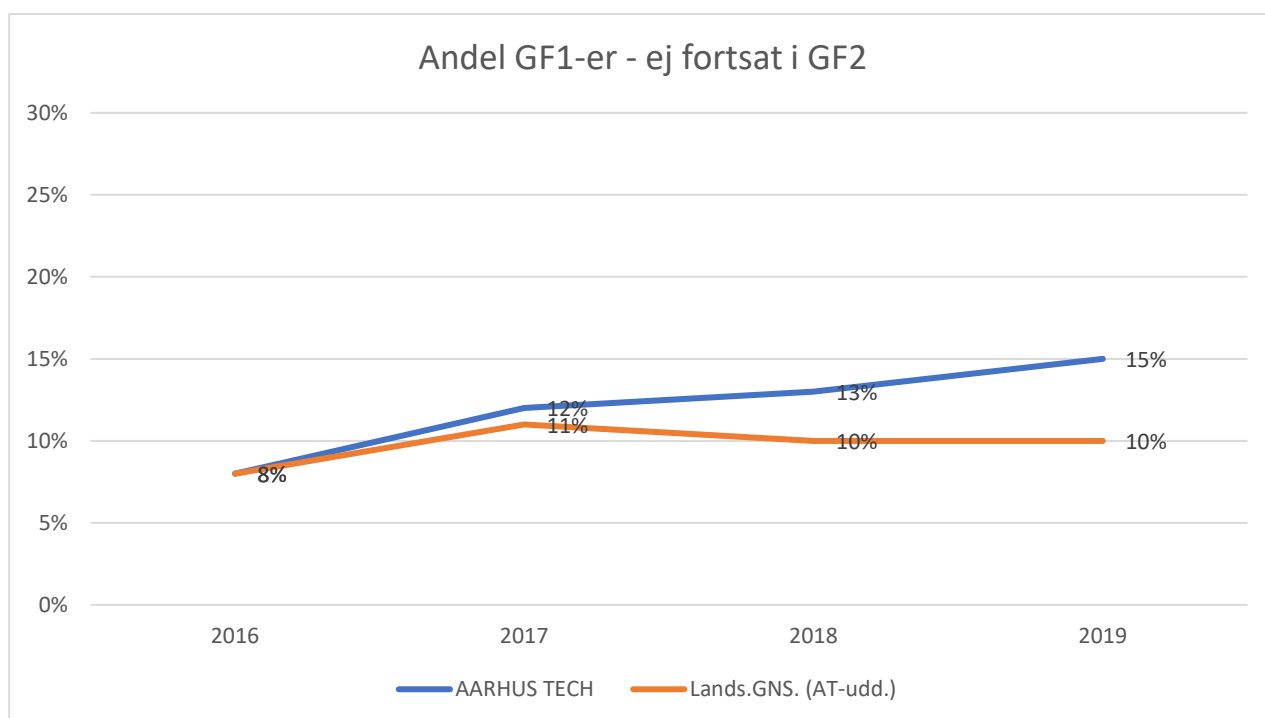
På flere af vores uddannelser oplever vi, at afbrudsprocenten på hovedforløbene er lig 0%. I 2018 gælder det f.eks. uddannelser som: Frisør, elektriker, industritekniker, mediegrafiker m.fl. Omvendt har vi også uddannelser, hvor afbruddet ligger højere end 10% og dermed over landsgennemsnittet. Disse uddannelser fremgår af nedenstående tabel. Det er alene VVS-uddannelsen, hvor afbruddet er relativt højt to år i træk, og derfor har der også været igangsat en række initiativer, der skulle højne kvaliteten. Læs mere herom under uddannelsens opfølgingsplan.

Uddannelse	2015	2016	2017	2018
Bygningsmaler – AT	27%			20%
Bygningsmaler – DK	18%	13%	9%	12%
Lager- og terminaluddannelsen – AT	9%	18%		12%
Lager- og terminaluddannelsen – DK	12%	8%	12%	10%
Murer – AT				14%
Murer – DK	8%	10%	8%	10%
Serviceassistent – AT		8%		15%
Serviceassistent – DK	7%	8%	7%	5%
Vejgodstransportuddannelsen – AT	12%	18%		17%
Vejgodstransportuddannelsen – DK	13%	13%	13%	17%
VVS-energiuddannelsen – AT			10%	17%
VVS-energiuddannelsen – DK	6%	8%	6%	7%

AFBRUD I OVERGANGE MELLEM FORLØB

Afbrud i overgangen fra GF1 til GF2

Der er desværre færre og færre elever, der vælger at fortsætte i GF2 efter endt GF1. Som nedenstående figur viser, har antallet af elever der fravælger GF2 været støt stigende år for år siden 2016. Dette sker på trods af at skolen arbejder målrettet med at informere om erhvervsuddannelserne under GF1.



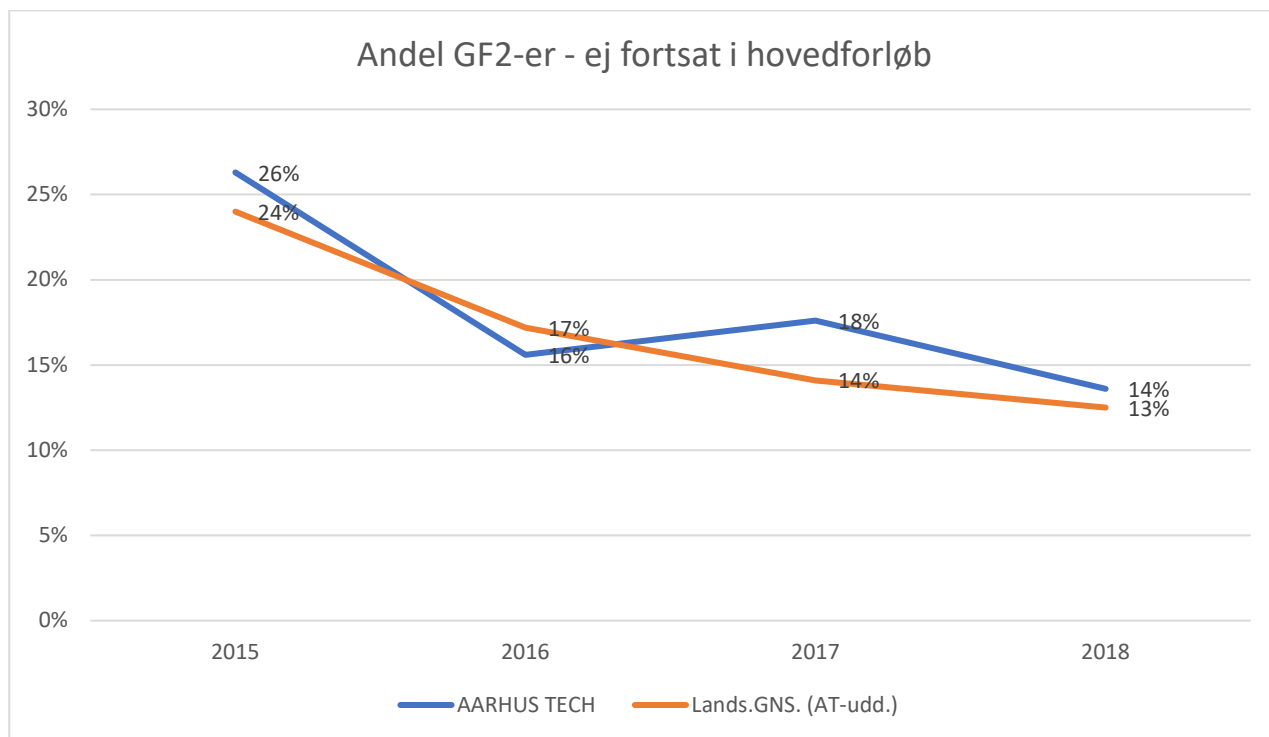
Af nedenstående figur fremgår det, at det især er elever på uddannelserne Fødevarer, jordbrug og oplevelser og Omsorg, sundhed og pædagogik, der vælger ikke at fortsætte på GF2. Disse uddannelser udgør dog også kun en mindre del af det samlede GF1. Desuden kan vi se, at der er en tendens til at de elever, der vælger EUX også typisk vælger at fortsætte på GF2. Formentlig fordi de fra start har været mere

målrettede i deres valg. Omvendt har vi også en vis andel af elever, der bruger GF1-forløbet til at blive afklaret i forhold til uddannelsesretning. Disse elever tæller naturligvis negativt i tallene.

	2016	2017	2018	2019
Fødevarer, jordbrug og oplevelser AARHUS TECH	6%		8%	21%
Fødevarer, jordbrug og oplevelser DK	9%	6%	10%	9%
Omsorg, sundhed og pædagogik AARHUS TECH	65%	71%	70%	50%
Omsorg, sundhed og pædagogik DK	12%	23%	17%	16%
Teknologi, byggeri og transport AARHUS TECH	5%	9%	10%	10%
Teknologi, byggeri og transport DK	7%	8%	8%	8%

Afbrud i overgangen fra GF2 til hovedforløb

Der er stadig elever, som ikke har held med at finde en praktikplads efter endt grundforløb. Heldigvis er kurven nedadgående, og udviklingen på AARHUS TECH følger landstallene.



Et af de områder hvor det især halter med at få etableret praktikpladser er indenfor de brancher, hvor der ikke har været tradition for at bruge personale med en erhvervsuddannelse f.eks. serviceassistentuddannelsen og sikkerhedsvagt. Herudover kan vi bl.a. også se, at der også er udfordringer med antal praktikpladser, når det gælder vores nye uddannelser som bager/konditor-uddannelse samt snedkeruddannelsen.

Målrettet indsats mod afbrud på AARHUS TECH

Arbejdet med fastholdelse på AARHUS TECH er nøje beskrevet i kontaktlærerhåndbogen¹. Denne justeres løbende på baggrund af nye tiltag, erfaringer eller ændringer i bekendtgørelse.

Fastholdelse af elever foregår overordnet i samarbejde på tværs af roller og afdelinger. Den primære rolle i fastholdelsen ligger hos kontaktlæreren, der er en afgørende aktør i forhold til at skabe kontakt og etablere et godt læringsrum med en positiv atmosfære. Kontaktlæreren gennemfører desuden kompetencevurdering og monitorerer elevernes fravær. Finder kontaktlæreren at eleven har brug for støtte for at kunne gennemføre uddannelsen, sendes eleven til en vejleder, der visiterer og formidler kontakten til SPS-støtte, herunder fx læsevejleder.

Der drejes løbende på de håndtag, der prioriterer indsatser fra støttepersoner, så tilgængeligheden af SPS-støtte passer til behovet. SPS-området har skolens bevågenhed, idet der er gode erfaringer i forhold til fastholdelse, hvis indsatsen igangsættes rettidigt.

Overgår elever fra GF1 til GF2, er der således retningslinjer for overlevering og genansøgning af SPS-støtte. Dette kombineres med vejledermøder på tværs af afdelinger, så elever bæres videre fra GF1 til GF2.

De faste samarbejdsflader suppleres med tilpasninger af procedurerne, senest kan nævnes tidligere bekymringsmærke i forhold til fravær, så eksterne samarbejdspartnere hos kommunerne kan bidrage i fastholdelsen. Ligesom fraværproceduren har bevæget sig imod at tilgodese en mere individuel vurdering uden at miste værktøjer, der signalerer konsekvens.

Lokalt arbejdere uddannelsesledere/chefer for at kontaktlæreren støttes i sit arbejde og indkalder til teammøder, hvor elevernes trivsel og læring er på dagsordenen. Lederne registrerer også alle årsager til afbrud, så den viden kan indgå i kommende opmærksomheder og procedureændringer. Hele denne proces har stor bevågenhed i organisationen, den indgår således som et fast punkt på ugentlige ledelsesmøder i erhvervsdivisionen.

Arbejdet med at forhindre afbrud er dog ikke bare reaktivt. Det handler også om proaktivt at tilbyde muligheder, der gør det spændende at tage en erhvervsuddannelse. AARHUS TECH arbejder intensivt og ambitiøst med elevudveksling i internationale samarbejder. Ligesom elever der har ambitioner indenfor deres fag støttes i at tage højere niveau og/eller deltage i DM i SKILLS.

Helt nyt tilbyder skolen nu også fælles valgfag på tværs af alle uddannelser på GF2, så elever præsenteres for hinandens fagligheder og nye relationer skabes.

Indsatser rettet mod enkelte uddannelser – se opfølgingsplanerne

<https://aarhustech.dk/om-aarhus-techkontakt/generel-information/kvalitet-paa-aarhus-tech/opfoelgningsplaner/eud>

¹ Kontaktlærerhåndbogen indeholder en detaljeret beskrivelse af de rammer, som en elev møder på uddannelsen fra start til slut på AARHUS TECH. Lige fra hvad der sker på dag 1 til reglerne for eksamen osv. Kontaktlærerhåndbogen indeholder således også langt hen ad vejen de procedurer, der gælder for den enkelte elev.